



1 Verander één cijfer zodat het getal deelbaar wordt.

door 4	651 → <u>652</u> of <u>656</u>
door 2	71 → <u>70</u> of <u>72</u> of <u>74</u> of <u>76</u> of <u>78</u>
door 25	445 → <u>425</u> of <u>475</u>
door 50	360 → <u>300</u> of <u>350</u>

2 Verander één cijfer zodat het getal deelbaar wordt.

door 2 en 5	363 → <u>360</u>
door 25 en 10	2 020 → <u>2 000</u> of <u>2 050</u>
door 2, 4 en 25	405 → <u>400</u>
door 4, 5 en 100	1 001 → <u>1 000</u>

3 Verwissel de cijfers in het getal van plaats zodat het getal deelbaar wordt.

door 2	431 → <u>134</u> of <u>314</u>
door 4	823 → <u>328</u> of <u>832</u>
door 5	509 → <u>590</u> of <u>905</u> of <u>950</u>

4 Los op.

Quinten koopt samen met drie vrienden een zak gummibeertjes. Er zitten 55 beertjes in de zak.



- V** Hoeveel beertjes zijn er over als ze er elk **evenveel** eten?
- B** $55 : 4 = (52 : 4) + (3 : 4) = 13 \text{ rest } 3$
- A** Als ze elk **evenveel** beertjes eten, zijn er 3 over.





1 Verander de twee laatste cijfers zodat het getal **deelbaar wordt.**

door 4 en 100	5 434 → <u>5 400</u>
door 2, 5 en 25	12 831 → <u>12 800</u> of <u>12 850</u>
door 4, 25 en 50	9 876 → <u>9 800</u>

2 Noteer een getal dat wel **deelbaar is, door er zo weinig mogelijk bij te tellen en door er zo weinig mogelijk af te trekken.**

deelbaar		+	-
72 091	door 2	72 092	72 090
	door 4	72 092	72 088
	door 25	72 100	72 075

deelbaar		+	-
991	door 10	1 000	990
	door 100	1 000	900
	door 1 000	1 000	0

3 Los op.

Meester Elias deelt een grote zak chocoladepinda's uit in de klas. In de zak zitten 136 pinda's. Met de meester erbij, bestaat de klas uit 26 personen. Meester Elias eet zelf niet mee.



- V** Hoeveel chocoladepinda's zijn er over als iedereen er evenveel eet?
- B** $136 : 25 = (125 : 25) + (11 : 25) = 5 \text{ rest } 11$
- A** Als iedereen evenveel chocoladepinda's eet, zijn er 11 over.
- V** Hoeveel pinda's zijn er over als de meester er wel evenveel mee-eet?
- B** $136 : 26 = (130 : 26) + (6 : 26) = 5 \text{ rest } 6$
- A** Als de meester wel evenveel chocoladepinda's mee-eet, dan zijn er 6 over.



1 Zoek het kleinste gemeenschappelijke veelvoud. Maak daarna de breuken gelijknamig en orden ze van klein naar groot.

veelvouden van 8 → 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80 ... Het kgv van 4, 5 en 8 is 40.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{4} \\ \downarrow \\ \frac{10}{40} \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{1}{5} \\ \downarrow \\ \frac{8}{40} \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{1}{8} \\ \downarrow \\ \frac{5}{40} \end{array} \quad \rightarrow \quad \frac{1}{8} < \frac{1}{5} < \frac{1}{4}$$

Het kgv van 3, 15 en 30 is 30.

$$\begin{array}{r} \frac{2}{3} \\ \downarrow \\ \frac{20}{30} \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{4}{15} \\ \downarrow \\ \frac{8}{30} \end{array} \quad \begin{array}{r} \frac{7}{30} \\ \downarrow \\ \frac{7}{30} \end{array} \quad \rightarrow \quad \frac{7}{30} < \frac{4}{15} < \frac{2}{3}$$

2 Zoek de grootste gemeenschappelijke deler van 12 en 30. Vereenvoudig daarna de breuk.

12	12	30	30
<u>1</u>	6	<u>1</u>	6
<u>2</u>	4	<u>2</u>	15
<u>3</u>	4	<u>3</u>	10
		<u>5</u>	6

De ggd van 12 en 30 is 6.

$$\frac{12}{30} = \frac{2}{5}$$

3 Los op.

Janne en Louis krijgen elk een zakje letterkoekjes. Janne eet er $\frac{5}{8}$ van op en bewaart de rest voor later. Louis eet er $\frac{4}{6}$ van en zijn broer August eet de rest.



V Wie eet de meeste koekjes?

B veelvouden van 8 → 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80 ...

veelvouden van 6 → 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 ...

Het kgv van 8 en 6 is 24.

Janne
↓
 $\frac{5}{8} = \frac{15}{24}$

Louis
↓
 $\frac{4}{6} = \frac{16}{24}$

August
↓
 $\frac{24}{24} - \frac{16}{24} = \frac{8}{24}$

A Louis eet de meeste koekjes.





1 Zoek de ggd van 54, 72 en 84. Vul aan.

54	72	84
$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{2} \\ 3 \\ \underline{6} \end{array} \quad \begin{array}{l} 54 \\ 27 \\ 18 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{2} \\ 3 \\ 4 \\ \underline{6} \\ 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} 72 \\ 36 \\ 24 \\ 18 \\ 12 \\ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ \underline{2} \\ 3 \\ 4 \\ \underline{6} \\ 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 84 \\ 42 \\ 28 \\ 21 \\ 14 \\ 12 \end{array}$

De ggd van 54, 72 en 84 is 6.

2 Los op.

Opa neemt elke ochtend drie soorten medicatie.
Van elke soort neemt hij 1 pilletje.
De pillen zijn verpakt in doordrukstrips van 8, 10 en 12 pillen.



- V** Na hoeveel dagen zullen de strips gelijktijdig leeg zijn?
- B** veelvouden van 8 → 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, 104, 112, 120...
- veelvouden van 10 → 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 110, 120...
- veelvouden van 12 → 0, 12, 24, 36, 48, 60, 72, 84, 96, 108, 120...
- A** Na 120 dagen zullen de strips gelijktijdig leeg zijn.

3 Los op.

Ann, Max en Ria werken deeltijds en hebben vandaag alle drie een vrije dag. Ann heeft om de vier dagen vrij, Max om de zes dagen en Ria om de drie dagen.

- V** Over hoeveel dagen hebben ze opnieuw samen een vrije dag?
- B** veelvouden van 4 → 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40 ...
- veelvouden van 6 → 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 ...
- veelvouden van 3 → 0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30 ...
- A** Over 12 dagen hebben ze opnieuw samen een vrije dag.



1 Kruis de passende tussenstappen aan.

$36\ 000 \times 4 =$

$120\ 000 + 24\ 000$

$36 \times 4 \times 1\ 000$

$36\ 000 \times 2 \times 2$

$11 \times 175\ 000 =$

$1\ 750\ 000 + 175\ 000$

$1\ 750\ 000 - 175\ 000$

$11 \times 175 \times 1\ 000$

$255\ 000 : 3 =$

$(255 : 3) + (1\ 000 : 3)$

$(240\ 000 : 3) + (15\ 000 : 3)$

$255\ 000 : 1 : 1 : 1$

$6\ 500\ 000 : 25 =$

$65 : 25 : 100\ 000$

$65\ 000 \times 4$

$6\ 500\ 000 : 2 : 2$

2 Los de roosters op. Kijk goed naar de getallen.

\times	$4 = \underline{\quad} \times 2 \times 2$	$9 = (\underline{\quad} \times 10) - (\underline{\quad} \times 1)$	$11 = (\underline{\quad} \times 10) + (\underline{\quad} \times 1)$
250 000	1 000 000	2 250 000	2 750 000
750 000	3 000 000	6 750 000	8 250 000

$:$	$5 = (\underline{\quad} : 10) \times 2$	$50 = (\underline{\quad} : 100) \times 2$	$25 = (\underline{\quad} : 100) \times 4$
5 450 000	1 090 000	109 000	218 000
8 000 000	1 600 000	160 000	320 000

3 Lees en los op.

In 50 jaar tijd is een woning 25 keer duurder geworden.

V Hoeveel betaal je vandaag voor een woning die 50 jaar geleden 20 000 euro kostte?

B $\text{€ } 20\ 000 \times 25 = (\text{€ } 20\ 000 \times 100) : 4 = \text{€ } 2\ 000\ 000 : 4 = \text{€ } 500\ 000$

A Vandaag betaal je daar 500 000 euro voor. 

Er is een nieuw kookboek op de markt en het is een wereldwijd succes. Het is aan de negende druk toe. Elke keer werden 25 000 exemplaren gedrukt.

V Hoeveel exemplaren werden er gedrukt?

B $9 \times 25\ 000 = (10 \times 25\ 000) - (1 \times 25\ 000) = 250\ 000 - 25\ 000 = 225\ 000$

A Er werden 225 000 exemplaren gedrukt. 



