



oefening 1

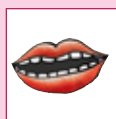
LES 1.1



Schrijf de woorden in de juiste kolom.



ik schrijf wat ik hoor



ik maak een afspraak



of



ik onthoud ik zoek het op

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 2

LES 1.1

Spellingafpraak 5: Samenstellingen schrijven:

_____ *woorden aan elkaar kleven*

Spellingafpraak 6: Tweeklanken:

_____ *die veranderen nooit!*

Luister goed en schrijf de samenstellingen op.

- 1 _____ *Nieuwjaar*
- 2 _____ *stuwmeer*
- 3 _____ *gloeilamp*
- 4 _____ *leeuwenkooien*
- 5 _____ *schroevendraaiers*
- 6 _____ *wegwerpluiers*

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



oefening 3

LES 1.1



Spellingafpraak 7: Ng en nk: _____

Luister goed en schrijf de samenstellingen op.

- 1 _____ *gifslangen*
- 2 _____ *oogwenk*
- 3 _____ *plankenkoorts*
- 4 _____ *sprongplank*
- 5 _____ *linkerbeen*
- 6 _____ *stinkzwam*

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 4

LES 1.2



Luister goed. Verdeel het woord en schrijf daarna de samenstelling op.

1	<u>melk</u>	+	<u>koeien</u>	=	<u>melkkoeien</u>
2	<u>oor</u>	+	<u>ringetje</u>	=	<u>oorringetje</u>
3	<u>sneeuw</u>	+	<u>wit</u>	=	<u>sneeuw wit</u>
4	<u>loop</u>	+	<u>plank</u>	=	<u>loopplank</u>
5	<u>kring</u>	+	<u>gesprek</u>	=	<u>kringgesprek</u>
6	<u>nieuw</u>	+	<u>waarde</u>	=	<u>nieuw waarde</u>

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 5

LES 1.2



Spellingafspraken 8: D of t? Ik hoor _____ van een woord of grondwoord, ik maak het woord of grondwoord _____.

Luister goed en schrijf de samenstellingen op.

1	<u>tandwielen</u>
2	<u>waakhondje</u>
3	<u>bestwil</u>
4	<u>lidwoordjes</u>
5	<u>sportveld</u>
6	<u>schildpad</u>

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 6

LES 1.2

Spellingafspraken 11: Ei of ij? Woorden met ei staan in het ei-verhaal.

_____	<u>waarheid, waarheden</u>	<u>activiteit</u>
_____	<u>veiligheid, veiligheden</u>	<u>kwaliteit</u>
_____	<u>zekerheid, zekerheden</u>	<u>majesteit</u>
_____	<u>snelheid, snelheden</u>	<u>universiteit</u>



oefening 7

LES 1.2 - 1.4
Alfabeestje
pagina 28-30



Beantwoord elke vraag met een ei-woord. Vind je het niet, zoek het woord dan op in het ei-verhaal in je Alfabeestje.

- 1 Hoe noem je zaterdag en zondag nog?
- 2 Geef een ander woord voor een open plaats voor het station.
- 3 Wanneer je op reis gaat, neem je ... van je ouders.
- 4 Louise, het zusje van Emma, noemt men ook de kleine ... van papa en mama.
- 5 Er zijn jongens en er zijn ...
- 6 Wat geeft de conducteur voor de trein vertrekt?
- 7 Als een plaats heel ver is, zegt men: het is een heel ...
- 8 Niet veel is ...
- 9 Mensen die reizen zijn ...
- 10 Geef het meervoud van ei.
- 11 Geef een ander woord voor confituur.
- 12 Welk stuk fruit schrijf je met een ei?
- 13 Waardoor laat Emma zich verleiden?
- 14 Na een lange tocht be... we ons doel.
- 15 Die auto is van mijn mama. Mama is de ... van die auto.
- 16 Hoe noemt men een plaats waar je mag parkeren: een parkeer...
- 17 Vul de uitdrukking aan: ons bedje spr...
- 18 Een groot stuk grond noemt men soms een do...
- 19 Als er een toets is, moet je je goed voor...
- 20 Geef een ander woord voor niet willen.
- 21 Wat zegt men als iemand terug naar huis wil: hij heeft h...
- 22 Weet je wat een advocaat doet op de rechtbank?
- 23 Vul aan. Ben je ooit op de Kalmthoutse h... geweest?
- 24 Waar grazen de koeien?
- 25 De paarden en de koeien staan achter een omh...
- 26 Een wild paard durft wel eens st...
- 27 Waarmee maait een boer het hoge gras?
- 28 Wat valt er van de eikenbomen?
- 29 Jan, onze leider, gaat naar de u...

