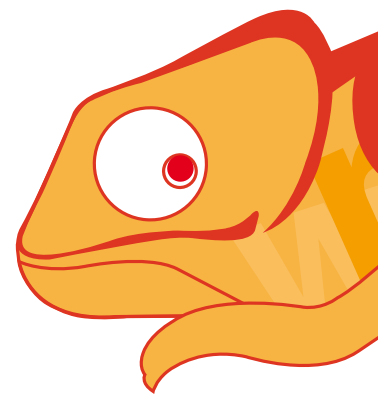


Mijn werkboek spelling



Mijn voornaam en familienaam:

Mijn straat en nummer, postnummer en stad of gemeente:

Heb ik thuis een e-mailadres?

Adreskaartje

Voornaam
en familienaam

Straat
en nummer

Postnummer
en gemeente
of stad

Mijn e-mailadres

Adreskaartje van de school

Naam van de
school

Straat
en nummer

Postnummer
en gemeente
of stad

Website



oefening 1

LES 1.1



We schrijven de woorden in de juiste kolom.



ik schrijf wat ik hoor

de herfst
een kwartier



ik maak een afspraak

zaterdag
het gemiddelde



of



ik onthoud ik zoek het op

verkleinen
aspirine

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 2

LES 1.1



We schrijven de woorden in het juiste vak.

Afspraak 6: tweeklanken

snoeien, stuwmeer, leeuwenkooien, nieuwjaarsfoeien

Afspraak 7: ng - nk

banken, verjaardagsgeschenkje, inktwisje,
lievelingsdrankje

Afspraak 8: d - t

hard, wielervedstrijd, schildpad, brandkast

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 3

LES 1.2



We schrijven de woorden in het juiste vak.



zwemmen, vertrekken, waggelen, ingewikkeld,
rangschikken



wapens, lepeltje, beloven, verzamelen,
hoofdrekenen, ledematen



klokkentoren, watertrappen,
rekensommen, vogelverschrikker



Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 4

LES 1.2

Alfabeestje
pagina 25

Zelfstandig oefenen!



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



oefening 5

LES 1.3

Alfabeestje
pagina 22-24



De nieuwe ei-woorden van het zesde leerjaar

- 1 Niemand kan _____ *feilloos* _____ spellen.
- 2 Een broeksriem noemt men ook een _____ *ceintuur* _____ .
- 3 Ik heb een _____ *beige* _____ broek aan.
- 4 De advocaat houdt een _____ *pleidooi* _____ voor de beklaagde.
- 5 Je moet niet zo _____ *weifelen* _____ .
- 6 Van schrik _____ *deinst* _____ hij achteruit.
- 7 Jullie moeten niet zo ruziemaken of _____ *bakkeleien* _____ .
- 8 Maak niet zoveel lawaai of _____ *heibel* _____ .
- 9 Kijk eens in de _____ *leidraad* _____ van dat toestel hoe het werkt.
- 10 De oppositie gaat niet akkoord met het _____ *beleid* _____ van de regering.
- 11 In deze zaal _____ *veilt* _____ men antieke meubels.
- 12 In de zware storm kantelen of _____ *kapseizen* _____ boten.
- 13 Arbeiders _____ *heien* _____ palen in de grond.
- 14 Mama staat op en doet haar _____ *peignoir* _____ aan.
- 15 Vriendelijk zijn is een aangename _____ *eigenschap* _____ .
- 16 Je moet dat hondje niet plagen of _____ *treiteren* _____ .
- 17 Als je mij wilt overtuigen, moet je niet zo _____ *vleien* _____ .
- 18 Die man is niet eerlijk, hij _____ *veinst* _____ .
- 19 Ik kan vandaag niet lachen met je grapjes of _____ *geintjes* _____ .
- 20 Mijn _____ *brein* _____ zit al vol met woorden en cijfers!
- 21 Het stormde hard. Hevige rukwinden _____ *teisterden* _____ de huizen.
- 22 Kunnen ze na honger en oorlog nog meer _____ *onheil* _____ verwachten?
- 23 In het secundair onderwijs krijgen we fysica en _____ *scheikunde* _____ .
- 24 Heel lang geleden vaarden Grieken en Romeinen met een _____ *galei* _____ .

Toch een woord fout overgeschreven? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 6

LES 1.3



We schrijven de woorden in de juiste kolom.

Woorden met -ig zijn bijvoeglijke naamwoorden.

Wie één taal spreekt, is eentalig.

Sofie is erg lenig.

Hij is een beetje beverig.

Van muziek word ik slaperig.

Het zal niet eeuwig duren.

Woorden op -heid zijn zelfstandige naamwoorden.

eentaligheid

lenigheid

beverigheid

slaperigheid

eeuwigheid

Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 7

LES 1.3



We schrijven de woorden in de juiste kolom.

Woorden op -ig

aanwezig

koppig

wisselvallig

zenuwachtig

bezig

bijgelovig

loslippig

bevallig

dromerig

Woorden op -heid

aanwezigheid

koppigheid

wisselvalligheid

zenuwachtigheid

bezigheid

bijgelovigheid

loslippigheid

bevalligheid

dromerigheid

Een fout? Ik schrijf het woord juist.



oefening 8

LES 1.4

Alfabeestje pagina 11



Het kachelverhaal Woorden op -ch moet ik onthouden!

● Ach _____,
 wat heeft Jan ● (t) toch ● (p) pech! Hij heeft jas ■ (n) noch sjaal
 aan. Hij heeft het koud. Zijn hele ● (l) lichaam rilt. Hij begint zelfs te
 ● (k) kuchen. Straks krijgt hij nog een ▼ bronchitis.
 ■ (n) Nochtans kan zijn vriend Mohammed erom ● (l) lachen.
 Mohammed is een Belg van ■ (a) allochtone afkomst. Hij studeert
 voor ■ (a) architect. 'Kom maar binnen in mijn huisje',
 ● (j) juicht hij. 'Het is hier wel een ■ (wanorde =) chaos, maar ik
 weet wat van ■ (scheikundige =) chemische reacties, van
 ● (me) mechaniek en van ● (te) techniek! Even
 ● (toveren =) goochelen met papier, hout en een lucifer, en daar brandt de
 ● (k) kachel. 'Is dat niet heerlijk?', ■ (po) pocht Mohammed. Zijn zusje
 ■ (gie) giechelt. Jan zal niet ■ (l) loochenen dat hij blij is.
 Hij kan ● (z) zich verwarmen. Met een ● (gl) glimlach geniet hij ervan.



Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 9

LES 1.4

Alfabeestje pagina 30



Vreemde woorden: we vullen ze in.

Naast het grote ● bureau op het tweede
 ● niveau, stond een prachtig ● cadeau.

een autobestuurder of een ● chauffeur
 een schrijver of een ● auteur
 een eetgelegenheden of een ● restaurant



Een fout? Ik schrijf het woord juist.



oefening 10

LES 1.4

Alfabeestje pagina 30



oefening 11

LES 1.4

Alfabeestje pagina 30



Vreemde woorden: we vullen ze in.

Eline ● trainde heel hard voor de wedstrijd ▼ mountainbike. Door de stress had ze zelfs wat hoofdpijn of ▼ migraine. Toen ze de heuvel afdaalde, stak ze de

■ rails over en reed ze rakelings langs een ● container.

Daar lag de aankomst. Eline eindigde toch tweede en kreeg de zilveren

■ medaille. Haar hoofdpijn was over. Ze at toen maar een pakje friet met

■ mayonaise en ze stuurde een ● e-mail naar haar beste

vriendin, een ■ detail dat ze nooit vergat.

De ■ documentaire ging over een ● populaire

■ parlementair, op bezoek bij de ● militairen. Hij bezocht

de veldkeuken en het ● sanitair. Op de keukentafel lag een boekje,

een ■ literair werkje, over een bekend ▼ revolutionair. En volgend

schooljaar ga ik naar het ● secundair onderwijs!

Een fout? Ik schrijf het woord juist.

Onthoudwoorden oefenen

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



oefening 12

LES 1.5

Woorden op g, ch, gt, cht: luister goed en schrijf op.



- | | | | |
|---|-------------------|---|--------------------|
| 1 | <u>dochtertje</u> | 5 | <u>verwachting</u> |
| 2 | <u>lichtjes</u> | 6 | <u>tocht</u> |
| 3 | <u>hij ligt</u> | 7 | <u>techniek</u> |
| 4 | <u>goochelen</u> | 8 | <u>zuchten</u> |



Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 13

LES 1.5

Op de volgende bladzijde, als oefening 14, zoeken jullie woorden met een onthoudstukje. Het zijn woorden uit jullie Alfabeestje die we tijdens dit eerste thema leerden of herhaalden.



Het zijn woorden met: ei of ij, ch, eau, ai, oi, au.

Achteraf schrijven jullie hieronder alle woorden nog eens over. In de gekleurde hokjes vind je een wens.

- | | | | |
|----|-------------------|----|----------------------|
| 1 | <u>weekeinde</u> | 17 | <u>parlementair</u> |
| 2 | <u>cadeau</u> | 18 | <u>sanitair</u> |
| 3 | <u>marsepein</u> | 19 | <u>scheidrechter</u> |
| 4 | <u>gelei</u> | 20 | <u>coiffeur</u> |
| 5 | <u>militair</u> | 21 | <u>loochenen</u> |
| 6 | <u>terrein</u> | 22 | <u>goochelen</u> |
| 7 | <u>ontbijt</u> | 23 | <u>peignoir</u> |
| 8 | <u>allochtoon</u> | 24 | <u>chaos</u> |
| 9 | <u>weigeren</u> | 25 | <u>bijvoeglijk</u> |
| 10 | <u>reiger</u> | 26 | <u>medaille</u> |
| 11 | <u>omheining</u> | 27 | <u>bureau</u> |
| 12 | <u>chemische</u> | 28 | <u>seizoen</u> |
| 13 | <u>kapitein</u> | 29 | <u>auteur</u> |
| 14 | <u>gordijnen</u> | 30 | <u>kasseien</u> |
| 15 | <u>restaurant</u> | 31 | <u>rails</u> |
| 16 | <u>toilet</u> | 32 | <u>teil</u> |

De wens: Kameleon wenst jullie een goede start.

Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 14

LES 1.5

Alfabeestje
pagina 11,
22-24, 30-31

1	De zaterdag en de zondag is het ...	w e e k e i n d e
2	Een geschenk of een ...	c a d e a u
3	Zoete snoepjes zijn soms gemaakt van ...	m a r s e p e i n
4	Geef een ander woord voor confituur.	g e l e e i
5	Een soldaat of een ...	m i l i t a i r
6	We kunnen parkeren op een parkeer...	t e r r e i n
7	De eerste maaltijd van de dag of het ...	o n t b i j t
8	Iemand die van elders afkomstig is, is een ...	a l l o c h t o o n

9	Niet willen meedoen of ... mee te doen	w e i g e r e n
10	Een grote watervogel op heel lange poten	r e i g e r
11	Het paard staat achter een ...	o m h e i n i n g
12	Scheikundige of ... reacties	c h e m i s c h e
13	De baas van een schip is een ...	k a p i t e i n

14	Voor het venster hangen ...	g o r d i j n e n
15	We eten in een ...	r e s t a u r a n t
16	Het wc of het ...	t o i l e t
17	Wie in het parlement zetelt, is een ...	p a r l e m e n t a i r
18	Lavabo en wc horen tot het ...	s a n i t a i r
19	Wie leidt een voetbalmatch?	s c h e i d s r e c h t e r

20	Een haarkapper of een ...	c o i f f e u r
21	Iets ontkennen of ...	l o o c h e n e n
22	Toveren of ...	g o o c h e l e n

23	Een kamerjas of een ...	p e i g n o i r
24	Wanorde of ...	c h a o s
25	Rood is een ... naamwoord.	b i j v o e g l i j k
26	De winnaar krijgt de gouden ...	m e d a i l l e
27	Een schrijftafel of een ...	b u r e a u

28	Een jaargetijde of een ...	s e i z o e n
29	Een schrijver of een ...	a u t e u r
30	De renners rijden over kinderkopjes of ...	k a s s e i e n
31	Treinen rijden op ...	r a i l s
32	We wassen onze handen in een ...	t e i l

_____ / 32



De nieuwe onthoudwoorden van het zesde leerjaar

Woorden met ei		Woorden met ch	
 <p>■</p> <p>arbeidster begeleidster eigenschap scheikunde teisteren verleidelijk vleien weifelen weigeraar</p>	<p>▼</p> <p>achteruitdeinzen bakkeleien beige brein ceintuur deinen feilloos galei geintjes heibel heien kapseizen leidraad onheil peignoir pleidooi treiteren veilen veinzen</p>	 <p>●</p> <p>mechaniek</p>	<p>■</p> <p>allochtoon architect belachelijk chaos chemie chemisch nochtans</p> <p>▼</p> <p>bronchitis</p>

Spellingsnoepje 1: klanken met een nieuwe schrijfwijze			Spellingsnoepje 2: botsende klinkers: het trema		
<p>●</p> <p>bureau cadeau coiffeur container douche journaal militair niveau populair sanitair secundair toilet</p>	<p>■</p> <p>blouse detail documentaire enthousiast journalist litterair mayonaise medaille mousse parlementair rails route souvenir</p>	<p>▼</p> <p>bouillon camouflage croissant fauteuil mountainbike migraine peignoir revolutionair trottoir</p>	<p>●</p> <p>maïs skiën skiërs</p>	<p>■</p> <p>Arabië beëindigen beïnvloeden Brazilië egoïst financiële geërfd geëvenaard geïnteresseerd hygiëne hygiënisch industriële kopiëren materiële officiële patiënt quotiënt reëel, reële ruïne</p>	<p>▼</p> <p>Argentinië commerciële discussiëren geïnspireerd oriëntatie pinguïn poëtisch poëzie principiële Slovenië</p>

Spellingsnoepje 3: woorden met de y van baby



baby
cowboy
hobby
lolly
pony
pyjama
sorry
teddybeer
yoghurt



buggy
Egypte
gymnastiek
hygiëne
hygiënisch
jury
mayonaise
symbool
sympathie
sympathiek
systeem
systematisch
typen, typisch
yoga



chry sant
encyclopedie
gigabyte
gym
hyacint
hyena
megabyte
nylon
labyrint
Olympische Spelen
puppy
recycleren
synagoge

Hoe oefenen?

Woorden met ei

- Ei-verhaal
- Alfabeestje pagina 22-24
- Oefenblaadjes ei-verhaal
- Voor de ▼-woorden: [blauw scheurblok](#), [oefening 13](#)

Ch-woorden

- Alfabeestje pagina 11

Spellingsnoepje 1, klanken met een nieuwe schrijfwijze

- Alfabeestje pagina 30-31

Spellingsnoepje 2, het trema

- Alfabeestje pagina 31-32

Spellingsnoepje 3, woorden met de y van baby

- Alfabeestje pagina 33
- Voor de ▼-woorden: [blauw scheurblok](#), [oefening 23](#)

Het Alfabeestje:

Je schuift met een volgblaadje over de tekst. Kom je aan een code (een ●, een ■ of een ▼) dan weet je dat er een moeilijk woord komt. Ken je het woord en kun je het schrijven, dan schrijf je het op. Je controleert steeds. Bij een fout, onderstreep je het woord en schrijf je het correct over. Je onderstreept ook wat er moeilijk aan is. Twijfel je aan de schrijfwijze of ken je het woord niet, dan schuif je de volgkaart letter per letter over het woord tot je weet welk woord het is. Bekijk het volledige woord en probeer het op te schrijven zonder te kijken. In elk geval moet je steeds controleren.

De woordenlijsten met de nieuwe woorden van het zesde leerjaar:

- Je kunt het woord nog niet schrijven. Bekijk het woord goed en schrijf het over. Bekijk het opnieuw en onderstreep het moeilijke stukje. Probeer het nu uit het hoofd te schrijven.
- Ken je de woorden al, laat dan iemand de woorden dicteren. Twijfel je, kijk dan eerst. Is het woord meteen juist, zet dan een kruisje naast het woord. Herhaal de woorden met een kruisje later nog één of twee keer.



oefening 1

LES 2.1

Alfabeestje
pagina 31-32

B
o
t
s
e
n
d
e

k
l
i
n
k
e
r
s



Spellingsnoepje 2: het trema

Vooraan vind je een hint. Je vult het juiste woord in.

Twijfel je, kijk dan in je Alfabeestje.

- 1 erven Mijn ouders hebben geërfd van oma.
- 2 evenaren Deze atlete heeft dat record geëvenaard.
- 3 einde Hoe heb je de vakantie (be) beëindigd ?
- 4 echt Een ander woord: Wat is de (r) reële waarde van dit huis?
- 5 invloed De patiënt liet zich door de arts beïnvloeden.
- 6 interesse Zij is geïnteresseerd in astronomie of sterrenkunde.
- 7 officieel Op een officiële feestdag is het vakantie.
- 8 kopie De juf zal de werkbladen kopiëren.
- 9 financieel De man houdt zich bezig met financiële verrichtingen.
- 10 industrieel In de achttiende eeuw werden vele arbeiders vervangen door machines.
Dat noemt men de industriële revolutie.
- 11 materieel Heeft de politie materiële bewijzen gevonden?
- 12 hygiënisch Wil je niet ziek worden, zorg dan voor een goede hygiëne.
- 13 zieke Een ander woord: Deze arts heeft veel (p) patiënten.
- 14 uitkomst De uitkomst van een deling is het quotiënt.

Waar wonen ze?

- een Australiër Australië
- een Braziliaan Brazilië
- een Italiaan Italië
- een Aziat Azië
- een Belg België
- een Waal Wallonië

Australië ligt in het werelddeel Oceanië

Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 2

LES 2.1



Spellingsnoepje 2: het trema

We vullen de tekst in. Alle ingevulde woorden schrijf je onderaan nog eens over.

egoïst maïs pinguïn poëzie poëtische ruïne skiën skiërs

Boven op een berg stond een oude ruïne.

's Winters skiën skiërs naar beneden.

's Zomers staat er maïs op het veld.

In de herfst komt er een dichter poëzie schrijven.

Die poëtische man heeft op zijn arm een tatoeage van een

konings pinguïn. Iedereen die langskomt, is welkom.

De dichter is zeker geen egoïst.

Schrijf de woorden nog eens over:

<u>ruïne</u>	<u>poëzie</u>
<u>skiën</u>	<u>poëtische</u>
<u>skiërs</u>	<u>koningspinguïn</u>
<u>maïs</u>	<u>egoïst</u>

oefening 3

LES 2.2

→ 1 → 1

Luister goed en schrijf de zinnen op.
Denk aan het trema!

1 De patiënt liet zich beïnvloeden.

2 Hij was geïnteresseerd in wat hij had geërfd.

3 Hij ging skiën in Wallonië, in de buurt van een ruïne.



Een fout? Ik schrijf het woord juist.



oefening 4

LES 2.3

→ 3 → 3

Alfabeestje
pagina 33



Spellingsnoepje 3: woorden met de y van baby
We beantwoorden de vragen. Je mag de woorden opzoeken in je Alfabeestje.

Woorden met ●

- 1 Een klein kindje is een baby en een teddybeer is een knuffel.
- 2 Ik lik aan een lolly.
- 3 Heb jij iets dat je heel graag doet? Wat is jouw hobby?
- 4 Een Engels woord voor excuseer is sorry.
- 5 Een klein soort paard is een pony.
- 6 Als je gaat slapen, doe je een pyjama aan.
- 7 Een licht, zuur melkproduct: yoghurt.
- 8 We spelen cowboy en indiaan.

Woorden met ■

- 9 Wil je mayonaise bij de frieten?
- 10 De turnles noemt men ook de gymnastiekles.
- 11 Mama neemt Liesje mee in haar buggy.
- 12 In Egypte kun je prachtige piramides zien.
- 13 Achteraf kun je de tekst typen.
- 14 Een teken, bv. < of >, noemt men ook soms een symbool.
- 15 Geef een ander woord voor karakteristiek: 'Dat is typisch voor Jarne.'
- 16 Voor de gezondheid is een goede hygiëne heel belangrijk.
- 17 Systeem: 'We onderzoeken dat systematisch'.
- 18 Die mijnheer is vriendelijk, aangenaam en dus sympathiek.
- 19 Tante Emily is lid van de jury van onze schoolquiz.



Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 5

LES 2.4

→ 23 → 23

Alfabeestje
pagina 30 en 31



Klanken met een nieuwe schrijfwijze

- Woorden met eau bureau, niveau, cadeau
- Woorden met au chauffeur, auteur,
restaurant, ▼ fauteuil
- woorden met ai trainde, rails, container,
medaille, mayonaise, e-mail,
detail, ▼ mountainbike, migraine
- Woorden op air, aire documentaire, populaire, parlementair,
militairen, sanitair, literair,
secundair, ▼ Revolutionair
- Woorden met ou route, douche, mousse, journal,
journalist, enthousiast, souvenir,
blouse, ▼ bouillon, camouflage
- Woorden met oi coiffeur, toilet
▼ peignoir, croissant, trottoir

oefening 6

LES 2.4

→ 23 → 23

Alfabeestje
pagina 30 en 31



Klanken met een nieuwe schrijfwijze: woorden met ● of met ■. Vul in. Werk samen. Soms vind je tussen haakjes een hint. Vind je het woord toch niet, zoek het dan op in je Alfabeestje.

- Langs een trap kwam ik op het tweede niveau. Daar stond het bureau van mijn mama. Voor Moederdag kreeg ze een mooi cadeau.
- De vrachtwagen chauffeur eet in een weg restaurant. Aan het tafeltje naast hem zit een bekende schrijver of auteur.
- Oefenen of (tr) trainen. Waarop treinen rijden: (r) de rails. Een grote kist voor goederenvervoer, bv. per trein: een container. De eerste krijgt een gouden (m) medaille. Friet met (m) mayonaise. Ik stuur je een e-mail. Een kleinigheid of een (d) detail.
- Op tv zag ik een (d) documentaire over de dieren in Afrika. Die filmster is graag gezien. Ze is (p) populair. Soldaten zijn (m) militairen. Het toilet, het bad en de wasbakken zijn het (s) sanitair. Een roman is een (l) literair werk.



- 5 De chauffeur had nog een lange weg of (r) route voor de boeg. Na het ontbijt nam hij een (stortbad) douche. Hij keek nog eens naar het (nieuws) journaal. Een verslaggever noemt men ook een (j) journalist. Hij is erg geestdriftig of enthousiast. Heb je een aandenken meegebracht of een souvenir? Als nagerecht eten we een lekkere chocolade mousse. Mama heeft een witte blouse aan.
- 6 De kapper of de coiffeur stond op, kledde zich aan, ging nog even naar de wc of het toilet en vertrok toen naar zijn kapperszaak.



Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 7

LES 2.5

Alfabeestje
pagina 30, 31
en 33



Klanken met een nieuwe schrijfwijze

Je leest de zin. Je vult de juiste letter of letters in. Twijfel je, zoek het op in je Alfabeestje. De woorden schrijf je achteraf in het juiste vakje bij oefening 8.

In te vullen letters: y eau ai au ou oi

- Naast het g y mnastieklokaal is het sanit ai r : het t oi let en de dou ches. H y giene is er erg belangrijk.
- De ch au ffeur van de tankauto tankte stookolie.
- Papa gaf mama als cad eau een mooie p y jama en een bl ou se. De bab y kreeg een loll y en een tedd y beer. Maar ik kreeg een pon y !
- Hij was zo enth ou siast dat hij vlug een e-m ai l t y pte en verstuurde.
- Tijdens het j ou rnaal zei de j ou rnalist dat het cont ai nerschap was vergaan.
- De parlement ai r at een potje y oghurt aan zijn bur eau. Zijn werk was duidelijk zijn hobb y.
- Op rest au rant kregen we als dessert een potje chocoladem ou sse. 'Sorr y,' zei ik, toen ik morste.
- De popul ai re atlete tr ai nde erg veel en behaalde zo een gouden med ai lle in mount ai nbike. Dat eremetaal was het s y mbool voor haar overwinning.

- 9 In Eg_y_pte reed een jeep traag langs een r_ou_te die s_y_stematisch steeg naar telkens een hoger niv_eau.
- 10 De s_y_mpathieke c_oi_ffeur at een pakje friet. Hij morste wat ma_y_on_ai_se.
- 11 Goed onderhouden r_ai_ls zijn zeker geen det_ai_l, maar zijn erg belangrijk voor het treinverkeer.
- 12 Als s_ou_venir bracht de dichter een mooi liter_ai_r boek mee.
- 13 De cartoonist tekende een cowbo_y_.



Een fout? Schrijf hier eerst die woorden juist over, vooraleer je ze overschrijft in één van de vakjes van oefening 8.

oefening 8

LES 2.5

Alfabeestje
pagina 30, 31
en 33



Klanken met een nieuwe schrijfwijze
Je schrijft hier de woorden van oefening 7.

- y *gymnastieklokaal, hygiëne, pyjama, baby, lolly, teddybeer, pony, typte, yoghurt, hobby, Sorry, symbool, Egypte, systematisch, sympathieke, mayonaise, cowboy*
- ai/air *sanitair, e-mail, containerschip, parlementair, populaire, trainde, medaille, mountainbike, mayonaise, rails, detail, literair*
- oi *toilet, peignoir, coiffeur*
- ou *douches, blouse, enthousiast, journaal, journalist, chocolademousse, route, souvenir*
- au *chauffeur, restaurant*
- eau *cadeau, bureau, niveau*



Een fout? Ik schrijf het woord juist.



De nieuwe onthoudwoorden van het zesde leerjaar

Woorden met au		Spellingsnoepje 4: het koppelteken verbindt woorddelen		
 <p>astronaut herkauwen</p>	<p>▼</p> <p>autoriteit dinosaurus fauteuil kosmonaut laureaat laurier lauwerkrans pauk prauw saucijs sauna trauma</p>	<p>●</p> <p>Noord- Amerikanen Sint-Andries Sint-Anna Sint-Jan Sint-Joris Sint-Pieter</p>	<p>■</p> <p>cd-speler cd-rom O.-L.-Vrouwekerk T-shirt</p>	<p>▼</p> <p>lay-out na-apen pick-up radio-omroep sint-bernardshond sint-hubertusbrood sint-jacobskruid stereo-installatie zee-egel zo-even zonne-uitslag</p>

Spellingsnoepje 5: moeilijke meervouden			Spellingsnoepje 6: woorden op -isch		
<p>●</p> <p>baby's frisco's hobby's kassa's kiwi's lavabo's lolly's pasta's pinda's pony's pyjama's taxi's wasco's zebra's</p>	<p>■</p> <p>democratieën drama's duo's epidemieën fantasieën farao's firma's gorilla's harmonieën individu's jury's kano's lama's lasso's leliën massa's menu's nota's paprika's portemonnees risico's salto's satés scampi's studio's traliën villa's</p>	<p>▼</p> <p>abonnees ballerina's boa's calorieën canapés chimpansees cobra's dominees encyclopedieën extra's opera's panty's patés poriën puppy's tsunami's</p>	<p>●</p> <p>economisch Russisch romantisch</p>	<p>■</p> <p>Arabisch chaotisch chemisch democratisch exotisch hygiënisch humoristisch kritisch magisch optimistisch organisch racistisch realistisch socialistisch systematisch tropisch typisch</p>	<p>▼</p> <p>biologisch communistisch ecologisch idealistisch olympisch pessimistisch poëtisch</p>
			Spellingsnoepje 7: woorden op -b		
			<p>●</p> <p>rob</p>	<p>■</p> <p>kwab lab schub snob</p>	<p>▼</p> <p>kebab slib</p>

Spellingsnoepje 8: woorden op -tie en -sie



adoptie
competitie
concentratie
definitie
emotie
functie
reactie
recreatie



agressie
commissie
conditie
defensie
democratie
documentatie
expeditie
explosie
expositie
generatie
illustratie
installatie
intelligentie
justitie
organisatie
perfectie
positie
preventie
productie
promotie
receptie
situatie



administratie
advertentie
communicatie
concurrentie
conferentie
discriminatie
erosie
excursie
expressie
illusie
instantie
interpretatie
oppositie
oriëntatie
processie
publicatie
redactie
traditie
variatie

Hoe oefenen?

Au-woorden; au-lijst en au-verhaal:

- Alfabeestje pagina 26-28

Spellingsnoepje 4, het koppelteken:

- Alfabeestje pagina 34

Spellingsnoepje 5, moeilijke meervouden:

- Alfabeestje pagina 35-36

Spellingsnoepje 6, woorden op -isch:

- Alfabeestje pagina 36

Spellingsnoepje 7, woorden op -b:

- Alfabeestje pagina 37

Spellingsnoepje 8, woorden op -tie en -sie:

- Alfabeestje pagina 38-39

oefening 1

LES 3.1

→ 23 → 23



Woorden die eindigen op -ig, -ige, -lijk, -lijke, -ing, -ingen Luister goed en schrijf op.

- medeplichtig
- samenvatting
- wekelijks
- besmettelijke
- spijsvertering
- rakelings
- regenachtige
- wetenschappelijk
- geldverspilling
- misselijk
- blindelings
- bewegingen

Een fout? Ik schrijf het woord juist.



oefening 2

LES 3.1

→ 23 → 23



Woorden met au, ou, auw, ouw
Je schrijft van elk woord het woord zonder uitgang of achtervoegsel.

vertrouwelijk	<u>trouw</u>	beschouwing	<u>schouw</u>
nauwelijks	<u>nauw</u>	miauwde	<u>miauw</u>
snauwt	<u>snauw</u>	betrouwbaar	<u>trouw</u>
vrouwelijk	<u>vrouw</u>	klauwtjes	<u>klauw</u>

Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 3

LES 3.1

→ 23 → 23

Alfabeestje
pagina 26-27



Woorden met au, ou, auw, ouw: reeks 1
Vul in met au, ou, auw of ouw en schrijf de woorden nog eens over. Twijfel je, zoek het dan op in de au-lijst van het Alfabeestje.

- 1 De kab ou ter fronste zijn wenkbr auw en.
- 2 De b ouw vakker p au zeerde eventjes.
- 3 De au tomobilist hield n auw lettend het verkeer in het oog.
- 4 In de sch ouw burg appl au disseerden de toesch ouw ers.
- 5 H ou jij van au gurken.
- 6 Op dertien au gustus tr ouw t mijn tante.

Schrijf hier de woorden nog eens over.

kabouter, wenkbrauwen, bouwvakker, pauzeerde,
automobilist, nauwlettend, schouwburg, applaudisseerden,
toeschouwers, Hou, augurken, augustus, trouwt

Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 4

LES 3.2

→ 23 → 23



Samenstellingen schrijven: woorden aan elkaar kleven!

Samenstellingen met een dubbele medeklinker! Je hoort er maar één, maar je schrijft er twee.

vleessaas, bouwwerk, schrijffout, grauwwit,
restauranttafel, schouderriem

Samenstellingen: meer dan twee woorden

autobandenfabriek, dagpauwoog,
kauwgomballenautomaat

Een fout? Ik schrijf het woord juist.



oefening 5

LES 3.2

→ 23 → 23

Alfabeestje
pagina 26-27



Woorden met au / ou / auw / ouw: reeks 2.
Vul in met au, ou, auw of ouw en schrijf de woorden nog eens over.
Twijfel je, zoek dan het woord op in de au-lijst van je Alfabeestje.