1 Los op. Kijk goed naar de getallen.

$2\ 416\ 000 : 4 = 604\ 000$

$3\ 900 : 2 : 50 = 3\ 900 : 100 = 39$

$25 \times 80\ 000 = 2\ 000\ 000$

$4 \times 25 \times 315 = 100 \times 315 = 31\ 500$

$25 \times 9 \times 12\ 000 = 2\ 700\ 000$

$2 \times (8\ 400 : 4) = 8\ 400 : 2 = 4\ 200$

$28 \times 50\ 000 = 1\ 400\ 000$

$8\ 440\ 000 : 4 - 350\ 000 \times 5 = 2\ 110\ 000 - 1\ 750\ 000 = 360\ 000$

2 Vul aan.



3 Lees en los op.

Na overstromingen in Verviers, maakt de stad geld vrij voor het herstellen van elf bruggen. De kostprijs wordt geschat op gemiddeld 436 000 euro per brug.

V Hoeveel geld moet de stad vrijmaken voor de elf bruggen? Rond af tot op honderdduizend.

B $11 \times \text{€ } 436\ 000 = (10 \times \text{€ } 436\ 000) + (1 \times \text{€ } 436\ 000) = \text{€ } 4\ 796\ 000 \rightarrow \text{€ } 4\ 800\ 000$

A De stad moet 4 800 000 euro vrijmaken.

Daarnaast moeten er ook 234 huizen gesloopt worden. Gemiddeld wonen er gezinnen van 5 personen. Per gezinslid wordt 1 000 euro voorzien voor de eerste maand.

V Komt de gemeente Verviers toe met 1 000 000 euro voor alle gezinnen? Hoeveel hebben ze over of te weinig?

B $5 \times 234 \times \text{€ } 1\ 000 = (10 \times \text{€ } 234\ 000) : 2 = \text{€ } 2\ 340\ 000 : 2 = \text{€ } 1\ 170\ 000$

A De gemeente komt niet toe met 1 000 000 euro. Ze hebben 170 000 euro te weinig.



BEWERKINGEN - HOOFDREKENEN

LES 5 Vraagstukken over de vier hoofdbewerkingen met natuurlijke getallen tot 10 000 000



1 Verbind de bewerking met de juiste oplossing.

5 689 000 - 350 000

7 321 000

5 165 000 + 299 000

5 464 000

50 x 146 420

32 411

9 723 300 : 300

5 339 000

2 Lees en los op.

Meester Mat vindt net voor de bosklas nog twee rekeningen die niet betaald werden: een van € 448 en een van € 2 092. Vier sponsors betalen elk een **gelijk** deel van de som van die rekeningen.

V Hoeveel betaalt elke sponsor?

B € 448 + € 2 092 = € 2 540

€ 2 540 : 4 = (€ 2 540 : 2) : 2 = € 1 270 : 2 = € 635

A Elke sponsor betaalt € 635.



De eigenaar van de hoeve waar ze slapen op bosklas vraagt € 1 250 per dag.

V Bereken de ontvangst van die eigenaar voor de verhuur na 150 dagen en na 300 dagen.

B € 1 250 x 150 = (€ 1 250 x 100) + (€ 1 250 x 50) = € 187 500

€ 125 000 € 62 500

€ 1 250 x 300 = € 1 250 x 150 x 2 = € 187 500 x 2 = € 375 000

A Na 150 dagen ontvangt de eigenaar € 187 500 voor de verhuur.

Na 300 dagen ontvangt de eigenaar € 375 000.





BEWERKINGEN - HOOFDREKENEN

LES 5 Vraagstukken over de vier hoofdbewerkingen met natuurlijke getallen tot 10 000 000



1 Los op. Vul de passende tekens in: x, :, +, - of =.

$$100 \times (72\,400 : 8) = 905\,000$$

$$(5 \times 1\,800\,000) : 3 = 3\,000\,000$$

$$(750\,000 - 25\,000) + 75\,000 = 800\,000$$

2 Los op.

Boer Christopher zaait in de voormiddag 3 000 kg tarwe. In de namiddag zaait hij drie keer meer. Na de oogst hoopt hij op 480 000 kg tarwe.



V Hoeveel keer meer tarwe verwacht de boer te oogsten dan hij zaaide?

B $3\,000 \text{ kg} \times 3 = 9\,000 \text{ kg}$

$3\,000 \text{ kg} + 9\,000 \text{ kg} = 12\,000 \text{ kg}$

$480\,000 \text{ kg} : 12\,000 \text{ kg} = 40$

A De boer verwacht 40 keer meer tarwe te oogsten dan hij zaaide. 

3 Lees en los op.

Dit jaar gaan er 55 leerlingen mee op bosklas. Dat zijn 35 leerlingen minder dan vorig jaar. Vorig jaar was de totale kostprijs € 6 876.

V Wat is de totale kostprijs dit jaar? De prijs per leerling is hetzelfde gebleven.

B $55 + 35 = 90$

$€\,6\,876 : 90 = (€\,6\,300 : 90) + (€\,576 : 90) = €\,70 + €\,6,40 = €\,76,40$

$€\,76,40 \times 55 = (€\,76,40 \times 50) + (€\,76,40 \times 5) = €\,3\,820 + €\,382 = €\,4\,202$

A De totale kostprijs dit jaar is € 4 202. 





1 Bereken het gemiddelde en de mediaan.

Juf Tina telt gedurende tien maanden het aantal zieke leerlingen in de klas.

sep	okt	nov	dec	jan
4	7	9	10	14
feb	maa	apr	mei	jun
3	2	1	0	0



het gemiddelde: $(4 + 7 + 9 + 10 + 14 + 3 + 2 + 1) : 10 = 50 : 10 = 5$

Het gemiddelde is 5.

de mediaan: 0 0 1 2 3 4 7 9 10 14 $\rightarrow (3 + 4) : 2 = 3,5$

De mediaan is 3,5.

2 Bereken het gemiddelde en de mediaan. Je mag je ZRM gebruiken.



Gemiddelde neerslag (in mm) in twee weken.

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
week 1	0	7	8,4	10,8	0	5,5	4,8
week 2	6,5	6,9	0	9,4	0	8,2	0



V Wat is van deze twee weken samen de gemiddelde neerslag per dag en de mediaan?

B het gemiddelde: $(7 + 8,4 + 10,8 + 5,5 + 4,8 + 6,5 + 6,9 + 9,4 + 8,2) : 14 = 67,5 : 14 = 4,82$

de mediaan: 0 0 0 0 0 4,8 5,5 6,5 6,9 7 8,2 8,4 9,4 10,8

$(5,5 + 6,5) : 2 = 6$

A De gemiddelde neerslag per dag is 4,82 mm.

De mediaan is 6 mm.



3 Los op.

102 86 104 94 90 88

V Welk getal is ook het gemiddelde van deze getallenrij?

B $(102 + 86 + 104 + 94 + 90 + 88) : 6 = 564 : 6 = 94$

A 94 is ook het gemiddelde van deze getallenrij.





1 Los op.

Er zijn negen biggetjes geboren op de boerderij.

big	1	2	3	4	5	6	7	8	9
gewicht/massa in kg	1,25	1,28	1,31	1,26	1,4	1,32	1,24	1,29	1,35

V₁ Wat is het **gemiddelde** gewicht/de gemiddelde massa van een big?

B₁ $(1,25 + 1,28 + 1,31 + 1,26 + 1,4 + 1,32 + 1,24 + 1,29 + 1,35) : 9 = 11,7 : 9 = 1,3$

A₁ Het gemiddelde gewicht/de gemiddelde massa van een big is 1,3 kg.

V₂ Wat is de **mediaan**?

B₂ 1,24 1,25 1,26 1,28 **1,29** 1,31 1,32 1,35 1,4

A₂ De mediaan is 1,29 kg.

2 Los op.

Emma houdt haar looptijden bij (in meter per 5 minuten).

ma	di	wo	do	vr	za
900	1 000	950	880	910	910



V₁ Hoeveel meter loopt Emma **gemiddeld** per 5 minuten?

B₁ $(900 + 1\ 000 + 950 + 880 + 910 + 910) : 6 = 5\ 550 : 6 = 925$

A₁ Emma loopt gemiddeld 925 meter per 5 minuten.

V₂ Hoeveel kilometer loopt ze gemiddeld per uur?

B₂ $925\text{ m} \times 12 = 11\ 100\text{ m} = 11,1\text{ km}$

A₂ Ze loopt gemiddeld 11,1 kilometer per uur.

3 Lees en los op.

De **gemiddelde** temperatuur deze week was 16 °C.

ma	di	wo	do	vr	za	zo
13 °C	15 °C	14 °C	18 °C	15 °C	20 °C	17 °C

V Wat was de temperatuur op maandag?

B $7 \times 16\text{ °C} = 112\text{ °C}$ $112\text{ °C} - 15\text{ °C} - 14\text{ °C} - 18\text{ °C} - 15\text{ °C} - 20\text{ °C} - 17\text{ °C} = 13\text{ °C}$

A De temperatuur op maandag was 13 °C.



1 Los op.

Aster en Alix zetten 354 glazen klaar voor het schoolfeest. Aster zet **dubbel zoveel** glazen klaar als Alix.

V Hoeveel glazen zetten Aster en Alix klaar?

B

Aster	118	118	= 236	} 354 glazen
Alix	118			

$354 : 3 = 118$

A Aster zet 236 glazen klaar en Alix zet er 118 klaar.