weekeinde

plein

afscheid

meid

meisjes

sein

eind

weinig

reizigers

eieren

gelei

aardbei

marsepein

bereiken

eigenares

terrein

spreiden

domein

voorbereiden

weigeren

heimwee

pleiten

heide

weiland

omheining

steigeren

zeis

eikels

universiteit

- 30 Wie leidt een voetbalwedstrijd?
- 31 In de bergen moet je soms ... paden beklimmen.
- 32 Hoe noemt men de diepte tussen twee bergen?
- 33 Je draagt het best een fietshelm, dat is v...
- 34 Een stuk land midden in het water is een ...
- 35 Hoe noem je de hoogte van het water in een rivier?
- 36 Bootjes liggen meestal aan een st...
- 37 Iets wat je niet mag doorvertellen is een ...
- 38 Heel breekbare kopjes en borden zijn soms gemaakt van por...
- 39 Een lied heeft strofen, maar ook een ...
- 40 Je kunt kiezen tussen allerlei ... (dingen die je kunt doen).
- 41 Geef een ander woord voor 'verschillende': ver...
- 42 Een hamer, een boor, een meter: dat is allemaal ge...
- 43 Waarmee kapt een beeldhouwer in hout?
- 44 Geef een ander woord voor een zwaar werk.
- 45 Mama doet ontsmettingsmiddel en een pl... op de wonde.
- 46 De golven d... op en neer.
- 47 Werkmensen noemt men ook soms ...
- 48 Op een dak liggen pannen. Wat kan er nog op liggen?
- 49 Hoe noemt men ook nog de tegels van een terras?
- 50 Wat zijn Sint-Rochus, Sint-Antonius en Sint-Rita?
- 51 Hoe noemt men iets dat water spuit op een plein?
- 52 Vroeger waren de meeste wegen gemaakt van ka...
- 53 Water, elektriciteit en gas komen allemaal door een l...
- 54 Geef een ander woord voor 'nederig, ingetogen': be...
- 55 Iets klaarmaken is iets ...
- 56 Geef een ander woord voor 'proper maken'.
- 57 Geef een ander woord voor een bakje waarin je water doet, om bv. je voeten te wassen: een t...
- 58 Geef een ander woord voor 'wenen'.
- 59 Geef een ander woord voor 'stiekem'.
- 60 Als je schoonmaakt, moet je het water achteraf ook op...

scheidsrechter

steile

valleien

veilig

eiland

peil

steiger

geheim

porselein

refrein

activiteiten

verscheidene

gerei

beitel

karwei

pleister

deinen

arbeiders

leien

plaveistenen

heiligen

fontein

kasseien

leiding

bescheiden

bereiden

reinigen

teel

schreien

heimelijk

opdweilen





- 61 Als de juf kwaad is, dan **dr...** ze soms met straf.
- 62 Geef een ander woord voor 'verschil': het **onder...**
- 63 Geef een ander woord voor 'koppig'.
- 64 Wat doet een **leider**? Hij ... de groep.
- 65 Geef een ander woord voor 'er komt geen **einde** aan'.
- 66 Geef een ander woord voor de 'hoorns' van een hert.
- 67 Hoe noemt het klokkenspel boven in de toren van een kerk?
- 68 Geef een ander woord voor 'nadenken'.
- 69 Napoleon was niet de koning, maar de ... van Frankrijk.
- 70 De koningin spreek je aan met 'hare ...'.
- 71 Koningen en keizers wonen in een ...
- 72 Geef een ander woord voor 'eindeloos': **on...**
- 73 Gebouwen in Rome zijn **Ro...** gebouwen.
- 74 Vandaag zeg ik en gisteren ... ik.
- 75 Geef een ander woord voor 'jaargetijde'.

- dreigt
- onderscheid
- eigenzinnig
- leidt
- eindeloos
- gewei
- beiaard
- peinzen
- keizer
- majesteit
- paleis
- oneindig
- Romeinse
- zei
- seizoen



Fouten? Ik schrijf de antwoorden juist.



oefening 8

LES 1.3



oefening 9

LES 1.3



oefening 10

LES 1.4



Samenstellingen met 2 of 3 delen. Verdeel het woord en schrijf daarna de samenstelling op.

- 1 bad + hand + doek = badhanddoek
- 2 donker + rood = donkerrood
- 3 roei + bootje = roeibootje
- 4 brand + stof + tank = brandstoftank
- 5 brood + plankje = broodplankje

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Spellingafspraken 9 Woorden met g, ch, gt en cht

- 1 Woorden met ch moet ik onthouden.
- 2 Na een korte klinker (a, e, i, o, u) schrijf ik -cht.

Luister goed en schrijf op.

- 1 flitslicht
- 2 goochelen
- 3 ze ligt
- 4 gedichtje
- 5 lichaamsdeel
- 6 vlechtjes

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Luister goed en schrijf op.

- 1 Op de achterbank kon hij de brandlucht ruiken.
- 2 Dat gloednieuwe standbeeld weegt loodzwaar.
- 3 Morgenochtend ligt er een sneeuw wit tapijt, denkt Tom.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 11

LES 1.4



Schrijf de woorden in het juiste vak: woorden met een kattenstukje, woorden met een apenstukje en andere woorden. Let op: sommige woorden passen in meerdere vakken.

knuffelen verzamelen integendeel bosklassen verkoopster spinnenwebben
glinsteren fanfare rekensommen boterhammen meubelen maandagmorgen



Woorden met een kattenstukje



Woorden met een apenstukje

Andere woorden

knuffelen
bosklassen
spinnenwebben
rekensommen
boterhammen

verzamelen
integendeel
fanfare
rekensommen
boterhammen

verkoopster
glinsteren
meubelen
maandagmorgen

oefening 12

LES 1.4



Luister goed. Verdeel het woord en schrijf daarna de samenstelling op. Let op de kattenstukjes en de apenstukjes!