- 7 In dat rest au rant vindt mijn mama de viss au s bij de kabelj auw maar fl auw.
- 8 Z ou je g auw naar boven willen komen?
- 9 Onth ou d eens dat je goed moet k auw en!
- 10 De poes pakt met haar kl auw en een t ouw tje en mi iauw t.
- 11 Dat z ou te water is nog l auw.
- 12 J ouw fiets wordt n auw elijks onderh ou den.
- 13 De au teur vond dat de astron au t er gr auw en verk ou den uitzag toen hij op aarde landde.

oefening 6

LES 3.2

→ 23 → 23



Schrijf hier de woorden van oefening 5 nog eens over. Probeer ze op te schrijven zonder terug te kijken. Controleer. Maak je toch een fout, schrijf het woord dan onderaan nog eens over.

restaurant, vissaus, kabeljauw, flauw, Zou, gauw,
Onthoud, kauwen, klauwen, touwtje, miauw, zoute,
lauw, Jouw, nauwelijks, onderhouden, auteur,
astronaut, grauw, verkouden

Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 7

LES 3.3

→ 34 → 34



Het koppelteken: lees het snoepje. Vul de woorden in als voorbeeld.

- 1-2 We zetten een koppelteken in samengestelde namen van landen, streken, steden en hun afleidingen.

West-Vlaanderen Oost-Vlaams West-Vlamingen Sint-Kruis

Sint-Kruis is een deelgemeente van Brugge, de hoofdstad van West-Vlaanderen. De West-Vlamingen spreken er geen Oost-Vlaams.

- 3 We zetten een koppelteken in woorden met sint.

Sint-Niklaas Sint-Niklaaskerk Sint-Jozefkerk Kerk van het Heilig Hart
Kerk van Sint-Jan De Doper

In de stad Sint-Niklaas zijn er heel wat kerken: bijvoorbeeld,



de Sint-Niklaaskerk, de Sint-Jozefkerk,
 de Kerk van het Heilig Hart
 en de Kerk van Sint-Jan De Doper.

4 We schrijven een koppelteken in samenstellingen met een afkorting.

cd-speler O.-L.-Vrouwekerk St.-Rita cd-rom

In de O.-L.-Vrouwekerk staat een beeld van St.-Rita.
 Voor zijn verjaardag kreeg papa een nieuwe cd-speler.
 Ik vraag een cd-rom met allerlei spelletjes.

5 We zetten een koppelteken in samenstellingen met botsende klinkers.

zo-even zee-egel na-apen zonne-uitslag

Je moet me niet zo na-apen!
 Ik trapte zo-even op een zee-egel
 en ik heb ook nog een zonne-uitslag! Ik heb pijn!



oefening 8

LES 3.3

→ 34 → 34



**Luister goed en schrijf de zinnen op.
 Vergeet het koppelteken niet!**

- In West-Plaanderen spreken West-Flamingen West-Plaams.
- Die inwoners van Oud-Turnhout reizen naar Oost-Europa.
- De O.-L.-Vrouwekerk van Jezus-Eik is zeker een bezoekje waard.

Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 9

LES 3.3

→ 34 → 34



**Spellingsnoepje 5: moeilijke meervouden
 Zet de woorden in het meervoud.**

1 Het woord eindigt op a, i, o, u en y: ik schrijf een apostrof voor de s.

auto	<u>auto's</u>	ski	<u>ski's</u>
accu	<u>accu's</u>	pony	<u>pony's</u>
collega	<u>collega's</u>	hobby	<u>hobby's</u>

2 Het woord eindigt op een andere klinker: ik plak de s aan het woord.

portie	<u>porties</u>	dictee	<u>dictees</u>
comité	<u>comités</u>	televisie	<u>televisies</u>
saté	<u>satés</u>	cadeau	<u>cadeaus</u>

3.1 Botsende klinkers: het woord eindigt op ee, ik schrijf eeën.

zee	<u>zeeën</u>	twee	<u>tweeën</u>
moskee	<u>moskeeën</u>	idee	<u>ideeën</u>

3.2 Botsende klinkers: het woord eindigt op ie en de klemtoon valt op die ie, ik schrijf ieën.

drie	<u>drieën</u>	knie	<u>knieën</u>
melodie	<u>melodieën</u>	industrie	<u>industrieën</u>

3.3 Botsende klinkers: het woord eindigt op ie en de klemtoon valt niet op die ie, ik schrijf iën.

olie	<u>oliën</u>	ielie	<u>leliën</u>
------	--------------	-------	---------------



oefening 10

LES 3.3

→ 34 → 34



Zet de woorden in het meervoud.

bureau	<u>bureaus</u>	café	<u>cafés</u>
dictee	<u>dictees</u>	buggy	<u>buggy's</u>
alinea	<u>alinea's</u>	activiteit	<u>activiteiten</u>
ree	<u>reeën</u>	cadeau	<u>cadeaus</u>
cowboy	<u>cowboys</u>	epidemie	<u>epidemieën</u>
kleinigheid	<u>kleinigheden</u>	pyjama	<u>pyjama's</u>
tralie	<u>tralies of traliën</u>	militair	<u>militairen</u>
coiffeur	<u>coiffeurs</u>	operatie	<u>operaties</u>
collega	<u>collega's</u>	ruïne	<u>ruïnes</u>
taxi	<u>taxi's</u>	programma	<u>programma's</u>
Eskimo	<u>Eskimo's</u>	gorilla	<u>gorilla's</u>

Een fout? Ik schrijf het woord juist.



oefening 11

LES 3.4

→ 34 → 34



Luister goed en schrijf de woorden op.
Schrijf ze wel in het juiste vakje.

Woorden met een koppelteken

Zuid-Frankrijk
Sint-Rita
West-Plaams
Zuid-Amerika

Meervouden met een trema

drieën
sleeën
moskeeën
bacteriën

Meervouden met s

cafés
dictees
niveaus

Meervouden met 's

pyjama's
ski's
pony's



Een fout? Ik schrijf het woord juist.

oefening 12

LES 3.4

→ 34 → 34



Woorden met een speciale uitspraak: wat hoor ik?
Wat schrijf ik?

1 Woorden als draaiing

draaien stam: draai de draaiing van de aarde
begroeien stam: begroei de begroeiing van de berm
glooiën stam: glooi de glooiing van de heuvel

2 Woorden als herfstdag, ontdekken, breedte, beroemdste

1 op + bergen = opbergen
2 kerst + dag = kerstdag
3 kerst + toespraak = kersttoespraak
4 ont + tronen = onttronen
5 groot + te = grootte
6 beroemd + ste = beroemdste
7 ont + dekking = ontdekking
8 middel + lijn = middellijn



oefening 13

LES 3.4

→ 34 → 34

Alfabeestje
pagina 36



oefening 14

LES 3.4

→ 34 → 34

Alfabeestje
pagina 38

3 Woorden als binnenlands, landschap, zeldzaam

- | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------|
| 1 | <u>binnenlands</u> | 5 | <u>desnoods</u> |
| 2 | <u>jeugdhuis</u> | 6 | <u>zeldzaam</u> |
| 3 | <u>vriendschap</u> | 7 | <u>boodschap</u> |
| 4 | <u>gereedschap</u> | 8 | <u>uitwindsel</u> |

Spellingsnoepje 6, woorden op -isch

Lees het woord en maak een woord op -isch of op -ische.

- | | | |
|----|---------------|--|
| 1 | België | Ken jij <u>Belgische</u> kazen? |
| 2 | economie | In dat land is er een <u>economische</u> crisis. |
| 3 | elektriciteit | Hier liggen <u>elektrische</u> leidingen. |
| 4 | techniek | Wie gaat naar het <u>technisch</u> onderwijs? |
| 5 | toerist | Dat is een mooie <u>toeristische</u> streek. |
| 6 | telefoon | Ben jij <u>telefonisch</u> bereikbaar? |
| 7 | praktijk | Ben jij <u>praktisch</u> aangelegd? |
| 8 | historie | Grote oorlogen worden <u>historische</u> gebeurtenissen. |
| 9 | humor | Ben jij <u>humoristisch</u> ? |
| 10 | fantast | Ik vind dat een <u>fantastisch</u> idee. |
| 11 | socialist | Mijn papa stemt voor de <u>socialistische</u> partij. |
| 12 | komiek | Dat is een <u>komisch</u> programma. |
| 13 | tropen | Het gebied rond de evenaar is een <u>tropische</u> streek. |
| 14 | kritiek | Je moet niet zo <u>kritisch</u> zijn. |
| 15 | alfabet | We moeten die woorden <u>alfabetisch</u> rangschikken. |

Een fout? Ik schrijf het woord juist.

Spellingsnoepje 8, woorden op -tie

- | |
|--|
| <u>functie , infectie , politie</u> |
| <u>reactie , recreatie , reparatie</u> |
| <u>concentratie , vakantie</u> |

Een fout? Ik schrijf het woord juist.



Spellingsnoepje 8, woorden op -sie: schrijf de woorden over uit het Alfabeestje.

Lars en Jitse willen allebei televisie kijken. Jitse wil een bokswedstrijd zien. Hij houdt van de aanval en van de verdediging of de defensie van de boksers. Lars wil een film zien over de natuur: over de explosie van een vulkaan, de erosie van het gesteente, over een excursie naar de Noordpool en over de processierups op onze eiken. Het wordt een hele discussie. Papa maakt zich dan ook geen illusies, dit wordt een moeilijke kwestie. 'Ik wil geen agressie!', zegt hij met heel veel expressie op zijn gezicht. 'We gaan ook geen commissie samenstellen om te kijken wie gelijk heeft.' Wat is de conclusie van het verhaal? Met wat goede wil en fantasie lossen ze dat wel op.



Een fout? Ik schrijf het woord juist.

**oefening
15**

LES 3.5

→ 34 → 34

Alfabeestje
pagina 37



Spellingsnoepje 7, woorden op -b: we zoeken het juiste woord en schrijven het op. Na de correctie schrijf je alle woorden nog eens over.