2 Los op.

Enkele leerlingen maken de tafelversiering met 540 bloemen. Er zijn 40 witte bloemen **meer** dan oranje bloemen.

V Hoeveel oranje en witte bloemen zijn er?

B

oranje	250		} 540 bloemen
witte	250	+ 40 = 290	

$540 - 40 = 500$ $500 : 2 = 250$

A Er zijn 250 oranje bloemen en 290 witte bloemen.





Lees en los op. Kruis aan wat gegeven is: som en verschil of som en verhouding.

Tijdens het schoolfeest verkopen Victor, Mathis en Lina lotjes van de tombola. Wie een winnend lotje heeft, mag gratis eten en drinken. Samen verkopen ze 1 108 lotjes. Victor verkoopt er 40 meer dan Mathis en Mathis verkoopt er 24 meer dan Lina.



- De som en het verschil zijn gegeven.
- De som en de verhouding zijn gegeven.

V Hoeveel lotjes verkochten ze elk?

B

Victor	340	+ 24 + 40 = 404	}	1 108 lotjes
Mathis	340	+ 24 = 364		
Lina	340			

$1\ 108 - 24 - 24 - 40 = 1\ 020$
 $1\ 020 : 3 = 340$

A Victor verkocht 404 lotjes, Mathis 364 en Lina 340.



Theo, Achiel en Nele bakken koekjes voor het schoolfeest. Ze bakken samen 2 100 zandkoekjes. Theo bakt er dubbel zoveel als Achiel en de helft zoveel als Nele.

- De som en het verschil zijn gegeven.
- De som en de verhouding zijn gegeven.

V Hoeveel koekjes bakken ze elk?

B

Theo	300	300	= 600	}	2 100 koekjes
Achiel	300				
Nele	300	300	300		

$2\ 100 : 7 = 300$

A Theo bakt 600 koekjes, Achiel 300 en Nele 1 200.



1 Recht evenredig of omgekeerd evenredig? Kruis aan en vul de tabel aan.

Op het schoolfeest is er natuurlijk ook drinken, zoals fruitsap, voor iedereen. Uit één fles schenk je zes bekertjes fruitsap.



recht evenredig omgekeerd evenredig

aantal flessen	1	2	6	9	11	17	25
aantal bekertjes	6	12	36	54	66	102	150

2 Recht evenredig of omgekeerd evenredig? Kruis aan en los op.

De zaal voor het avondfeest wordt klaargezet. Vorig jaar werd de zaal klaargezet door twaalf leerlingen in 90 minuten.

V Er is een uur de tijd om de zaal klaar te zetten. Hoeveel leerlingen zijn er dan nodig?

B recht evenredig omgekeerd evenredig

aantal leerlingen	12	36	18
tijd	90 min.	30 min.	60 min.

A Er zijn 18 leerlingen nodig om de zaal in één uur klaar te zetten.

3 Vul de zinnen aan. Kruis aan of het recht evenredig of omgekeerd evenredig is.



Alle leerlingen werken even snel.

8 leerlingen maken 20 hapjes in 1 uur.

2 leerlingen maken 20 hapjes in 4 uur.

16 leerlingen maken 20 hapjes in 0,5 uur.

recht evenredig omgekeerd evenredig

aantal leerlingen	8	2	16
tijd	60 min. = 1 uur	240 min. = 4 uur	30 min.



1 Recht evenredig of omgekeerd evenredig? Kruis aan en vul de tabel aan.

Cheyenne organiseert een kookworkshop voor kinderen. Zij bakt twee appeltaarten en de kinderen bakken er acht. Zet het recept om.

recht evenredig omgekeerd evenredig

2 appeltaarten	8 appeltaarten
240 g boter	<u>960</u> g boter
<u>4</u> appels	16 appels
6 eieren	<u>24</u> eieren
<u>240</u> g bloem	960 g bloem
200 g suiker	<u>800</u> g suiker
<u>2</u> zakjes vanillesuiker	8 zakjes vanillesuiker



2 Recht evenredig of omgekeerd evenredig? Kruis aan en los op.

Wanneer de taarten in de oven zitten, maken ze versieringen. Cheyenne alleen kan één versiering op twintig minuten maken. Ze hebben in totaal acht versieringen nodig en ze hebben hiervoor 32 minuten.

Hoeveel personen zijn hiervoor nodig? recht evenredig omgekeerd evenredig

B

aantal personen	1	1	5
versieringen	1	8	8
tijd	20 min.	160 min.	32 min.

A Hiervoor zijn vijf personen nodig.

3 Vul de tabel aan.

Als laatste activiteit maken Cheyenne en de kinderen figuurtjes in marsepein. Elk figuurtje vraagt evenveel tijd.

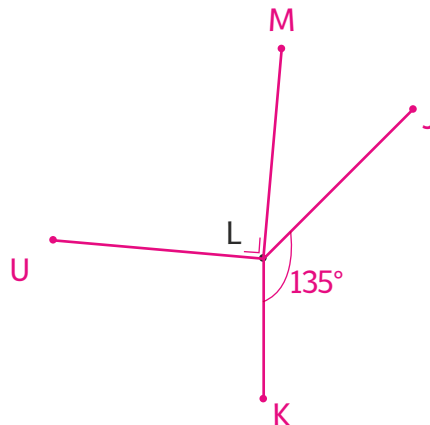
aantal bakkers	2	4	1	8
aantal figuurtjes	30 sinaasappels	30 peren	30 aardbeien	60 peren
tijd	20 min.	<u>10 min.</u>	<u>40 min.</u>	<u>10 min.</u>





1 Teken en vul aan.

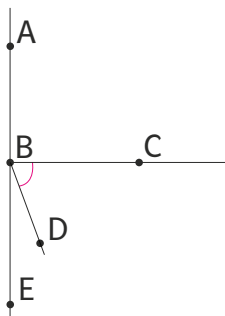
- $\hat{U}LM$ meet 90° .
- $\hat{K}LJ$ meet 135° .
- Punt L staat er al.



Meet de hoeken $\hat{U}LJ$ en $\hat{M}LK$.

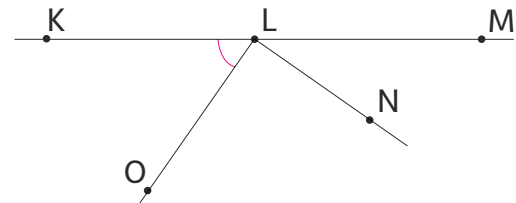
De som van deze hoeken is **305°** ($\hat{M}LK$ is 175° en $\hat{U}LJ$ is 130°).

2 Meet en kruis aan.



De hoek van 70° is

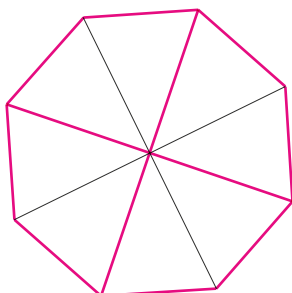
- $\hat{A}BC$
- $\hat{C}BD$
- $\hat{D}BE$



De hoek van 55° is

- $\hat{K}LO$
- $\hat{M}LN$
- $\hat{N}LO$

3 Lees en los op.

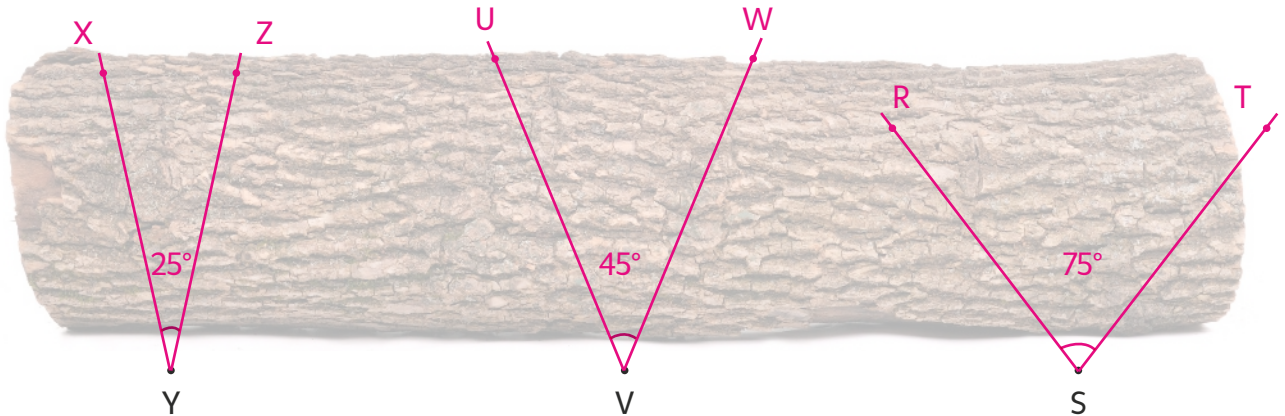


- Splits deze **hoeken** in de helft.
- Zorg dat alle **lijnstukken** elkaar middendoor snijden en even lang zijn.
- Verbind de eindpunten van deze lijnstukken.