- 1 bessen + sap = bessensap
- 2 kruis + wagen = kruiswagen
- 3 vraag + stukken = vraagstukken
- 4 schrikkel + jaar = schrikkeljaar
- 5 letter + grepen = lettergrepen
- 6 samen + stellen = samenstellen
- 7 sterren + hemel = sterrenhemel
- 8 onderste + boven = ondersteboven

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 13

LES 1.5

Toets: zinnendictee
Luister goed en schrijf op.

1. De wielrenners reden in volle vaart door de hoofd-
straat.
2. Achter de dranghekken lachen en juichen, niettegen-
staande het slechte weer, toch een duizendtal mensen.
3. Ze duwen elkaar en schreeuwen hard.
4. De eerste renner is echter een pechvogel.
5. Iemand wil nog waarschuwen, maar links van de weg
mist hij een bocht.
6. Kele mooie truien sprinten razendsnel tegen de wind
in langs een bruggetje naar de aankomststreep.





oefening 1

LES 2.1
→ 18 → 19



ik onthoud



Rangschik de woorden alfabetisch onder elkaar.

- allergisch
- telefonisch
- Belgisch
- fantastisch
- praktisch
- automatisch
- technisch
- elektrisch
- historisch
- alfabetisch

alfabetisch

allergisch

automatisch

Belgisch

elektrisch

fantastisch

historisch

praktisch

technisch

telefonisch



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 2

LES 2.1
→ 18 → 19
Werkboek
pagina 2-9



ik zoek
het op

Lees het woord. Zoek het op in de woordenlijst.
Welk woord komt er erna?

1. tevoorschijn
2. België
3. eisen
4. zeis
5. onkruid
6. boerderij
7. minuut
8. schrijver
9. dijk
10. mevrouw

Wat is het volgende woord?

theater

Belgisch

elektriciteit

zeldzaam

onmiddellijk

boodschap

misschien

score

dikwijls

miauwen

Schrijf het woord nog eens over.

theater

Belgisch

elektriciteit

zeldzaam

onmiddellijk

boodschap

misschien

score

dikwijls

miauwen

oefening 3

LES 2.1
→ 18 → 19



ik maak
een afspraak

Schrijf in elk vak drie fout geschreven woorden uit de toets juist over. Vind je geen fouten, schrijf dan gewoon woorden over die in het vak passen.

Woorden op d/t	Tweeklanken	Ng/nk
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Woorden met g, ch, gt en cht

Woorden met een kattenstukje	Woorden met een apenstukje	Andere woorden
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

oefening 4

LES 2.2
→ 18 → 19

Spellingafspraken 13: Werkwoorden schrijven: ik denk aan het schema!

Stap 1. Ik schrijf een zin: Ik zoek het onderwerp
en de persoonsvorm.

Lees elke zin.

Onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm. Zet daarna een kruisje in het juiste hokje: staat de persoonsvorm in de t.t. (de tegenwoordige tijd) of de v.t. (de verleden tijd)?

	t.t.	v.t.
1 De man <u>leunde</u> uitgeput van de inspanning tegen een paal.	_____	<u>x</u>
2 <u>Wuif</u> jij nog maar eens naar je oma.	<u>x</u>	_____
3 <u>Kikkers</u> <u>springen</u> van op de oever in de sloot.	<u>x</u>	_____
4 Deze zomer <u>genoten</u> <u>vele mensen</u> van de zon.	_____	<u>x</u>
5 <u>Kun</u> je voor mij om boodschappen gaan?	<u>x</u>	_____
6 <u>Dronk</u> <u>die jongen</u> wel genoeg na die zware loopwedstrijd?	_____	<u>x</u>

Spellingafspraken 13: Stap 2. In welke tijd staat de persoonsvorm?

In de tegenwoordige tijd
of de verleden tijd ?





oefening 5

LES 2.2
→ 18 → 19



Spellingafspraken 13: Stap 3. Wat is het onderwerp ?

Lees elke zin.

Onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm. Schrijf daarna in de rechterkolom over welk onderwerp het gaat:

ik **jij...** **...jij** **hij** (zij, iemand, iets) **wij** (zij, jullie, de mensen)

	soort onderwerp
1 <u>Wij</u> <u>hijgen</u> na de zware inspanning.	<u>wij</u>
2 <u>Dat</u> <u>wiel</u> <u>draait</u> niet mooi rond.	<u>hij</u>
3 <u>Werken</u> <u>de remmen</u> van je fiets wel?	<u>wij</u>
4 <u>Wil</u> <u>je</u> met me naar de winkel gaan?	<u>jij</u>
5 <u>Ellen</u> <u>weigert</u> met de groep mee te gaan.	<u>hij</u>
6 <u>Je</u> <u>telt</u> al die getallen op.	<u>jij</u>
7 <u>Die aardappel</u> <u>smaakt</u> heerlijk met wat zout.	<u>hij</u>
8 Daar <u>fietst</u> <u>iemand</u> heel vlug door onze straat.	<u>hij</u>
9 Door de hevige rook <u>gaat</u> <u>het brandalarm</u> af.	<u>hij</u>
10 <u>Willen</u> <u>jullie</u> eens ophouden met snoepen!	<u>wij</u>