**Schrijf de woorden
nog eens over.**

- 1 Je bent lid van een vereniging of van een club. club
 - 2 Een krab heeft scharen. krab
 - 3 Ik haal boeken in de bib of bielt. bib of bielt
 - 4 Wie nuchter rijdt, is bob. bob
 - 5 Hij doet proeven in zijn lab. lab
 - 6 Ik heb pijn in mijn borstkas aan een rib. rib
 - 7 Na eb komt vloed. eb
 - 8 Lesgeven is een leuke, maar zware job. job
 - 9 Vissen worden beschermd door hun schubben. schubben
 - 10 De spin weeft een mooi web. web
- 11 Hij doet alsof hij veel weet, hij is een snob. snob
 - 12 Die baby is dik en heeft kwabbetjes. kwabbetjes
 - 13 Een ander woord voor een zeehond is een zee rob. rob

oefening 16

LES 3.5

→ 39 → 42

Alfabeestje
pagina 35-39

We oefenen moeilijke woorden!

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

oefening 17

LES 3.5

→ 34 → 34

Herhalen: we schrijven de zinnen op. Twijfel je, gebruik dan je afschrijfkaartje.

- 1 *Vind je informatie over die technische school?*
- 2 *De toeristische dienst verspreidt vakantiefolders over Russische bestemmingen.*
- 3 *Tijdens de recreatie werd hij opgeroepen voor een medische test.*
- 4 *Hij houdt van loempia's en pasta's maar niet van lolly's.*
- 5 *In de club vond hij nog foto's van opa's in pyjama's.*
- 6 *Bij elr vangt hij een krab en massa's garnalen.*
- 7 *Zij glijdt op ski's de Eskimo's achterna.*



Een fout? Ik schrijf het woord juist.



De nieuwe onthoudwoorden van het zesde leerjaar

Spellingsnoepje 9: ik hoor 'k' en schrijf c, zoals in camera.

● alcohol	■ acrobaat	concreet	disco	▼ acuut	lectuur
barbecue	acteren	concurrent	discotheek	aspect	logica
cadeau	acteur	conditie	documentaire	bibliotheeca-	multicultureel
cake	actueel	conductor	documentatie	resse	paperclip
camping	architect	confetti	eczeem	bibliotheecaris	particulier
Canada	bacterie	congres	effect	blocnote	politicus
carnaval	cabine	content	indirect	calorie	productiviteit
code	cacao	cool	medicament	camouflage	publicatie
coiffeur	cactus	corrigeren	microbe	Canvas	radioactiviteit
comité	canapé	creatief	perfectie	capaciteit	rector
competitie	cape	creativiteit	pincode	carrière	recyclage
concentratie	cartoon	crisis	productie	casino	recycleren
confituur	categorie	cultuur	recorder	catechese	redacteur
conserven	clown	cultureel	respectievelijk	clip	redactie
container	collectie	cup	scampi	cobra	
contract	collega	cursief	structuur	communicatie	
cornflakes	college	defect	telescoop	communie	
correctie	comfort	democratie	tic	communist	
cowboy	comfortabel	democratisch	truc	compleet	
crème	commentaar	detective	videoclip	complot	
crossen	commissie	dialect		componeren	
crossfiets				concurrentie	
economie				conferentie	
economisch				constant	
frisco				consument	
functie				continent	
gehandicapt				contrast	
handicap				crèche	
macadam				croissant	
macaroni				cursus	
mecaniciën				discriminatie	
microfoon				discussiëren	
microgolf				ecologisch	
plastic				ecologie	
reactie				encyclopedie	
record				factor	
recreatie				functioneren	
risico				inclusief	
secundair				intellectueel	
wasco					

We schrijven een dubbele c

- accu
- ▼ accordeon
- ▼ meccano

We schrijven ck

- picknick
- ticket
- geheugenstick
- snack
- sticker
- ▼ cockpit
- ▼ heftruck
- ▼ pick-up
- ▼ playback
- ▼ windjack

Hoe oefenen?

Woorden met ●

- Werkboek oefening 7 pagina 37 en 38

Woorden met ▼

- [Blauw scheurblok, oefening 46 en 47](#)

Woorden met ■

- Werkboek oefening 8 pagina 39-41

Spellingsnoepje 9, Ik hoor 'k' en schrijf c, zoals in camera

- Alfabeestje pagina 39 en 40

oefening 1

LES 4.1



Spellingsnoepje 9: Ik hoor 'k' en schrijf c, zoals in camera. Schrijf de woorden over in het juiste vak.

- De collega van papa vertelde over een documentaire. Hij zag heel wat containers vol potten confituur en conserven.
- Een kleuter strooide continu confetti in de trein. De conducteur gaf er toch wat commentaar op!
- Bij de aanschaf van een gsm-abonnement is er veel competitie of concurrentie. Onderteken je een overeenkomst, controleer dan steeds de condities.
- Een advocaat kan zorgen voor een degelijk contract zodat er geen conflicten ontstaan.
- De bespreking met de creatieve architect had onmiddellijk effect. Hij corrigeerde direct zijn plannen. Het was nog niet perfect maar het werd een mooi project.

Woorden met com

commentaar
competitie

Woorden met con

containers
confituur
conserven
continu
confetti
conducteur
concurrentie
controleer
condities
contract
conflicten

Woorden op -ect

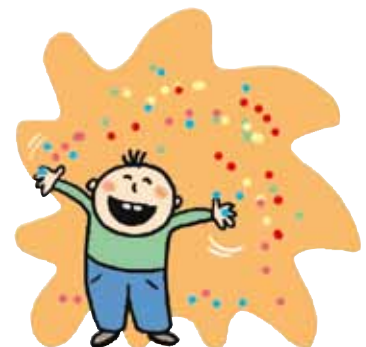
architect
effect
direct
perfect
project

Woorden met col

collega

Andere woorden

documentaire
advocaat
creatieve
corrigeerde



Een fout? Ik schrijf het woord juist.



oefening 2

LES 4.2

→ 34 → 34



Spellingsnoepje 9: Ik hoor 'k' en schrijf c, zoals in camera. Je vult de woorden in. Achteraf schrijf je de woorden achteraan deze oefening nog eens over. De onderstreepte woorden zijn woorden van het zesde leerjaar.

Woorden met een c, reeks 1, allerlei beroepen

defect, controleert, comfortabel, conducteur, mecaniciens, comfort

- 1 Op de trein controleert de conducteur de treintickets. Is er een onderdeel van een trein stuk of defect dan herstelt de monteur dit. De nieuwe treinen zijn comfortabel, ze bieden veel comfort. Iemand die onderdelen van een vliegtuig herstelt, is een mecaniciens.



commissaris, inspecteur, detective, functies, risico's

- 2 Bij de politie zijn er veel functies. De politie commissaris is het hoofd van een dienst. Maar er zijn ook rechercheurs die detective zijn. Sommigen worden inspecteur bij de politie. Het is toch een beroep met gevaren of risico's.



contact, documenten, computer, discussies, cursief, contracten, secretaresse, advocaat, secretaris, conflict, cursor

- 3 Je neemt contact op met een advocaat als je bijvoorbeeld een conflict of ernstige discussies hebt over overeenkomsten of contracten. De advocaat geeft advies. Zijn bediende of secretaris helpt hem. Meestal is het een vrouw of een secretaresse. Ze kan goed werken met de computer. Wat belangrijk is, kan ze onderstrepen of schuin of cursief drukken. Het streepje op het scherm of de cursor heeft voor haar geen geheimen. Papieren of documenten sorteert ze in mappen.



seconde, competitie, concreet, conditie, records, cup

- 4 Bij topsporters is sport hun beroep: op een kampioenschap is er steeds wedijver of competitie. De atleten willen records breken.

Elke seconde telt dan. Ze hebben een goede conditie en letten concreet op hun voeding. Elke voetballer droomt ervan deel te nemen aan een Europese cup finale.



crème, eczeem, medicamenten, combinatie, infectie, microben, bacteriën, coma

5 Naar de arts ga je met jeuk of eczeem. Dan krijg je soms een zalfje of een crème. Soms heb je koorts en een infectie. Dikwijls is er een combinatie van symptomen. Een infectie kan komen van virussen, microben of bacteriën. Bij een virus helpen medicamenten niet veel. Mijn oom had een zwaar ongeluk. Hij ligt in coma in het ziekenhuis. Hier kan de huisarts niet helpen.

Schrijf hier de woorden nog eens over van opgaven 1 – 5.

controleert, conducteur, defect, mecaniciens,
comfortabel, comfort, functies, politiecommissaris,
detective, inspecteur, risico's, contact, advocaat,
conflict, discussies, contracten, secretaris, secretaresse,
computer, cursief, cursor, documenten, competitie,
records, seconde, conditie, concreet, cup, eczeem, crème,
infectie, combinatie, bacteriën, medicamenten, coma



creativiteit, actuele, creatief, cartoons, acteert, architect, cultuur, acteur

6 Er zijn ook beroepen die veel creativiteit vragen: sommige tekenaars maken spotprenten of cartoons over hedendaagse of actuele onderwerpen. Ook een architect is creatief en ontwerpt huizen. De acteur acteert op het toneel of in een film. Veel van hun werk behoort tot onze cultuur.



camera, documentaires, frisco, recorder, dialect, concurrentie, webcam, popcorn, microfoons

7 Televisiemakers hebben natuurlijk camera mannen in dienst. Nu werken ze allemaal digitaal. Voor opnames geraakt de video recorder in onbruik. Op televisie geven ze veel documentaires. Tijdens een interview gebruikt men voor de geluidsopname nu piepkleine microfoons. Sommige geïnterviewden spreken dialect en worden ondertiteld. Elke zender heeft nu ook een site waar je soms via een webcam rechtstreeks beelden kunt zien. Tussen de zenders is er na-ijver en concurrentie. Kijken we thuis tv dan krijgen we wel eens een frisco uit de diepvriezer of een zakje popcorn. Er is één voorwaarde: daarna volgt een stuk fruit!



cool, clown, acrobaat, concentratie, trucs, circus

8 Boven in een circus tent staat een acrobaat zonder vrees op een evenwichtskoord. Wat lijkt hij cool. Zijn circusnummer vraagt veel concentratie. Beneden staat een clown die mensen doet lachen en straks zien de toeschouwers enkele goochel trucs.



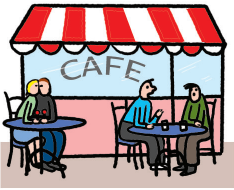
containers, cabine, tractor, macadam

9 Een belangrijk beroep is dat van **chauffeur**. Sommigen zitten urenlang in de cabine van hun vrachtwagen en vervoeren containers over kilometerslange macadam wegen. Landbouwers bewerken hun land met een trekker of een tractor.