Welke figuur bekom je? **een achthoek**

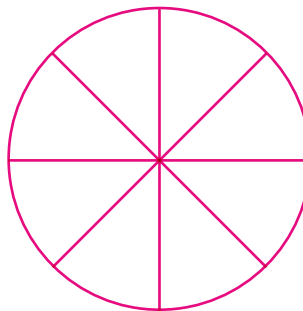


- 1 Teken drie **scherpe hoeken**: $\hat{X}YZ$ meet 25° , $\hat{U}VW$ is 20° groter dan $\hat{X}YZ$ en $\hat{R}ST$ is 15° kleiner dan een **rechte hoek**.



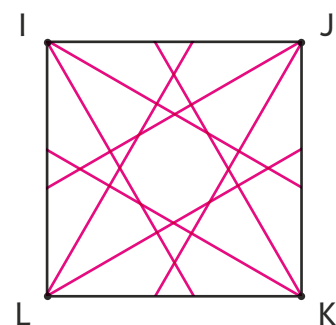
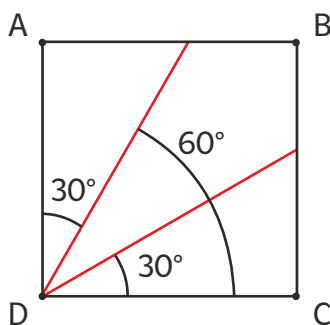
- 2 Teken een **cirkel**. Teken acht **stralen** die telkens in een **hoek** van 45° staan.

Kijk naar het voorbeeld op de foto.



- 3 Kijk naar het **vierkant** links en teken in het vierkant **rechts**.

Teken vanuit ieder **hoekpunt** van het tweede vierkant twee rechten die een hoek van 60° en een hoek van 30° vormen. Kijk naar het voorbeeld links, waar het uit één hoekpunt werd getekend.

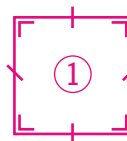




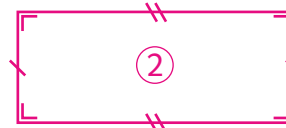
1 Noteer telkens de best passende naam en teken de vierhoek.

① 4 gelijke zijden
4 gelijke (rechte) hoeken → vierkant

bv.



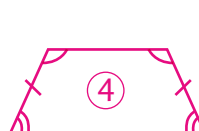
② twee paar gelijke zijden
4 gelijke (rechte) hoeken → rechthoek



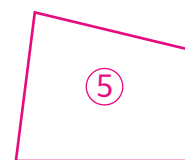
③ twee paar evenwijdige zijden
→ parallellogram



④ één paar evenwijdige zijden
→ trapezium



⑤ 4 hoeken
4 zijden → vierhoek



2 Kruis de eigenschappen van deze vierhoeken aan in de tabel.

	4 gelijke zijden	4 gelijke (rechte) hoeken	twee paar evenwijdige zijden	één paar evenwijdige zijden	4 hoeken 4 zijden
vierhoek					x
vierkant	x	x	x	x	x
trapezium				x	x
rechthoek		x	x	x	x
ruit	x		x	x	x
parallellogram			x	x	x

3 Kruis de eigenschappen van de diagonalen aan in de tabel.

De diagonalen ...	vierkant	rechthoek	ruit	parallellogram
staan loodrecht op elkaar.	x		x	
zijn even lang.	x	x		
snijden elkaar middendoor.	x	x	x	x



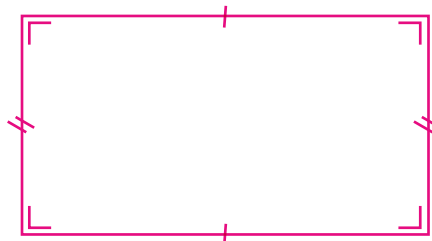
1 Ra ra ra, wat ben ik?

Lees aandachtig. Kruis de eigenschappen aan. Benoem en teken de figuur.

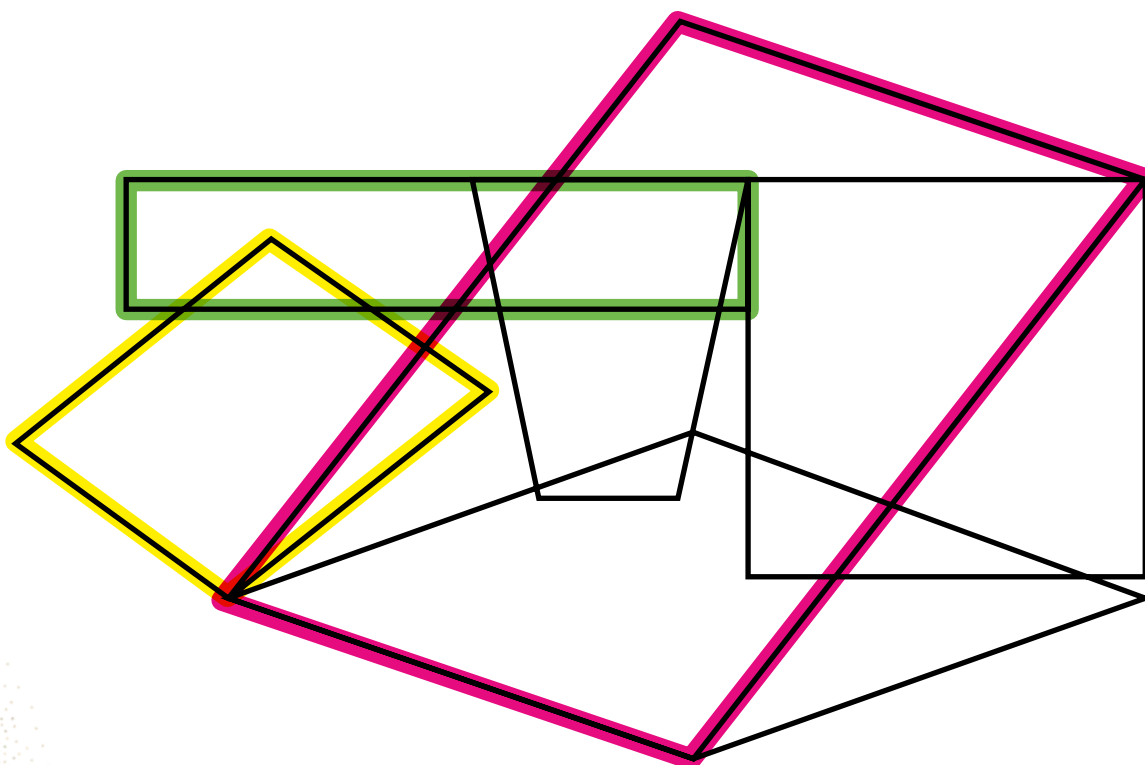
Ik ben een vierhoek met twee paar evenwijdige zijden. Mijn hoeken zijn gelijk, maar mijn zijden niet.

Wat ben ik? Ik ben een rechthoek.

- vier gelijke zijden
- gelijke overstaande/tegenoverliggende zijden
- één paar evenwijdige zijden
- twee paar evenwijdige zijden
- vier gelijke (rechte) hoeken
- gelijke overstaande/tegenoverliggende hoeken



2 Overtrek de zijden van alle parallellogrammen die geen ruit zijn.



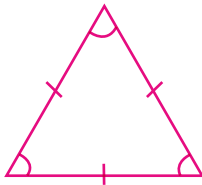


1 Verbind wat samen hoort en teken de driehoeken.

gelijkzijdige,
scherphoekige
driehoek



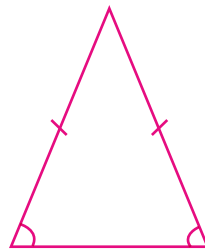
drie even lange zijden en
drie scherpe hoeken



gelijkbenige,
scherphoekige
driehoek



twee gelijke zijden en
drie scherpe hoeken



ongelijkzijdige/ongelijkbenige,
stomphoekige
driehoek



drie verschillende zijden en
één stompe hoek



2 Lees en los op.

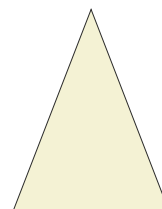
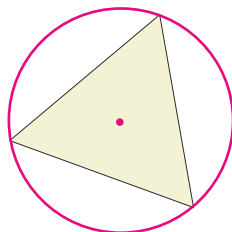
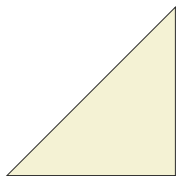
Teken een zo groot mogelijke cirkel in de vijver. Meet de diameter.

De diameter is 4,8 cm.



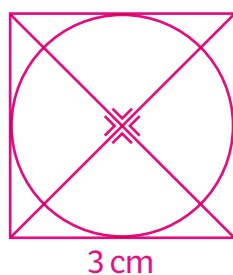


- 1 Teken een **cirkel** rond een van de **driehoeken**, waarbij de drie **hoekpunten** de cirkel raken. Vul de zin aan.



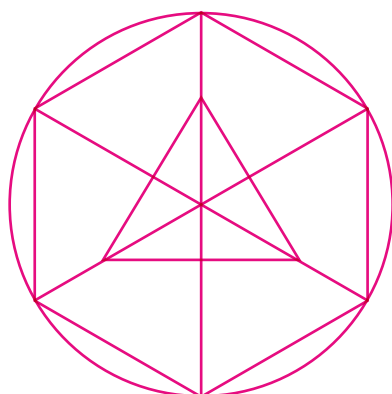
Dit kan enkel bij een gelijkzijdige driehoek.