oefening 6

LES 2.2
→ 18 → 19



Spellingafspraken 13: Ik zoek de _____

Zoek de stam van het werkwoord: **ik ... nu**

werkwoord	stam	werkwoord	stam
werken	<u>werk</u>	hoesten	<u>hoest</u>
kuchen	<u>kuch</u>	verkleeden	<u>verkleed</u>
willen	<u>wil</u>	praten	<u>praat</u>
vegen	<u>veeg</u>	vinden	<u>vind</u>
botsen	<u>bots</u>	rijden	<u>rijd</u>
verstopen	<u>verstop</u>	pompen	<u>pomp</u>
beginnen	<u>begin</u>	schrijven	<u>schrijf</u>
ontsnappen	<u>ontsnap</u>	antwoorden	<u>antwoord</u>
haasten	<u>haast</u>	richten	<u>richt</u>
vergroten	<u>vergroot</u>	houden	<u>houd</u>

Fouten? Ik schrijf hier de stam nog eens juist over.



oefening 7

LES 2.3
→ 18 → 19



Voor de tegenwoordige tijd gebruiken we drie voorbeeldwerkwoorden: werken, rusten en antwoorden. Schrijf de stam van elk werkwoord in het vak van het voorbeeldwerkwoord dat erbij hoort.

dromen planten verwonden geeuwen verkleden hoesten
mislukken verstoppen richten leiden rijden kosten

werken	rusten	antwoorden
<u>droom</u>	<u>plant</u>	<u>verwond</u>
<u>geeuw</u>	<u>hoest</u>	<u>verkleed</u>
<u>misluk</u>	<u>richt</u>	<u>leid</u>
<u>verstop</u>	<u>kost</u>	<u>rijd</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

oefening 8

LES 2.3
→ 18 → 19



ik maak een afspraak

Geef van elk werkwoord de juiste persoonsvorm in de tegenwoordige tijd.

	ik	jij...	...jij	hij	wij
reizen	<u>reis</u>	<u>reist</u>	<u>reis</u>	<u>reist</u>	<u>reizen</u>
rijden	<u>rijd</u>	<u>rijdt</u>	<u>rijd</u>	<u>rijdt</u>	<u>rijden</u>
botsen	<u>bots</u>	<u>botst</u>	<u>bots</u>	<u>botst</u>	<u>botsen</u>
wachten	<u>wacht</u>	<u>wacht</u>	<u>wacht</u>	<u>wacht</u>	<u>wachten</u>
bloeden	<u>bloed</u>	<u>bloedt</u>	<u>bloed</u>	<u>bloedt</u>	<u>bloeden</u>
worden	<u>word</u>	<u>wordt</u>	<u>word</u>	<u>wordt</u>	<u>worden</u>



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 9

LES 2.3
→ 18 → 19

ond. en pv.?

t.t.: onderwerp v.t.: klankverandering

ik jij na de pv. stam	hij jij voor de pv. stam + t	wij ... infinitievorm	Ja: t of d? Luister naar de wij-vorm in v.t.	Neen: stam + de(n) stam + te(n)
<u>bloed jij?</u>	<u>opa snurkt</u>	<u>we krijgen</u>		
<u>ik verwacht</u>	<u>het ontdooit</u>	_____		
<u>red je?</u>	<u>Lotte</u>	<u>jullie komen</u>		
<u>ik bind</u>	<u>beantwoordt</u>	_____		

De werkwoordsvorm is geen persoonsvorm:
denk aan de gewone spellingafspraken.

oefening 10

LES 2.3
→ 18 → 19
Alfabeestje
pagina 31

Woorden zoals Belgisch. Vul de zin aan met de juiste vorm van het woord dat voorop staat.

- alfabet Wil je deze woorden alfabetisch rangschikken?
- automaat Let op! Dat zijn automatische deuren.
- Belg Ik lust graag Belgische kaas.
- elektriciteit Zijn die elektrische leidingen nog in orde?
- praktijk In een rijexamen is er ook een praktische proef.
- fantast Dat is een fantastisch verhaal.
- historie Vertel je mij over die historische gebeurtenissen?
- techniek Dat meisje volgt technisch onderwijs.
- telefoon De dokter wordt telefonisch opgeroepen.
- allergie Dat kind heeft een allergische reactie.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 11

LES 2.3 - 2.4

→ 18 → 19

Alfabeestje

pagina 32



Woorden zoals cent. Vul de zinnen aan met het juiste woord.

provincie centrale principe december elektriciteit speciale precies proces lucifers cijfer

Wonen bij een kerncentrale

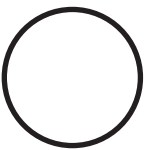
In de provincie Oost-Vlaanderen, in Doel, is er een kern centrale. Daar moet iedereen heel precies te werk gaan. Via een heel ingewikkeld proces maakt men er elektriciteit. In principe mag er nooit iets verkeerd gaan. Lucifers neem je er best niet mee. Je kunt er enkel binnen met een speciale cijfer code. In de maand december bezoekt mijn papa de centrale.

decimeter oceaen centiliter proficiat citroen publiceerde decimaal centimeter
cirkel cijfers feliciteert cd-rom deciliter cent concentreren