Schrijf hier de woorden nog eens over van opgaven 6 – 9.

creativiteit, cartoons, actuele, architect, creatief,
acteur, acteert, cultuur, cameramannen, videorecorder,
documentaires, microfoons, dialect, webcam,
concurrentie, frisco, popcorn, circustent, acrobaat, cool,
concentratie, clown, goocheltrucs, cabine, containers,
macadamwegen, tractor.

economie, concurrenten, content, café, alcoholische, cola, cake



10 Onze meester weet graag wat wij later willen worden. Mijn oudste zus studeert handel en economie. Misschien begin ik later wel een winkel. Dan zijn er natuurlijk veel concurrenten. Mijn oom was werkloos en is nu tevreden of content dat hij werk heeft. Na het werk gaan sommige mensen wel eens op café. Ze drinken dan een frisdrank of een cola. Bier en wijn zijn alcoholische dranken. Die drink je best niet als je nog moet rijden. Mijn mama heeft het liefst een koffie met een stukje cake.



democratische, commentaar, perfect, directeur, dictees, secundair, comité, score

11 Het **schoolhoofd** of de directeur verbetert soms onze dictees. Het moet niet perfect zijn maar hij verwacht wel een goede score. Soms schrijft hij op je rapport commentaar bij de uitslagen. Hij wil dat we goed voorbereid zijn op het secundair onderwijs. Soms komt het ouder comité samen om hem te helpen. Iedereen mag zijn mening uiten, we zijn een democratische school.



categorieën, reactie, collega's, direct of indirect effect, conclusies, projecten

12 In het **hoger onderwijs** zijn er allerlei groepen of categorieën van medewerkers. Het zijn collega's van elkaar. In labo's onderzoeken sommigen het direct of indirect effect van roken. Ze onderzoeken de chemische reactie van bepaalde stoffen. Op een bijeenkomst bespreken ze de besluiten of de conclusies van de projecten.

Schrijf hier de woorden nog eens over van opgaven 10 – 12.

economie, concurrenten, content, café, cola,
alcoholische, cake, directeur, dictees, perfect, score,
commentaar, secundair, comité, democratische,
categorieën, collega's, direct of indirect effect, reactie,
conclusies, projecten



oefening 3


LES 4.2

→ 34 → 34

Spellingsnoepje 9: Ik hoor 'k' en schrijf c, zoals in camera. Lees de tip. Zoek het woord. Vind je het woord niet, zoek het op in de lijst op pagina 28 bij de woorden met ■ of met ● of in de woordenlijst in je Alfabeestje pagina 54-70. Schrijf achteraf de woorden nog eens over.

- 1 ● 's Zomers bakken we soms op een vuur buiten.
We leggen het vlees dan op de (b)...
- 2 ● Geef mij maar van aardbeien of van bessen.
- 3 ● Als we naar de bioscoop gaan, krijgen we soms een pak (p) ...
- 4 ● In Italië eten ze veel spaghetti en (m)...
- 5 ● Wil je een ijsje of een (f)...?
- 6 ● Diepvriesproducten worden verpakt in (pl) ...
- 7 ● Mama bakt een lekkere ...
- 8 ● In bier en wijn zit ...
- 9 ■ Om lekkere chocolademelk te maken, heb je ... nodig.
- 10 ● Bij het ontbijt eet ik graag vlokken van graan of ...
- 11 ● Mama verwarmt soms iets op in de ...
- 12 ● Voedsel zoals erwten, tomaten of soep worden ook verkocht in ...

1	b	a	r	b	e	c	u	e												
2						c	o	n	f	i	t	u	u	r						
3			p	o	p	c	o	r	n											
4				m	a	c	a	r	o	n	i									
5			f	r	i	s	c	o												
6	p	l	a	s	t	i	c													
7						c	a	k	e											
8			a	l	c	o	h	o	l											
9						c	a	c	a	o										
10						c	o	r	n	f	l	a	k	e	s					
11			m	i	c	r	o	g	o	l	f									
12						c	o	n	s	e	r	v	e	n						



Schrijf hier alle woorden nog eens over.

oefening 4

LES 4.3

→ 46 → 47

Bladwijzer



Woorden van spellingsnoepje 9: Ik hoor 'k' en schrijf 'c'. Alfabetisch rangschikken

Alfabetisch rangschikken op de eerste letter

camping camping
wasco economisch
economisch gehandicapt
recreatie recreatie
gehandicapt wasco

Alfabetisch rangschikken op de tweede letter

cultureel caravan
choco choco
creatief coiffeur
caravan creatief
coiffeur cultureel

Alfabetisch rangschikken op de derde letter

content commissaris
commissaris content
cool cool
corrigeren corrigeren
cowboy cowboy

Alfabetisch rangschikken op de vierde letter

contract concentratie
concentratie confetti
confetti congres
congres conserven
conserven contract

oefening 5

LES 4.3

→ 46 → 47

Woorden van spellingsnoepje 9: enkele speciale gevallen

Ik hoor 'k' en schrijf 'cc'.

accu

Ik hoor 'k' en schrijf 'ck'.

picknick, ticket, snack, geheugenstick, sticker

(Zoek de woorden op pagina 28 van dit werkboek.)

We hebben pech met de auto. De accu is versleten.

Mama had beloofd dat we naar zee zouden gaan. Dus gaan we met de trein. We vertrekken vroeg in de morgen. Mama koopt een trein ticket. We kiezen een

zetel. We gaan eerst wat eten. Mama heeft een lekkere picknick

klaargemaakt: een drankje, een stuk fruit en voor elk een snack.

Op mijn rugzak heb ik een sticker geplakt met daarop de kleuren

van mijn favoriete voetbalteam. Papa heeft de geheugenstick mee

van zijn computer. Daarop staan heel belangrijke

bestanden.





Woorden met twee keer het spellingsnoepje 9: contract, cacao, cactussen, concrete, concurrent, conducteur, conclusies, conflicten, contacten, correct

Mijn oom ging solliciteren bij een ander bedrijf. Hij dronk nog vlug een kop cacao, gaf zijn cactussen nog wat water en vertrok naar de trein. De conducteur controleerde zijn ticket. Zijn contacten met de nieuwe werkgever verliepen uitstekend. Het gesprek ging over de concrete werkvoorwaarden. Alles stond in een contract zodat er achteraf geen discussies en conflicten konden ontstaan. Mijn oom vond dit maar juist of correct. Zijn besluiten of conclusies waren: 'Ik ga liever daar werken dan bij de concurrent.'

Schrijf hier alle woorden nog eens.

cacu, treinticket, picknick, snack, sticker, geheugenstick,
cacao, cactussen, conducteur, contacten, concrete,
contract, conflicten, correct, conclusies, concurrent

oefening 6

LES 4.3

→ 46 → 47

Bladwijzer



Woorden van spellingsnoepje 9: Ik schrijf 'c' en hoor 'k'. Zoek de juiste vorm van het woord.

- economie** Heerst er nog steeds een economische voorspoed?
- cactus** In die serre staan reuzegrote cactussen.
- reactie** Op haar website kreeg de zangeres veel reacties van fans.
- categorie** Planten kun je indelen in verschillende categorieën.
- scampi** Lust jij gebakken scampi's met look?
- disco** In die straat zijn er verschillende disco's.
- canapé** In onze living staan wel twee canapés.
- frisco** Kun jij twee frisco's op?
- gehandicapt** In dit huis wonen twee gehandicapte mensen.
- mecanicien** Op de luchthaven werken veel mecaniciens.
- commissie** Die politicus zit in veel commissies.
- acrobaat** Ga jij naar het circus voor de acrobaten ?
- commentaar** Ik wil niet zoveel commentaren horen!
- dialect** Het West-Vlaams en het Oost-Vlaams zijn dialecten.
- tic** Als hij zenuwachtig is, heeft hij verschillende tics.

Schrijf hier alle woorden nog eens.

*economische, cactussen, reacties, categorieën, scampi's,
disco's, canapés, frisco's, gehandicapte, mecaniciens,
commissies, acrobaten, commentaren, dialecten, tics*

We schikken de woorden alfabetisch in kolommen van boven naar onder.

<i>acrobaten</i>	<i>commissies</i>	<i>gehandicapte</i>
<i>cactussen</i>	<i>dialecten</i>	<i>mecaniciens</i>
<i>canapés</i>	<i>disco's</i>	<i>reacties</i>
<i>categorieën</i>	<i>economische</i>	<i>scampi's</i>
<i>commentaren</i>	<i>frisco's</i>	<i>tics</i>



oefening 7

LES 4.3

→ 45 → 47

Bladwijzer



Spellingsnoepje 9: oefenblad 1, woorden met ●

Woorden oefenen: bedek de woorden in de rechterkolom. Je leest het zinnetje:

- Ken je het woord? Kun je het schrijven? Schrijf het op een schrijvertje en controleer.
Onmiddellijk correct? Je kent het woord! Zet een kruisje voor het nummertje. Fout? Je schrijft het woord opnieuw. Je onderstreept het moeilijke stukje. Je schrijft het nog eens over.
- Je kent het woord niet of je twijfelt aan de schrijfwijze. Bekijk het woord goed en schrijf het over. Onderstreep het moeilijke stukje en schrijf het nog eens over. Je zet pas een kruisje voor het nummer als je het woord onmiddellijk correct kunt schrijven.