- 2 Teken een **vierkant** met een **zijde** van 3 cm. Teken daarin vier **gelijke rechthoekige driehoeken** en de **grootst mogelijke cirkel**.



- 3 Teken.

- Teken een **gelijkzijdige driehoek**.
- Teken er drie **symmetrieassen** in.
- Meet vanaf het snijpunt van de symmetrieassen een **gelijke afstand** af. Gebruik deze afstand als **straal** om een **cirkel** te tekenen.
- Verbind de uiterste punten van de symmetrieassen. Je hebt nu een **zeshoek** getekend.





1 Kleur de getallen met een cijfer verschillend van nul in de rang van de ...

tiende			honderdste			duizendste	
0,002	3,9		0,909	3,8	0,041	0,003	3,010
0,75	0,09	1,4	27,8	6,25	0,007	1 205,25	2,353
10,025	27,8		124,2	7,564		10,95	0,125

2 Op welke getallen staan de sprongen juist? Kruis aan.

6,012 6,024 6,036 6,048 6,060 6,072 6,084

6,012 6,120 6,240 6,360 6,480 6,6 6,72

Sprongen van 0,012 .

3 Verbind, waar mogelijk, met een getal dat duizend maal kleiner is.

80 000	500	6 925	5 000	69 250
•	•	•	•	•
6,925	5	800	0,5	69
•	•	•	•	•

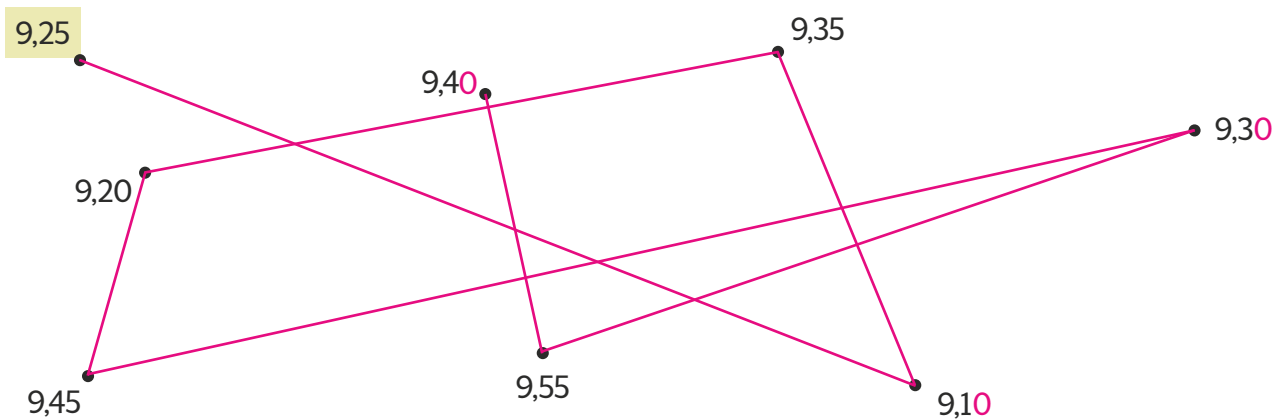




1 Verbind. Het patroon is: - 15 h + 25 h.

START

0,15 0,25

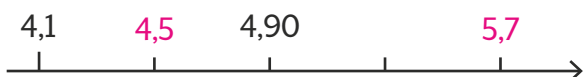


2 Maak zes kommagetallen tot op een h met de volgende cijfers: 8 5 6 0
Rangschik ze van klein naar groot.

bv. 85,60 60,85 80,65 60,58 56,08 68,50

56,08 < 60,58 < 60,85 < 68,50 < 80,65 < 85,60

3 Zoek de sprong. Vul aan op de stippen. (+ 0,4)



4 Vergelijk.

1 d meer dan 0,450	2 h meer dan 0,750	het dubbel van 0,450	1 d minder dan 0,452
0,451	0,770	0,900	0,451

bv.

1 d meer dan 0,450 = 1 d minder dan 0,452
2 h meer dan 0,750 < het dubbel van 0,450
het dubbel van 0,450 > 1 d meer dan 0,450

**1 Los op.**

$$99,97 + 20,09 + 41,05 = (100 + 20,09 + 41,05) - 0,03 = 161,14 - 0,03 = 161,11$$

$$2,58 - 1,9 - 0,036 = (2,58 - 2 - 0,036) + 0,1 = 0,544 + 0,1 = 0,644$$

$$7,365 + 0,427 = 7,792$$

2 Los op.

$$(75 \times 99) : 3 = (75 : 3) \times 99 = 25 \times 99 = (25 \times 100) - (25 \times 1) = 2500 - 25 = 2475$$

$$25125 : 5 : 5 = 25125 : 25 = (25125 : 100) \times 4 = 251,25 \times 4 = 1005$$

$$10 \times 19,9 = 199$$

3 Los op.

Jason koopt 21 gebakjes voor zijn feest. Een gebakje kost € 1,75. Hij koopt ook nog 11 vuurwerkstokjes aan € 0,99/stuk.

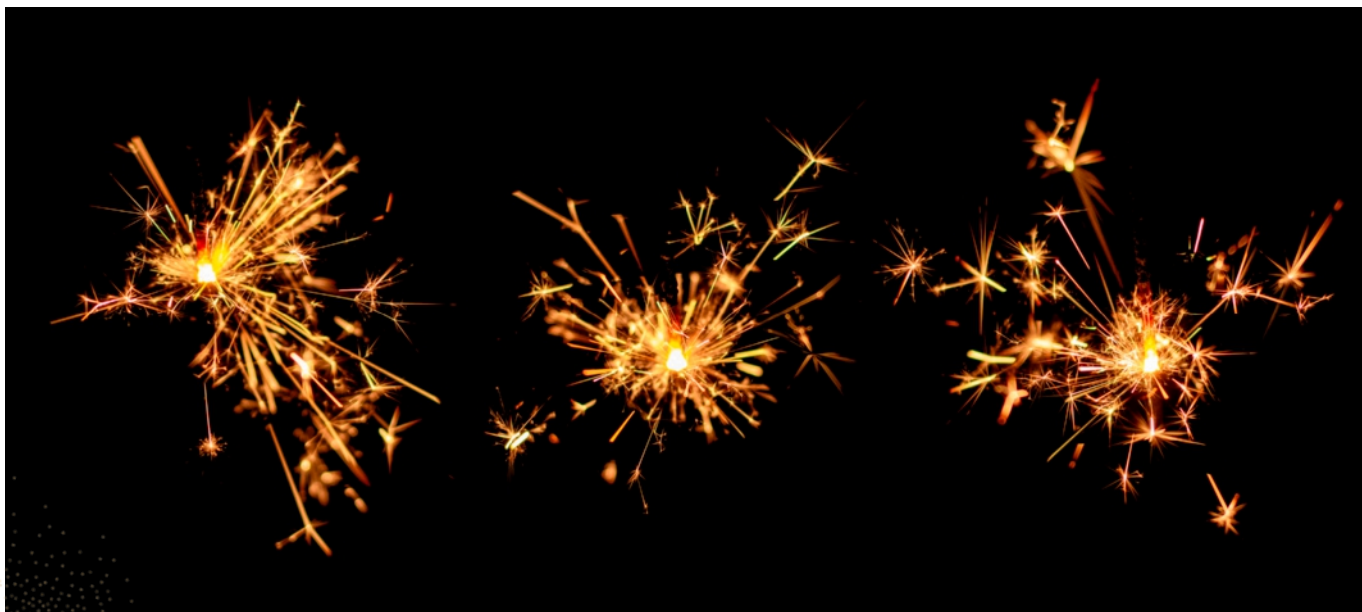
V Hoeveel kost alles samen?

B $21 \times € 1,75 = (20 \times € 1,75) + (1 \times € 1,75) = € 35 + € 1,75 = € 36,75$

$$11 \times € 0,99 = (10 \times € 0,99) + (1 \times € 0,99) = € 9,90 + € 0,99 = € 10,89$$

$$€ 36,75 + € 10,89 = € 47,64$$

A Alles samen kost € 47,64.





METEN EN METEND REKENEN
LES 15 Vraagstukken over mengsels



Los op. Je mag je ZRM gebruiken.

Kok Samira maakt vinaigrettesaus voor de salade. Ze mengt 1 dl azijn (€ 0,30/l), 1 dl citroensap (€ 3,90/l) en 8 dl zonnebloemolie (€ 11,10/l). Samira gebruikt 2 dl van dit mengsel in de salade.



V Hoeveel kost 2 dl vinaigrettesaus?

B

<u>1 dl</u> azijn (€ 0,30/l)	→	<u>€ 0,30 : 10 = € 0,03</u>
<u>1 dl</u> citroensap (€ 3,90/l)	→	<u>€ 3,90 : 10 = € 0,39</u>
<u>8 dl</u> zonnebloemolie (€ 11,10/l)	→	<u>(€ 11,10 : 10) x 8 = € 8,88</u>
		<u>€ 1,11</u>

10 dl vinaigrettesaus

: <u>5</u>	↓	<u>€ 9,30</u>
		↓ : <u>5</u>
		<u>€ 1,86</u>

2 dl vinaigrettesaus

A 2 dl vinaigrettesaus kost € 1,86.