Over wiskunde

Wie wiskunde leert, moet zich goed concentreren.
In een meter gaan honderd centimeter en tien decimeter.
In een liter zijn er tien centiliter. Hoeveel liter zou er in een oceaen zijn? Het sap van een citroen meet drie centiliter.
In een euro gaat er honderd euro cent. Een getal met een komma tussen de cijfers is een decimaal getal.
In het vijfde leerjaar leer je de omtrek van een cirkel nog niet berekenen. Maar een grote proficiat voor de kinderen die dat al weten!
Kameleon feliciteert vooral wie die woorden correct kan schrijven!
Uitgeverij Die Keure publiceerde een cd-rom met allerlei wiskundeoefeningen.

een cirkel



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____





oefening 12

LES 2.4

→ 18 → 19

Luister goed en schrijf de zinnen in de tegenwoordige tijd bij het juiste voorbeeldwoord. Onderstreep in elke zin het onderwerp en de persoonsvorm.



Gooit Liesje met sneeuwballen?

Gooi jij met stenen?

Je schaatst erg mooi op het ijs.

Schaats jij met me mee?



Wacht de koning op de koningin?

Ik wacht op mijn oma.

De boerin plant bloemkolen.

Ik plant enkele nieuwe boompjes.



Jij schudt veel te hard.

Schud jij de dekens eens uit?

Hij leidt ons naar verre streken.

Leid jij ons door het moeras?

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!



oefening 13

LES 2.4

→ 18 → 19

Luister goed en schrijf op.

1. Centraal in ons land ligt de hoofdstad Brussel.

2. De gids leidt de Belgische groep langs diepe kloven.

3. Een decimaal getal schrijf je met een komma tussen de cijfers.

4. Ik feliciteer je met die fantastische prijs.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



oefening 14

LES 2.5
→ 18 → 19



Toets: zinnendictee.

Luister goed en schrijf op. Onderstreep in elke zin het onderwerp en de persoonsvorm.

Hij plant allerlei bloemen.

Verlangt pa ook naar zaterdag?

Kleed je wat vlugger aan.

Hij schudt aan de appelbomen.

De poes koestert haar jongen.

Ik vind de oplossing niet.

Je wacht al een hele poos.

Ik verbrand hout in de kachel.

Jij glijdt snel over het ijs.

Ik zit goed.

Je wordt toch niet ziek.

Jij bewondert dat schilderij.

De juf leidt je naar de klas.

Bevrijd jij de gevangene?

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!



oefening 15

LES 2.5
→ 18 → 19



Zet beide woorden in het meervoud en maak een samenstelling.

eik + bos = eikenbossen

leeuw + kooi = leeuwenkooien

dame + jas = damesjassen

den + tak = dennentakken

aap + streek = apenstreken

haai + kieuw = haaienkieuwen

pop + kast = poppenkasten

kus + sloop = kussenslopen

meeuw + ei = meeuweneieren

schaap + wolk = schapenwolken

bril + doos = brillendozen

rug + graat = ruggengraten

indiaan + stam = indianenstammen

peer + boom = perenbomen

schaap + hok = schapenhokken

spin + web = spinnewebben

bes + pit = bessenpitten

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



oefening 1

LES 3.1
→ 18 → 19



Luister goed en schrijf de woorden op.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

<u>centrum</u>	<u>proces</u>
<u>december</u>	<u>provincie</u>
<u>feliciteren</u>	<u>speciale</u>

oefening 2

LES 3.1
→ 18 → 19
Alfaabestje
pagina 33-34



Schrijf het alfabet in de hokjes. Schrijf daarna telkens een au-woord op dat met die letter begint.

a	_____	i	_____	q	_____
b	_____	j	_____	r	_____
c	_____	k	_____	s	_____
d	_____	l	_____	t	_____
e	_____	m	_____	u	_____
f	_____	n	_____	v	_____
g	_____	o	_____	w	_____
h	_____	p	_____	x	_____
				y	_____
				z	_____

oefening 3

LES 3.1
→ 18 → 19



Vul de zin aan met de woorden die voorop staan. Vervang het onderstreepte woord door een letter en een apostrof. Schrijf een hoofdletter waar het moet.

- 1 des avonds 's Avonds, vanaf zes uur, is het al donker.
- 2 het regent 't Regent wel erg veel de laatste tijd!
- 3 het is 't Is veel te laat om buiten te spelen.
- 4 des winters 's Winters voederen we de vogels.
- 5 zo een Op zo'n koude dag blijven we binnen.
- 6 het sneeuwt 't Sneeuwt al de hele nacht.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 4

LES 3.2
→ 34 → 34



oefening 5

LES 3.2
→ 34 → 34
Werkboek
pagina 2-9

* = ei of ij



oefening 6

LES 3.2
→ 34 → 34



Luister goed en schrijf de woorden op.

centimeter 's Avonds
's middags proficiat
cinema citroen
forceren 't Regent

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

Vul de zinnen aan met een woord met ei of ij.

- Ik (begroep) begrijp onze (leider) leider niet.
- Hij (bekoekt) bekijkt het grote (terrein) terrein.
- De (kapitein) kapitein (*st) eist (gehoorzaamh*) gehoorzaamheid.
- Op het (*nde) einde van het (s*zoen) seizoen (st*gt) stijgt het (waterp*) waterpeil.
- Op die (w*) wei (st*gert) steigert het (r*paard) rijpaard.
- De (t*gers) tijgers (bl*ven) blijven achter de omh*ning omheining.
- Op dat (dom*) domein ligt een (v*ver) vijver.