- | | |
|--|-------------|
| 1 Die dronken man is verslaafd aan ... | alcohol |
| 2 Van bessen maakt mama ... | confituur |
| 3 Boven Noord-Amerika ligt ... | Canada |
| 4 Vlees roosteren op de ... | barbecue |
| 5 Graanvlokken bij het ontbijt zijn | cornflakes |
| 6 Zij rijdt met een rolstoel. Ze is geh... | gehandicapt |
| 7 Ik laat mijn haar knippen bij de ... | coiffeur |
| 8 Tegen de zon doe ik op mijn gezicht wat zonne... | crème |
| 9 Met ... verkleden mensen zich. | carnaval |





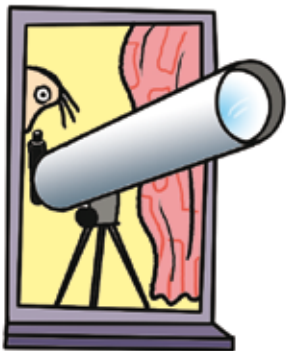
10	Dat beroep houdt een gevaar in of een r...	risico
11	Mama warmt de schotel op in de m...	microgolf
12	Hij kan snel reageren, hij heeft een snelle ...	reactie
13	Ik hou van ijs op een stokje of een fr...	frisico
14	De juffrouw aan de kassa scant de streepjes...	code
15	Het is breekbaar en daarom verpakt in bubbeltjes...	plastic
16	Ik krijg een geschenk of een ...	cadeau
17	We kamperen met onze tent op een ...	camping
18	Eet jij soms tomaten uit een ...blik?	conserven
19	Dat grote schip vervoert heel veel ...	containers
20	Een mountainbike of een ...	crossfiets
21	De weg is gemaakt van ...	macadam
22	Italianen eten graag spaghetti en m...	macaroni
23	Die atleet verbeterde het r...	record
24	Onze vrije tijd dient voor ontspanning of ...	recreatie
25	In de kleuterschool tekenen de kleuters met ...	wasco
26	Op de trein controleert de conducteur mijn t...	ticket
27	Deze avond is het vergadering van het ouder...	comité
28	Voor mijn verjaardag bakt papa gebak of ...	cake
29	Wie staat eerst in de voetbal...	competitie
30	We gaan naar zee en hebben onze p... mee.	picknick
31	Die voetballer heeft met Club Brugge een	contract
32	Zij heeft bij die firma een belangrijke f...	functie
33	Hij is een vliegtuigtechnicus of een ...	mecanicien
34	De journalist spreekt door een m...	microfoon
35	Hij studeert handel en e...	economie
36	Volgend schooljaar gaan we naar het ... onderwijs.	secundair
37	De indianen achtervolgen een ...	cowboy

oefening 8

LES 4.4

→ 46 → 47

Bladwijzer



Spellingsnoepje 9: oefenblad 2, woorden met ■

Instructies: zie oefening 7

- | | |
|--|---------------|
| 38 Toon treedt in het circus op als a... | acrobaat |
| 39 Met melk en chocolaepoeder maakt mama een kop ... | cacao |
| 40 Hij prikt zich aan de stekels van een ...plant. | cactus |
| 41 Hij maakt altijd iets nieuws: zijn cr... is grenzeloos! | creativiteit |
| 42 Onze juf verbetert of ... onze toetsen. | corrigeert |
| 43 Door die training is de atleet in een goede ... | conditie |
| 44 Op de trein controleert de ... mijn ticket. | conducateur |
| 45 De auto start niet, de a... is leeg. | accu |
| 46 Hij werkt als a... bij een toneelgezelschap. | acteur |
| 47 Om een huis te bouwen ga ik eerst naar een a... | architect |
| 48 In onze living staat een gezellige ... | canapé |
| 49 Die zetel zit gemakkelijk. Hij zit | comfortabel |
| 50 Kunst en ... | cultuur |
| 51 Schuin schrift noemt men ook ... schrift. | cursief |
| 52 Mijn computer is stuk of de... | defect |
| 53 Een medicijn of een ... | medicament |
| 54 We kijken naar de sterren door de te... | telescoop |
| 55 Een spotprent of een ... | cartoon |
| 56 Als het regent, draag ik op de fiets een ... | cape |
| 57 Die goochelaar heeft een mooie goocheltr... | truc |
| 58 Langs de weg eten we vlug een sn... | snack |
| 59 Ik ben tevreden of ... | content |
| 60 Hij spreekt het West-Vlaams ... | dialect |
| 61 Die koorts kan komen van een virus of een ba... | bacterie |
| 62 Een kledhokje of een ... | cabine |
| 63 Hij is een echte grappenmaker of een | clown |
| 64 In ons land zijn er demo... verkiezingen. | democratische |
| 65 Hij is een geheim agent of een de... | detective |
| 66 Heb je op de televisie die do... gezien over vogels? | documentaire |



- 67 Dat kind heeft veel jeuk. Het heeft e... eczeem
Wat zou het resultaat of het e... zijn van die zalf? effect
- 68 Op zijn auto kleven verschillende st... stickers
- 69 We klasseren alle schelpen in verschillende ... categorieën
- 70 Kun je me dat eens duidelijk en ... uitleggen? concreet
- 71 In de handleiding staat heel wat uitleg of commentaar
- 72 Die kunstenaar maakt nieuwe dingen. Hij is erg ... creatief
- 73 Wie toneelspeelt, moet kunnen ... acteren
- 74 Onze juf wil dat alles heel goed voorbereid wordt.
Ze streeft naar perf... perfectie
- 75 Gaan we dansen in de d...? discotheek
- 76 De ministers maken ruzie, er is een regerings... crisis
- 77 Ga je mee kijken naar de ...finale? cup
- 78 Kleine organismen als bacteriën noemt men ook m... microben
- 79 Om iets op te nemen heb je een re... nodig. recorder
- 80 Jan en An zijn resp... 6 en 11 jaar. respectievelijk
- 81 Hij is niet snel van streek. Hij is gaaf of ... cool
- 82 Ze knippert veel met de ogen. Ze heeft een ... tic
- 83 Kleine ronde gekleurde papiersnippers = ... confetti
- 84 Die belangrijke vergadering gaat door in het ...gebouw. congres
- 85 Ze verkopen hetzelfde. Die ene winkel is een ... van de andere. concurrent
- 86 Grote gekweekte tijgergarnalen of s... scampi's
- 87 Wat is er op het ogenblik, dus a..., van belang? actueel
- 88 Ze hebben zich verenigd in een ... en vergaderen regelmatig. commissie
- 89 Na een lange bespreking en dis... kwamen ze tot een conclusie. discussie
- 90 Wat men in een fabriek maakt, noemt men ook de pro... productie
- 91 Als ik de w... aansluit, kun je mij zien op je computer. webcam
- 92 Die groep heeft een vi... gemaakt. videoclip
- 93 Mevrouw Peters is hoofd van onze school, ze is de ... directrice
- 94 Luxe of ... comfort



- 95 Ik heb een map met allerlei... om iets in op te zoeken. documentatie
- 96 Die mensen hebben een grote verzameling of ... van schilderijen. collectie
- 97 Om geld uit de muur te halen heb je een betaalkaart en een pin... nodig. pincode
- 98 Je hebt een onrechtstreekse of ind... treinverbinding naar Lier. indirecte
- 99 Twee namen voor secundaire scholen: een atheneum en een ... college
- 100 Mama werkt samen met twee ... collega's
- 101 In onze gemeente is er een ... centrum. cultureel
- 102 Hoe zit dat in elkaar, wat is de str... van dat gebouw? structuur

oefening 9

LES 4.4

→ 46 → 47

Bladwijzer



We gaan woorden alfabetisch rangschikken.

Reeks 1

skiën alcohol

pyjama cadeau

yoghurt chocolade

cadeau concentratie

journaal journaal

populair populair

praktisch praktisch

concentratie pyjama

alcohol skiën

chocolade yoghurt

Reeks 2

hygiëne acrobaat

cowboy concurrentie

mayonaise cowboy

documentaire creatief

souvenir documentaire

mountainbike hygiëne

magisch magisch

concurrentie mayonaise

acrobaat mountainbike

creatief souvenir

oefening 10

LES 4.5

→ 46 → 47

Alfabeestje
pagina 30-40

We oefenen moeilijke woorden!

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

oefening 1

CP 1.2

→ 46 → 47

Alfabeestje
pagina 41



Spellingsnoepje 10: Ik hoor 'sj' en schrijf ch. Vul de woorden in.

Een chic Chinees meisje

Een chic Chinees meisje was op vakantie met haar papa in een chalet in de bergen. Ze zat met haar pluizen chimpansee op de canapé. Als lunch at ze een sandwich met champignons en een pakje chips met ketchup.

Haar papa, een beroemd chirurg, kwam uit de douche en dronk een glaasje champagne. Hij keek naar een match op tv.

Wat later kwam de chauffeur. Hij zei: ' Chef, de auto start niet.' 'Het lijkt wel chantage!', antwoordde de vader. Hij at vlug een boterham met choco. Het meisje kreeg als toetje een stukje chocolade en ze vertrokken.

Aan het station hing een grote affiche met daarop een afbeelding van een parachute.

De machinist toeterde en startte zijn machine. De trein vertrok.

Enkele Engelse woorden:

Ga je mee kijken naar de honden show?

Ik was mijn haar met shampoo.

Schrijf hier alle woorden met ● uit het verhaaltje:

Chinees, chips, ketchup, douche, chauffeur, choco,
chocolade, affiche, machinist, machine



Een fout? Ik schrijf het woord juist.



Mijn werkwoordenkatern

WW

6e

leerjaar



oefening 1

LES 1.5
2.1
2.2



Het werkwoordschema

Schrijf de werkwoordsvorm in het juiste vak.
Vergeet niet bij een persoonsvorm het onderwerp te schrijven.

Stap 1	Ik schrijf een zin: ik zoek het <u>onderwerp</u> (ond.) en de <u>persoonsvorm</u> (pv.).			Stap 1
Stap 2	In welke tijd staat de persoonsvorm: de <u>tegenwoordige tijd</u> of de <u>verleden tijd</u> ?			Stap 2
Stap 3	Nu: de tegenwoordige tijd (t.t.)		Vroeger: de verleden tijd (v.t.)	Stap 3
	Wat is het onderwerp?		Is het een persoonsvorm met <u>klankverandering</u> ?	
ik	hij, zij, het, een ander ...	wij, jullie, zij, anderen ...	ja	nee
jij na de pv.	jij voor de pv.			
Ik zoek de stam: Ik ... nu.			D of t achteraan?	Ik zoek de stam: Ik ... nu.
stam	stam + t	infinitiefvorm*	Ik luister naar de wij-vorm in de verleden tijd.	stam + de(n) stam + te(n)
ik schud	jij vermijdt	ze ontmoeten	hij vond	hij speelde
antwoord jij	hij verdubbelt	rusten ze	reed hij	ontmoette hij
ik bind	je blaedt	wachten jullie	vond hij	haestte opa
Stap 4	De werkwoordsvorm is geen persoonsvorm: ik vergeet mijn andere spellingafspraken niet!			Stap 4
	veranderd	gestopt	gevallen	

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

* maar niet bij werkwoorden als langskomen (wij komen langs), bijhouden (zij houden bij) ...

oefening 2

LES 2.2

→ 1 → 1

De vormen van het werkwoord

Onderstreep eerst in elke zin het onderwerp (eenmaal) en de persoonsvorm (tweemaal). Bij een fout schrijf ik het ond. en de pv. opnieuw.

Dagelijks werkt opa in zijn tuin.

infinitievorm: werken stam: werk

t.t.: ik werk, jij werkt, hij werkt, werk jij?