Kok Piet draait worsten. Hij mengt drie soorten gehakt: 150 g varkensgehakt (€ 10,80/kg), 250 g rundsgehakt (€ 12,40/kg) en 400 g kippengehakt (€ 10/kg).



V₁ Hoeveel kosten deze worsten?
V₂ Hoeveel kost een kwart kg van deze worsten?

B

<u>150 g</u> varkensgehakt (€ 10,80/kg)	→	<u>(€ 10,80 : 20) x 3 = € 1,62</u>
		<u>€ 0,54</u>
<u>250 g</u> rundsgehakt (€ 12,40/kg)	→	<u>€ 12,40 : 4 = € 3,10</u>
<u>400 g</u> kippengehakt (€ 10/kg)	→	<u>(€ 10 : 10) x 4 = € 4</u>
		<u>€ 1</u>

800 g gemengd gehakt

: <u>8</u>	↓	<u>€ 8,72</u>
		↓ : <u>8</u>
		<u>€ 1,09</u>
<u>x 2,5</u>	↓	↓ <u>x 2,5</u>
		<u>€ 2,725 → € 2,73</u>

100 g gemengd gehakt
250 g gemengd gehakt

A₁ Deze worsten kosten € 8,72.

A₂ Een kwart kg van deze worsten kost € 2,73.



1 Los op.

De moestuin op school moet dringend bemest worden. Juf Hilde koopt twee zakken van 20 kg snel werkende meststof (€ 49,60/zak) en drie zakken van 5 kg traag werkende meststof (€ 8,75/zak). Enkele leerlingen van het vijfde leerjaar trekken handschoenen aan en mengen de meststoffen goed dooreen. Ze strooien het mengsel uit en hebben er op het einde van de dag 11 kg van gebruikt.



V Hoeveel kost het gebruikte mengsel?

B

2 x 20 kg snel (€ 49,60/zak)	→ 2 x € 49,60 = € 99,20
3 x 5 kg traag (€ 8,75/zak)	→ 3 x € 8,75 = € 26,25
+	
55 kg meststof	€ 125,45
:5 ↓	:5 ↓
11 kg meststof	€ 25,09

A Het gebruikte mengsel kost € 25,09.



2 Los op. Je mag je ZRM gebruiken.



Samen met kok Mehdi bakken de leerlingen van het vijfde leerjaar 2 kg zandkoekjes en 5 kg rotskoekjes. De kostprijs voor de zandkoekjes bedroeg € 30. Ze mengen de koekjes en verkopen 5 kg aan € 10 per zakje van 250 g. De rest kunnen ze niet verkopen, maar ze maken toch € 100 winst.



V Wat is de kostprijs voor 1 kg rotskoekjes?

B

5 kg : 250 g = 20		
20 x € 10 = € 200		
€ 200 - € 100 = € 100		
€ 100 - € 30 = € 70		
2 kg zandkoekjes	→ € 30	
5 kg rotskoekjes	→ € 70	→ € 70 : 5 = € 14
+		
7 kg in totaal	€ 100	

A De kostprijs voor 1 kg rotskoekjes is € 14.





METEN EN METEND REKENEN

LES 16 Rekenen met procenten bij winst, verlies, rente en interest



1 Vul de tabel aan.

	kapitaal	rentevoet	rente	nieuw kapitaal na 1 jaar
mama	€ 130 500	2,5 %	€ 3 262,50	€ 133 762,50
zus	€ 3 900	5 %	€ 195	€ 4 095
broer	€ 7 500	3 %	€ 225	€ 7 725



$$2,5 \% \text{ van } € 130\,500 = (\frac{€ 130\,500}{100}) \times 2,5 = € 3\,262,50$$

$$€ 130\,500 + € 3\,262,50 = € 133\,762,50$$

$$5 \% \text{ van } € 3\,900 = (\frac{€ 3\,900}{100}) \times 5 = € 195$$

$$€ 3\,900 + € 195 = € 4\,095$$

$$3 \% \text{ van } € 7\,500 = (\frac{€ 7\,500}{100}) \times 3 = € 225$$

$$€ 7\,500 + € 225 = € 7\,725$$

2 Vul de tabel aan.

Er komt een nieuwe keuken. Die kost € 24 000. Mama leent $\frac{1}{2}$ van het bedrag in de bank aan een rentevoet van 3,1 %.

V Hoeveel moet mama na een jaar betalen aan de bank?

geleend bedrag	interestvoet	interest	geleend bedrag + interest
€ 12 000	3,1 %	€ 372	€ 12 372

$$€ 24\,000 : 2 = € 12\,000$$

$$3,1 \% \text{ van } € 12\,000 = (\frac{€ 12\,000}{100}) \times 3,1 = € 372$$

$$€ 12\,000 + € 372 = € 12\,372$$

A Mama moet na een jaar € 12 372 betalen aan de bank.





METEN EN METEND REKENEN

LES 16 Rekenen met procenten bij winst, verlies, rente en interest



1 Los op.

Deze set potten en pannen kost 1 350 euro. Je kunt het geld lenen en na een jaar terugbetalen tegen een interestvoet van 6 % of een jaar lang maandelijks 120 euro betalen.



V Welke keuze is het voordeligst?
Hoeveel voordeliger?

B

① $6\% \text{ van } \text{€} 1\,350 = (\text{€} 1\,350 : 100) \times 6 = \text{€} 81$
 $\text{€} 1\,350 + \text{€} 81 = \text{€} 1\,431$

② $12 \times \text{€} 120 = \text{€} 1\,440$

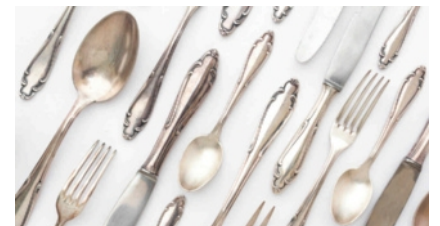
$\text{€} 1\,440 - \text{€} 1\,431 = \text{€} 9$

A Lenen aan 6 % interest is 9 euro goedkoper.



2 Los op.

Layla spaart voor een zilveren bestekset van 1 600 euro. Ze heeft 1 400 euro op de bank en krijgt na een jaar 1,5 % rente.



V Hoeveel heeft Layla over of te weinig?

B

$1,5\% \text{ van } \text{€} 1\,400 = (\text{€} 1\,400 : 100) \times 1,5 = \text{€} 21$
 $\text{€} 1\,400 + \text{€} 21 = \text{€} 1\,421$

$\text{€} 1\,600 - \text{€} 1\,421 = \text{€} 179$

A Layla heeft 179 euro te weinig.





BEWERKINGEN - CIJFEREN

LES 17 Vraagstukken over vermenigvuldigen met natuurlijke getallen tot 10 000 000 en kommagetallen tot 0,001



1 Los op.

De school richt de speelweide en de toegang opnieuw in. Ze betalen gedurende 32 maanden € 7 456,50.

V Hoeveel kost deze herinrichting?

B $€ 7\,456,5 \times 32 = € 238\,608$

Ik schat: $€ 7\,500 \times 30 = € 225\,000$

		7	4	5	6,	5	
					3	2	
X		1	¹ 4	¹ 9	1	3	0
	2	2	3	6	9	5	0
+	2	3	8	6	0	8,	0

X	X	X
X	X	X
X	X	X



A Deze herinrichting kost € 238 608.



2 Los op.

Scholen kunnen geld krijgen van het ministerie van onderwijs voor bouwprojecten. De minister geeft € 62 541 aan 53 scholen.

V Hoeveel bedraagt het totale budget voor bouwprojecten in scholen?

B $€ 62\,541 \times 53 = € 3\,314\,673$

Ik schat: $€ 60\,000 \times 50 = € 3\,000\,000$

		6	2	5	4	1	
					5	3	
X	¹	¹ 1	¹ 8	7	6	2	3
	3	1	2	7	0	5	0
+	3	3	1	4	6	7	3

X	X	X
X	X	X
X	X	X



A Het totale budget bedraagt € 3 314 673





BEWERKINGEN - CIJFEREN

LES 17 Vraagstukken over vermenigvuldigen met natuurlijke getallen tot 10 000 000 en kommagetallen tot 0,001



1 Los op.

Voor de kleuterschool vraagt de directeur prijzen op van dozen kleurstiften. Leverancier A kan er 216 leveren aan € 17,89. Leverancier B heeft niet zoveel voorraad, maar zijn kleurstiften hebben betere recensies. Hij kan er 144 leveren aan € 1,44 meer.

€ 19,33

V Hoeveel kosten de kleurstiften bij deze leveranciers?