Luister goed en schrijf de zinnen op. Onderstreep telkens het onderwerp en de persoonsvorm.

- De kapitein bereikt eindelijk het eiland.
- Op het steile pad naar het plein bedreigt en gijzelt hij de schrijver.
- De eigenaar verkoopt in het geheim zijn domein.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!



oefening 7

LES 3.2
→ 34 → 34
Alfabeestje
pagina 33-34



Vul de zinnen aan met een au-woord van het vijfde leerjaar.

kabeljauw	De <u>automobilist</u> of <u>chauffeur</u>
Australië	rijdt met een auto.
augurk	In dat <u>restaurant</u> eten we biefstuk, frieten, sla, tomaat
auteur	en <u>augurk</u> .
klauteren	Foei! De katten <u>klauteren</u> boven op de tafel en
restaurant	<u>knauwen</u> op een stukje <u>kabeljauw</u> .
knauwen	
automobilist	Die <u>auteur</u> heeft een nieuw boek geschreven.
chauffeur	<u>Australië</u> is een heel ver land.

Fouten? Ik schrijf de woorden nog eens over.



oefening 8

LES 3.2
→ 34 → 34



Luister goed en schrijf de zinnen op. Onderstreep telkens het onderwerp en de persoonsvorm.

4. In dat restaurant praat onze juffrouw met de auteur.
5. De poes houdt zich vast met haar klauwen.
6. Ze miaauwt en wil wat kabeljauw met vissaus.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!



oefening 9

LES 3.3
→ 34 → 34



oefening 10

LES 3.3
→ 34 → 34



oefening 11

LES 3.3
→ 34 → 34
Alfabeestje
pagina 35



Luister goed en schrijf de woorden op.

alfabetisch centjes
precies cijfers
oceanen automatische
medisch cirkel

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

Luister goed en schrijf telkens de persoonsvormen met het onderwerp onder het juiste voorbeeldwerkwoord.

 werken	 rusten	 antwoorden
jij leeft	wie zweeft?	vindt hij?
ma stofzuigt	zucht jij?	je verraad
zij schreeuwt	hij haast zich	ik bloed
wie winkelt?	zij wacht	red je?

Schrijf de woorden aan bord juist over.

- 1 salamander
- 2 kameleon kameleonneetje
- 3 kameel kamelen
- 4 zebra
- 5 brutaal
- 6 kabaal
- 7 fazant
- 8 konijn
- 9 kanarie
- 10 uniform
- 11 allergisch allergie
- 12 ananas ananassen
- 13 banaan bananen



oefening 12

LES 3.3

→ 34 → 34

Alfabeestje
pagina 35

Vul de woorden aan in de juiste zin.

kameleon Fazanten salamander kabaal Brutale kameel zebra's

In de dierentuin zit de salamander in de buurt van de kameleon.
De kameel met zijn twee bulten graast samen met de zebra's en de
lama's. Brutale aapjes slingeren aan lianen en maken veel kabaal.
Fazanten stappen fier in een ren.

bananen konijnen ananassen allergisch gratis kangoeroes Kanarie uniform

Ernaast leven konijnen en kangoeroes uit Australië.
Kanarie vogeltjes zorgen voor een concert. Verzorgers lopen rond in
uniform. Een verzorger is allergisch voor sommige
dieren. Hij werkt nu bij de vissen.
In een tropische tuin groeien bananen en ananassen.
Oma heeft gratis inkomkaartjes. We mogen mee!

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Luister goed en schrijf de woorden in het juiste vak.

au

automaat

klauteren

pauzeren

augurk

auw

kabeljauw

ze miauwt

herkauwen

nauwkeurig



oefening 13

LES 3.4

→ 34 → 34



oefening 14

LES 3.4

→ 34 → 34



D of t? Luister goed en schrijf de woorden op.
Denk eerst na over hoe je het woord kunt verlengen.

1	aard	8	binnenlandse	15	riendschap
2	alfabet	9	buitenlands	16	vijandschap
3	bangerd	10	Nederlands	17	gereedschap
4	lieverd	11	tweedehands	18	landschap
5	slimmerd	12	vaderlands	19	desnoods
6	buizerd	13	bod	20	geduld
7	mosterd	14	boodschap		

oefening 15

LES 3.4

→ 34 → 34



D of t? Verdeel het woord. Onderstreep de letter van de afspraak en schrijf daarna het hele woord nog eens over.

- brandweerman brand + weer + man
= brandweerman
- broodmaaltijd brood + maal + tijd
= broodmaaltijd
- grondgebied grond + gebied
= grondgebied
- spotgoedkoop spot + goed + koop
= spotgoedkoop
- schitterendste schitterend + ste
= schitterendste
- lidwoordjes lid + woord + jjes
= lidwoordjes
- hoofdzaak hoofd + zaak
= hoofdzaak
- noordoostenwind noord + oosten + wind
= noordoostenwind
- duizendpoot duizend + poot
= duizendpoot
- muziektijdschrift muziek + tijd + schrift
= muziektijdschrift



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 16

LES 3.4

→ 34 → 34



oefening 17

LES 3.5

→ 34 → 34

Alfabeestje
pagina 33-34



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Onderstreep telkens het onderwerp en de persoonsvorm.