Een fout? _____

Ik antwoord op de vraag.

infinitievorm: antwoorden stam: antwoord

t.t.: ik antwoord jij antwoordt antwoord jij?
hij antwoordt wij antwoorden

Een fout? _____

Wie vindt het antwoord op die moeilijke vraag?

infinitievorm: vinden stam: vind

t.t.: ik vind, jij vindt, vind jij?

v.t.: ik vond, wij vonden

Een fout? _____

Hij gleed snel naar beneden.

infinitievorm: glijden stam: glijd

t.t.: ik glijd, hij glijdt, glijd jij?

v.t.: ik gleed, wij gleden

Een fout? _____

Gisteren rustte opa eventjes na de middag.

infinitievorm: rusten stam: rust

t.t.: ik rust, jij rust, wij rusten

v.t.: ik rustte, wij rustten

Een fout? _____

Na die val bloedde mijn neus.

infinitievorm: bloeden stam: bloed

t.t.: jij bloedt, bloed jij?

v.t.: ik bloedde, wij bloedden

Een fout? _____



oefening 3

LES 2.3

→ 3 → 3



**Luister goed en schrijf de zinnen op.
Denk aan het trema!**

- 1 *De skier beëindigt de afdaling.*
De stam van de persoonsvorm: *beëindig*
- 2 *De arts beïnvloedde zijn patiënt.*
De stam van de persoonsvorm: *beïnvloed*
- 3 *Deze poëet wordt geïnspireerd door de natuur.*
De stam van de persoonsvorm: *word*

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

oefening 4

LES 2.4

→ 23 → 23



Luister goed en schrijf de zinnen op.

- 1 *De cowboy valt van zijn pony.*
- 2 *Ik vind mijn pyjama niet.*
- 3 *De baby rustte in zijn buggy.*
- 4 *Hij typte vlug.*
- 5 *De mayonaise werd slecht.*
- 6 *De rook verspreidde een typische geur.*

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

oefening 5

LES 2.5

→ 23 → 23

Luister goed, denk aan je schema, vul in.

Corrigeer!

- 1 *Hij aanvaardt* _____ zijn straf. _____
- 2 *Papa haastte* _____ zich naar zijn werk. _____
- 3 *Kind je* _____ dat ook niet? _____
- 4 Hij is veel *veranderd* _____ . _____
- 5 *Zij poetste* _____ haar tanden. _____
- 6 *Het waait* _____ hard. _____
- 7 *Hij leidde* _____ het groepje naar boven. _____
- 8 *Vermoed je* _____ wat er is *gebeurd?* _____ ?
- 9 *Hij reed* _____ toch te snel. _____

oefening 6

LES 3.2

→ 23 → 23



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Bij elke zin onderstreep je het onderwerp eenmaal en de
persoonsvorm tweemaal.

- 1 Ik onthoud dat automerk wel.
- 2 De ijsbeer knaamt op een been.
- 3 Onderhoudt die auteur wel zijn tuin?
- 4 Houd jij van vleessaus?
- 5 Jouw poes miaamt soms urendlang.

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

oefening 7

LES 3.2

→ 23 → 23



Onderstreep het onderwerp eenmaal en de persoonsvorm
tweemaal. Maak dan met hetzelfde werkwoord een zin in de
verleden tijd.
Pas op, ook het onderwerp verandert!

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1 <u>Dat kind</u> <u>onthoudt</u> wel erg goed. | Ik <u>onthield</u> dat goed! |
| 2 <u>Applaudisseren</u> <u>deze mensen</u> hard? | Zij <u>applaudisseerden</u> . |
| 3 <u>Vertrouw</u> <u>jij</u> deze man wel? | De juf <u>vertrouwde</u> hem. |
| 4 <u>Ik</u> <u>kauw</u> op een kauwgom. | Waarop <u>kauwde</u> jij? |

Maak nu een zin in de tegenwoordige tijd.

- | | |
|---|---|
| 5 <u>De metselaar</u> <u>bouwd</u> zijn huis zelf. | Mijn buur <u>bouwt</u> een huis. |
| 6 <u>Wij</u> <u>vouwd</u> <u>alle bladen</u> in tweeën. | <u>Kouw</u> jij even dat blaadje? |
| 7 <u>Die jongen</u> <u>hield</u> van haar. | Mijn papa <u>houdt</u> van mijn mama. |
| 8 <u>Pauzeerde</u> <u>je</u> wel lang genoeg? | <u>Pauzeer</u> jij niet te lang? |
| 9 <u>De hond</u> <u>knaamt</u> op een been. | Hij <u>knaamt</u> met zijn sterke tanden. |
| 10 <u>Wij</u> <u>onthielden</u> dat gedichtje. | <u>Onthoud</u> jij dat versje? |
| 11 <u>De poes</u> <u>miaamt</u> op het dak. | Wie <u>miaamt</u> daar in de boom? |
| 12 <u>De man</u> <u>snauwt</u> hem toe. | Leeuwen <u>snauwen</u> naar een tijger. |

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.



oefening 8

LES 3.3

→ 34 → 34

We oefenen de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd
Vooraan staat er een onderwerp en een infinitiefvorm. Je maakt met deze woorden een mooie zin. Let op de leestekens!

- hij, voetballen Hij voetbalt bij een club.
- ik, beïnvloeden Ik beïnvloed mijn vrienden.
- jij, verwonden Jij verwondt je been.
- An, pianospelen An speelt piano.
- jij, redden Red jij het poesje uit het water?
- Rob, schaatsen Schaatst Rob al op dat ijs?
- het, worden Het wordt erg koud.
- hij, afsnauwen Hij snauwt zijn hondje af!
- Ward, bloeden Ward bloedt uit zijn neus.
- jij, leiden Jij leidt die groep naar boven.
- jij, verbeelden Wat verbeeld jij je wel?



Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

oefening 9

LES 4.1

→ 34 → 34

Bladwijzer

Moeilijke werkwoordsvormen.
We gebruiken ons schema!

- Hij berekent de uitslag.
- Ik heb het al dikwijls herhaald.
- Aanvaardt hij zijn straf?
- Jij verzamelt van alles.
- Ik heb alles al berekend.
- Mijn opa verouderd de laatste jaren.
- Is oma veel verouderd?
- Hij bespiedt zijn burens!
- Heeft hij vermoed dat het zo zou aflopen?
- Wie ontgoochelt zijn vrienden?

Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.



oefening 10

LES 4.2

→ 33 → 34

Bladwijzer



oefening 11

LES 4.2

→ 33 → 34

Werkwoorden van spellingsnoepje 9: woorden met c als 'k' uitgesproken. We gebruiken ons schema!

scoren	1	<u>Die ploeg scoort</u> _____ uitstekend.
controleren	2	<u>Heb je</u> _____ alles goed <u>gecontroleerd</u> _____?
zich excuseren	3	<u>Hij excuseert zich</u> _____ voor wat hij deed.
crossen	4	<u>Wie croste</u> _____ zo snel naar de leiding?
acteren	5	<u>Die acteur acteert</u> _____ uitstekend.
zich concentreren	6	<u>Hij heeft zich</u> _____ lange tijd <u>geconcentreerd</u> _____.
concurreren	7	<u>Mijn pa concurreert</u> _____ met veel andere bedrijven.
corrigeren	8	<u>Corrigeerde de juf</u> _____ al onze toetsen?
zich excuseren	9	<u>Had hij zich</u> _____ wel <u>geëxcuseerd</u> _____?
acteren	10	<u>Zij heeft</u> _____ vele jaren <u>geacteerd</u> _____.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

We oefenen de persoonsvorm in de verleden tijd. Vooraan staat er een onderwerp en de infinitiefvorm. Je maakt met deze woorden een mooie zin. Kijk ook naar het leesteken.

Reeks 1, werkwoorden met klankverandering

1	pa, beklimmen	<u>Pa beklom</u> _____ een hoge berg.
2	jij, lijden	<u>Leed jij</u> _____ veel pijn?
3	Ik, worden	<u>Ik werd</u> _____ twaalf jaar.
4	wie, ophangen	<u>Wie hing</u> _____ de was <u>op</u> _____?
5	hij, zoeken	<u>Hij zocht</u> _____ een schat.
6	jij, onthouden	<u>Onthield jij</u> _____ dat adres?
7	mama, verbieden	<u>Mama verbood</u> _____ tv te kijken.
8	tante, verstaan	<u>Tante verstond</u> _____ mij niet.



Reeks 2, werkwoorden zonder klankverandering

- 9 ik, verbranden Ik verbrandde die takken.
- 10 oma, rusten Oma rustte een beetje.
- 11 zij, praten Zij praatte veel te veel.
- 12 wij, poetsen Poetsen wij altijd onze tanden?
- 13 hij, verwonden Hij verwondde zich in de oorlog.
- 14 zij, ronddraaien Zij draaide in een kringetje rond.
- 15 onze juf, hoesten Onze juf hoestte veel.
- 16 ik, vermoeden Ik vermoedde de waarheid.

Reeks 3, allerlei werkwoorden, door elkaar.

- 17 de gids, leiden De gids leidde hen naar boven.
- 18 die hond, bijten Beet die hond naar jou?
- 19 de boer, wroeten De boer wroette op het veld.
- 20 hij, ontdekken Hij ontdekte een grot.
- 21 Ilse, turnen Ilse turnde dagelijks.
- 22 jij, weten Wist jij dat allemaal?
- 23 Ik, zeggen Ik zei de waarheid.
- 24 die tv, kosten Wat kostte die tv? ?



Fouten? Ik schrijf het onderwerp en de persoonsvorm opnieuw.

oefening 12 en 13

LES 4.4
4.5

→ 46 → 47

t.t.: onderwerp?		ond. en pv. ?		v.t.: klankverandering	
ik	hij ... jij voor de pv.	wij ...	ja: t of d?	neen:	
stam	stam + t	infinitiefvorm*	luister naar de wij-vorm in de v.t.	stam + de(n) stam + te (n)	
ik bloed vermoed jij	hij verwondert hij wordt jij berekent wie herkent hij verspreidt		vond jij ik had bevond hij	wie vertegenwoordigde de zoon verbondde vertoerde jij ik bloedde hij verzette	
ik bereid voor bespied jij					

De werkwoordsvorm is geen persoonsvorm:
denk aan de gewone spellingafspraken.

vermoord	beschadigd	veruurd	
gevoarschuld	verbaasd	herkend	verwittigen

* maar niet bij werkwoorden als langskomen (wij komen langs), bijhouden (zij houden bij) ...