B Levancier A

$$216 \times € 17,89 = € 3 864,24$$

Ik schat: $200 \times € 20 = € 4 000$

			1	7	8	9			
			2	1	6				
x		¹ 1	² 0	¹ 7	3	4			
		1	7	8	9	0			
	3	5	7	8	0	0			
+	3	8	6	4	2	4			

Levancier B

$$144 \times € 19,33 = € 2 783,52$$

Ik schat: $150 \times € 20 = € 3 000$

			1	9	3	3			
			1	4	4				
x	¹ 1	¹ 1	¹ 7	7	3	2			
		7	7	3	2	0			
	1	9	3	3	0	0			
+	2	7	8	3	5	2			

A Bij leverancier A kosten de kleurstiften € 3 864,24

Bij leverancier B kosten de kleurstiften € 2 783,52



2 Vul de ontbrekende cijfers in.

		2	8	5	4		
			1	0	5		
x		1	4	2	7	0	
		0	0	0	0	0	
	2	8	5	4	0	0	
+	2	9	9	6	7	0	

		1	5	6	7	4	
				3	2	7	
x	¹ 1	¹ 0	¹ 9	7	1	8	
		3	1	3	4	8	0
	4	7	0	2	2	0	0
+	5	1	2	5	3	9	8



BEWERKINGEN - CIJFEREN

LES 18 Vraagstukken over delen met natuurlijke getallen tot 10 000 000 en kommagetallen tot 0,001



Los op.

Griet koopt een elektrische bakfiets van € 6 089,50. Ze betaalt de bakfiets op 1 jaar en 7 maanden af.

V Hoeveel betaalt Griet per maand af?

B 1 jaar 7 maanden = 19 maanden dus $€ 6\ 089,50 : 19 = € 320,50$

Ik schat: $€ 6\ 000 : 20 = € 300$

	6	0	8	9,	5	1	9				
	5	7				3	2	0,	5		
-		3	8								
		3	8								
			0	9							
				0							
				9	5						
				9	5						
					0						

$5 \times 19 = 95$
 $10 \times 19 = 190$



A Griet betaalt € 320,50 per maand af.



Wannes koopt een lot van de loterij. Hij heeft prijs! Hij is een van de 109 winnaars. € 8 760 875 wordt onder hen verdeeld.

V Hoeveel wint Wannes?

B $€ 8\ 760\ 875 : 109 = € 80\ 375$ Ik schat: $€ 8\ 000\ 000 : 100 = € 80\ 000$

	8	7	6	0	8	7	5	1	0	9			
	8	7	2					8	0	3	7	5	
-			4	0									
			0										
			4	0	8								
			3	2	7								
				8	1	7							
				7	6	3							
					5	4	5						
					5	4	5						
							0						

$5 \times 109 = 545$
 $10 \times 109 = 1090$

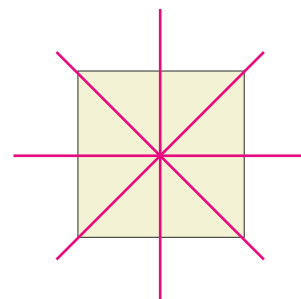
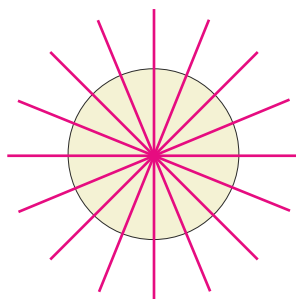
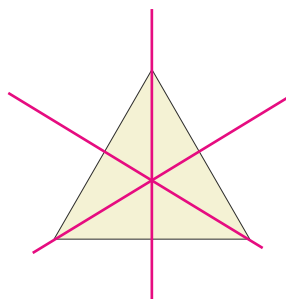


A Wannes wint € 80 375.



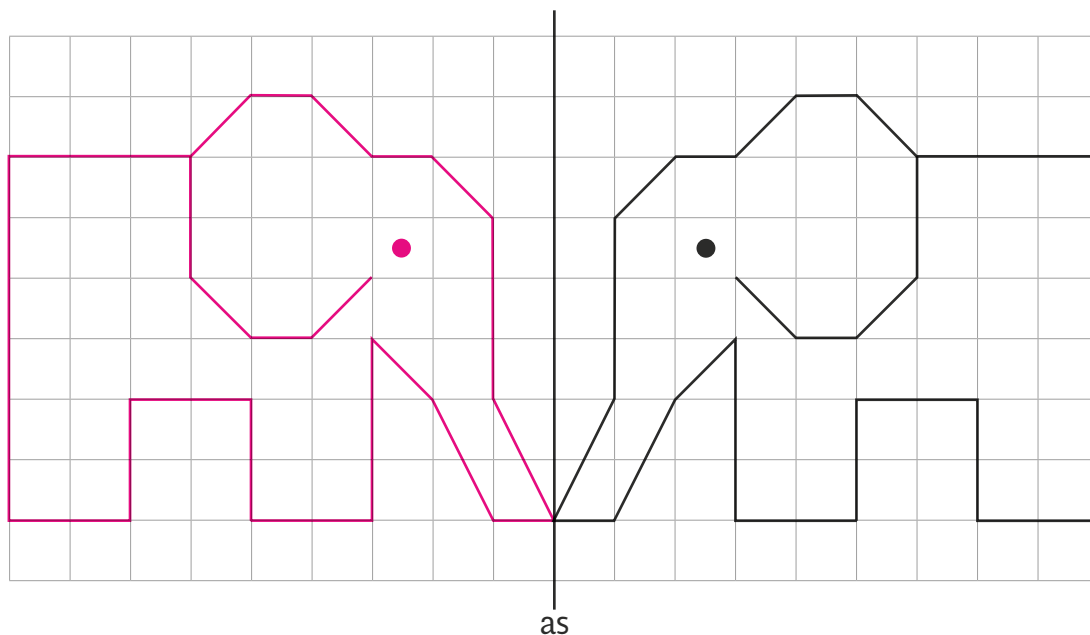


1 Teken in elke figuur alle **symmetrieassen**. Het zijn er telkens minstens drie.



oneindig veel mogelijkheden

2 Spiegel het beeld.



3 Kruis de juiste uitspraken aan.

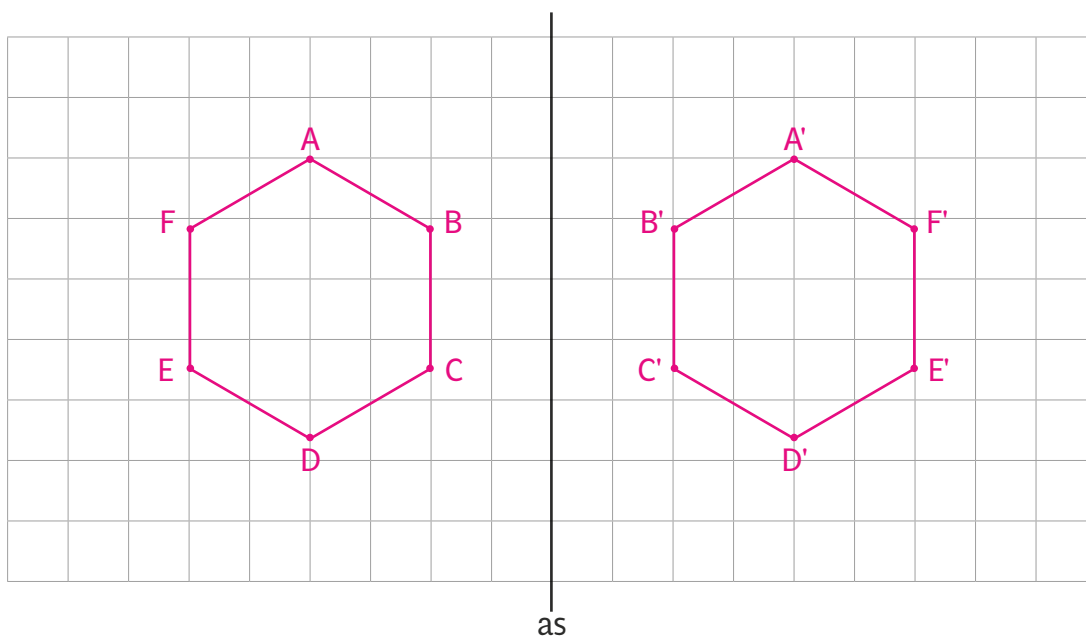
- Een **symmetrieas** verdeelt een figuur in twee gelijke delen die elkaars **spiegelbeeld** zijn.
- Alle **punten** van de figuur aan de ene kant van de symmetrieas liggen even ver van de symmetrieas als de gespiegelde punten aan de andere kant van de symmetrieas.
- Een figuur is **symmetrisch** als die geen symmetrieas heeft.
- Een figuur is **asymmetrisch** als die een symmetrieas heeft.



1 Teken het spiegelbeeld. Gebruik je geodriehoek. Benoem de gespiegelde punten.



2 Teken het beeld en het spiegelbeeld van een regelmatige zeshoek.



3 Vul de eigenschappen van een spiegeling aan.

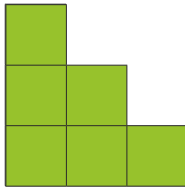
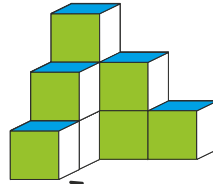
Beeld en spiegelbeeld

- staan **even ver** _____ van de spiegelas.
- zijn even **groot** _____.
- hebben dezelfde **vorm** _____.
- meten we **loodrecht** _____ op de spiegelas.
- **links wordt rechts en omgekeerd** _____.