1. Doodstil ligt hij in bed.
2. Hij verwarmt zich met aardgas.
3. De luitenant wordt doodmoe.
4. Roodkapje vermijdt het donkere woud.
5. Verkleed jij je als brandweerman?

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!

Vul de zinnen aan met het juiste au-woord. Als je het niet meer weet, zoek het dan op in je Alfabeestje.

- 1 Na juli komt de maand augustus.
- 2 's Morgens vroeg zijn de ruiten van de auto beslagen door de (d) dauw.
Mama is (ch) chauffeur en brengt dat vlug in orde. Mama is een goede automobilist.
- 3 Het wordt een mooie dag met veel zon en een heerlijke (bl) blauwe lucht.
- 4 De ingang van de dierentuin is niet erg breed, ze is (n) nauw.
- 5 We zien (p) pauwen met prachtige veren en kangoeroes uit Australië.
- 6 Hoog in een boom zit een poesje te (m) miauwen.
- 7 We gaan (g) gauw kijken naar de leeuwen. Een verzorger gooit enkele brokken (r) rauw vlees. Met hun scherpe (kl) klauwen kraken ze het vlees. Sommige leeuwen (sn) snauwen naar elkaar. Dan beginnen ze erop te (k) kauwen.
- 8 Ik zou ook graag eens tussen de leeuwen wandelen. Maar ik durf niet. Misschien ben ik een beetje (fl) flauw. Ik zou wel durven, maar alleen dan in een (p) pauw mobiel.



- 9 We nemen een korte (rustp) rustpauze.
- 10 We gaan iets eten in een (r) restaurant.
- 11 We eten frietjes met (vleess) vleessaus.
- 12 Ons drinkwater is niet meer fris, maar is (l) lauw geworden.
- 13 Een aap (kl) klautert langs koorden naar boven. Hij heeft lange (wenk) wenkbrauwen. Een andere aap (kn) knaauwt op een (a) augurk.
- 14 Bij de rendieren besproeien de verzorgers het gras. Het gras ziet er (gr) grauw uit door het droge weer.
- 15 In de aquariums zijn er allerlei vissen, waaronder grote (ka) kabeljauwen.
- 16 Aan een tafel zit een schrijver of een auteur.
- 17 De verzorgers werken heel hard en verdienen een hartelijk (a) applaus.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



oefening 18

LES 3.5
→ 34 → 34



D of t? Luister goed en schrijf de woorden op.
Denk eerst na hoe je het woord kunt verlengen.

21 <u>geld</u>	29 <u>nood</u>	37 <u>steeds</u>
22 <u>gereed</u>	30 <u>onkruid</u>	38 <u>Zweeds</u>
23 <u>geweld</u>	31 <u>buskruit</u>	39 <u>verstand</u>
24 <u>iemand</u>	32 <u>raadsel</u>	40 <u>vloed</u>
25 <u>niemand</u>	33 <u>voedsel</u>	41 <u>zand</u>
26 <u>jeugd</u>	34 <u>rad</u>	42 <u>zeldzaam</u>
27 <u>lid</u>	35 <u>rund</u>	
28 <u>moed</u>	36 <u>reeds</u>	

oefening 1

LES 4.1

→ 34 → 34



Luister goed en schrijf de woorden op.

<u>konijn</u>	<u>bananen</u>
<u>fazanten</u>	<u>kameel</u>
<u>kanarievogel</u>	<u>salamanders</u>
<u>ananas</u>	<u>brutaal</u>

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

oefening 2

LES 4.1

→ 34 → 34

Alfabeestje
pagina 18-25



Schrijf de persoonsvorm in de verleden tijd. Zoek het op in de lijst van je Alfabeestje.

1 denken	Ik <u>dacht</u> heel lang na.
2 krijgen	Jij <u>kreeg</u> veel snoep!
3 zingen	Wie <u>zong</u> dat liedje?
4 schrikken	<u>Schrok</u> jij van die spin?
5 verbieden	Hij <u>verbod</u> met stenen te gooien.
6 schrijven	Lisa <u>schreef</u> een briefje.
7 worden	Jana <u>werd</u> tien jaar.
8 drinken	Ik <u>dronk</u> veel te weinig.
9 staan	<u>Stond</u> jij op wacht?
10 snijden	Tom <u>sneed</u> in zijn vinger.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!

oefening 3

LES 4.1

→ 34 → 34



Voor de verleden tijd bij werkwoorden met klankverandering gebruiken we twee voorbeeldwerkwoorden: lopen en vinden.

Schrijf de persoonsvormen van oefening 2 over in het juiste vak. Vergeet het onderwerp niet!



lopen

ik kreeg
wie zong
jij schrok
Lisa schreef
ik dronk



vinden

ik dacht
hij verbood
Jana werd
stond jij
Tom sneed



oefening 4

LES 4.1

→ 34 → 34



Luister goed en schrijf op.
Onderstreep telkens het onderwerp en de persoonsvorm.