1 Welk **aanzicht** is getekend? Kruis aan.

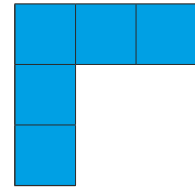
Kleur het bouwsel en de aanzichten die je kunt zien in eenzelfde kleur.



- vooraanzicht
- linkerzij aanzicht
- rechterzij aanzicht
- bovenaanzicht
- achteraanzicht
- past niet



- vooraanzicht
- linkerzij aanzicht
- rechterzij aanzicht
- bovenaanzicht
- achteraanzicht
- past niet



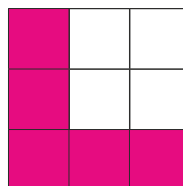
- vooraanzicht
- linkerzij aanzicht
- rechterzij aanzicht
- bovenaanzicht
- achteraanzicht
- past niet

2 Kijk naar het **grondplan/hogteplan**. Kleur de **aanzichten**.

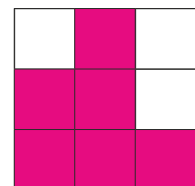
grondplan/hogteplan

1	3	2
	1	
	1	

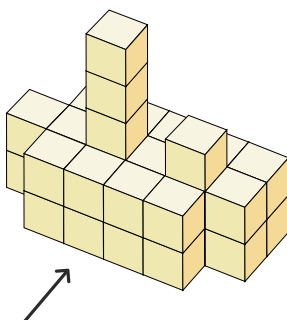
linkerzij aanzicht



achteraanzicht



3 Kijk goed naar deze boot, tel en vul het **grondplan/hogteplan** aan.



0	2	2	2	2	2
2	2	5	2	3	2
0	2	2	2	2	0



Hoeveel kubussen zijn gebruikt? 34



1 **Kruis de juiste uitspraken aan.**

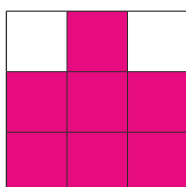
- Aan de hand van het **linkerzijaanzicht** kan je het aantal blokken van het bouwsel achterhalen.
- Aan de hand van het **vooraanzicht** kan je zeggen in welke rij de hoogste toren staat.
- Aan de hand van het **grondplan/hoogteplan** kan je het aantal blokken van het bouwsel achterhalen.
- Aan de hand van het **achter-** en **rechterzijaanzicht** kan je het blokkenbouwsel nabouwen.

2 **Kijk naar het grondplan/hoogteplan van een blokkenbouwsel. Kleur het vooraanzicht, het linkerzijaanzicht en het rechterzijaanzicht.**

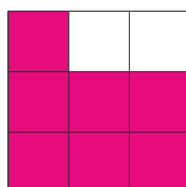
grondplan/hoogteplan

2	3	2
2	2	1
1	2	1

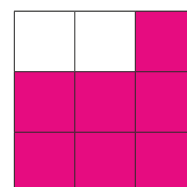
vooraanzicht



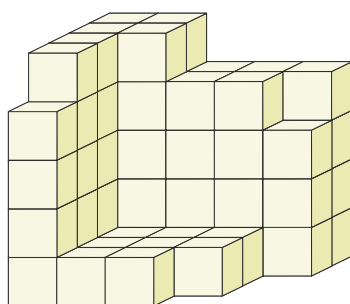
linkerzijaanzicht



rechterzijaanzicht



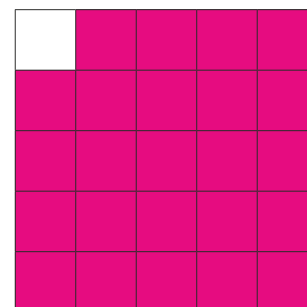
3 **Vervolledig het grondplan/hoogteplan en teken het gevraagde aanzicht.**



grondplan/hoogteplan

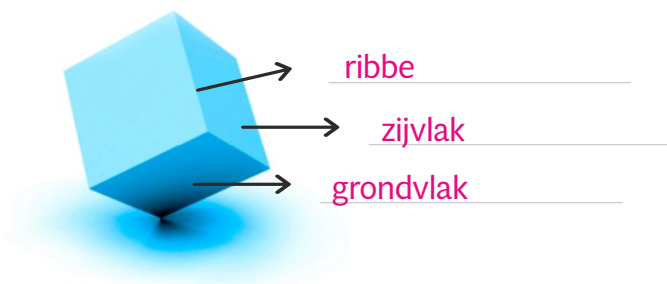
5	5	4	4	4
5	5	4	4	3
5	1	1	1	0
5	1	1	1	0
4	1	1	0	0

rechterzijaanzicht



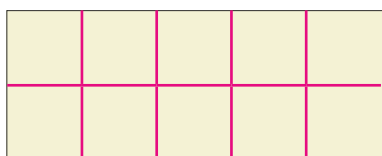


1 Noteer de begrippen op de juiste plaats: zijvlak, grondvlak, ribbe.



2 Meet en los op.

Hoeveel kubusjes van 1 cm³ heb je nodig?

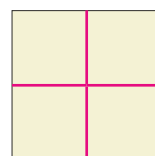


lengte 5 cm, breedte 2 cm

op het grondvlak: 10 kubusjes

2 lagen hoog: 20 kubusjes

15 lagen hoog: 150 kubusjes



lengte 2 cm, breedte 2 cm

op het grondvlak: 4 kubusjes

4 lagen hoog: 16 kubusjes

30 lagen hoog: 120 kubusjes

3 Los op.

Uit hoeveel kubusjes bestaan deze blokkenbouwsels?

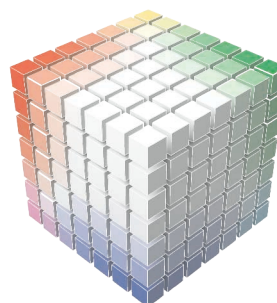


lengte: 3 kubusjes

diepte: 3 kubusjes

hoogte: 3 kubusjes

volume: 3 x 3 x 3 = 27



lengte: 7 kubusjes

diepte: 7 kubusjes

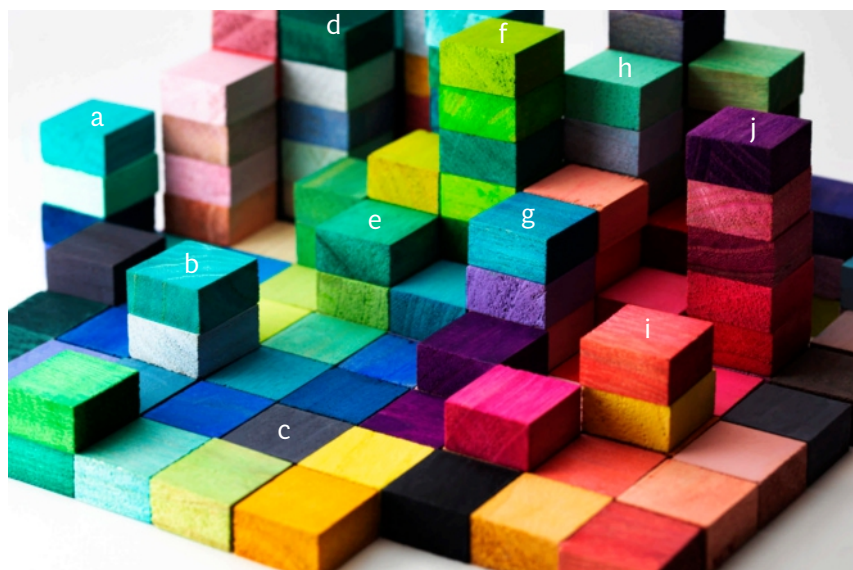
hoogte: 7 kubusjes

volume: 7 x 7 x 7 = 343



1 Hoeveel blokjes tellen de torens? Noteer en los op.

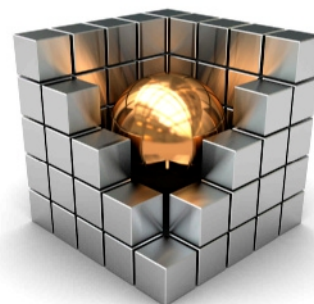
- a → 4 _____
- b → 3 _____
- c → 1 _____
- d → 6 _____
- e → 3 _____
- f → 7 _____
- g → 4 _____
- h → 6 _____
- i → 3 _____
- j → 6 _____



Omcirkel: Hier liggen / < / = 100 blokjes.

2 Kijk goed. Bereken en vul in.

Kunstenaar Maxim Kazmin nam blokjes weg uit een **kubus**.



V₁ Uit hoeveel blokjes bestond de kubus?

B₁ volume = lengte x breedte x hoogte

$5 \times 5 \times 5 = 125$

A₁ De kubus bestond uit 125 blokjes.



V₂ Hoeveel blokjes liggen er nog? Het grondvlak liet Maxim liggen.

B₂ $(5 \times 5) + (5 \times 4) + (4 \times 4) + (2 \times 6) = 25 + 20 + 16 + 12 = 73$

A₂ Er liggen nog 73 blokjes.



V₃ Hoeveel blokjes nam hij weg?

B₃ $125 - 73 = 52$

A₃ Hij nam 52 blokjes weg.