1. Welk stout hondje beet in die handdoek?

2. Reed jij niet te hard in de hoofdstraat?

3. De juf schreef een tekst voor het schoolblaadje.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 5

LES 4.1

→ 34 → 34



Schrijf de woorden in het meervoud. Onderstreep telkens het kattenstukje met blauwe balpen of roze kleurpotlood en het apenstukje met groene balpen.

ik verschil wij verschillen

een kennis kennissen

een kwartet kwartetten

het metaal metalen

de profeet profeten

een adres adressen

hij ontwaakt wij ontwaken

een oliebol oliebollen

ananas ananassen

kameel kamelen

banaan bananen

fotograaf fotografen

lokaal lokalen

herinnering herinneringen

voorraad voorraden

tomaat tomaten

Vul de woorden in het meervoud aan in de zin.

1 kompas vond juist windstreek.

Met hun kompassen vonden ze de juiste windstreken.

2 dakpan viel stuk brok straatsteen

Vier dakpannen vielen in stukken en brokken op de straatstenen.

3 hield heet kookpot pannenlap

De koks hielden de hete kookpotten vast met pannenlappen.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 6

LES 4.2
→ 42 → 42



oefening 7

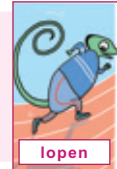
LES 4.2
→ 42 → 42
Alfaestje
pagina 18-25

Luister goed en schrijf de woorden op.

buitenlandse lid
desnoods onkruid
gereed buskruit
jeugd zeldzaam

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

Schrijf de persoonsvormen in de verleden tijd. Zoek de juiste vorm op in de lijst van je Alfaestje en zet een kruisje bij het juiste voorbeeldwoord.



1	bezoeken	Ik <u>bezocht</u> mijn oma.	<u> </u>	<u>X</u>
2	dragen	Jij <u>droeg</u> een zwaar pak.	<u>X</u>	<u> </u>
3	verstaan	<u>Verstond</u> hij me niet?	<u> </u>	<u>X</u>
4	snijden	Pa <u>sneed</u> het brood.	<u> </u>	<u>X</u>
5	wijzen	Hij <u>wees</u> naar mij.	<u>X</u>	<u> </u>
6	liggen	Stef <u>lag</u> al in bed.	<u>X</u>	<u> </u>
7	duiken	<u>Dook</u> jij in het water?	<u>X</u>	<u> </u>
8	worden	Ik <u>werd</u> tien jaar.	<u> </u>	<u>X</u>
9	moeten	Ik <u>moest</u> mijn bord leegeten.	<u> </u>	<u>X</u>
10	vergeten	Hij <u>vergat</u> zijn boekentas.	<u> </u>	<u>X</u>
11	doen	<u>Deed</u> jij mee met de quiz?	<u> </u>	<u>X</u>
12	beklimmen	Zoë <u>beklom</u> een hoge berg.	<u>X</u>	<u> </u>

Vul de zinnen aan met de juiste vorm van 'worden' in de tegenwoordige en in de verleden tijd.

De tegenwoordige tijd	De verleden tijd
Ik <u>word</u> ziek.	Ik <u>werd</u> er moe van.
<u>Word</u> jij groot?	<u>Werd</u> jij beloofd?
Jij <u>wordt</u> tien jaar.	Jij <u>werd</u> de tweede.
Cato <u>wordt</u> al meter.	Rob <u>werd</u> de winnaar.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!





oefening 8

LES 4.2

→ 42 → 42



De politie-woorden. Vul het juiste woord aan in elke zin.

- portie** 1 Dat paard is gewond. Ik hoop dat ze geen infectie krijgt.
- operatie** 2 Voor die operatie moet je in het ziekenhuis zijn.
- politie** 3 De politie man regelt het verkeer.
- infectie** 4 Zo'n toren bouwen is een hele prestatie.
- prestatie** 5 Krijg ik een portie frieten?
- informatie** 6 Informatie over vanalles vind je op het internet.
- actie** 7 Onze koning is naar Australië op vakantie.
- combinatie** 8 De reparatie aan onze auto kostte veel geld.
- reparatie** 9 Dat is een film met heel veel actie.
- vakantie** 10 Dat slot kan je maar openen door een combinatie van cijfers.
- advertentie** 11 Hij wil piloot worden. Hij heeft veel ambitie.
- ambitie** 12 De arbeiders betoogden tegen de leiding of de directie.
- evaluatie** 13 Een betoging noemt men ook een demonstratie.
- directie** 14 Wie werk zoekt, kijkt naar een advertentie in de krant.
- demonstratie** 15 Onderaan het toetsenbord is er een spatie balk.
- spatie** 16 Die test dient voor de evaluatie van de kinderen.

Luister goed en schrijf op.

Onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm.

- Hij stond te rillen in het bubbelbad.
- Ma kocht nieuwe beddenlakens.
- Een kennis werd het slachtoffer van een verkeersongeluk.
- De middeleeuwen brachten soms veel ellende.

Fouten? Ik schrijf de woorden van oefening 8 en 9 juist. _____

oefening 9

LES 4.2

→ 42 → 42



oefening 10

LES 4.3
→ 45 → 45



oefening 11

LES 4.3
→ 45 → 45
Alfabeestje
pagina 38



oefening 12

LES 4.3
→ 45 → 45



Luister goed en schrijf de woorden op.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

Negennennegentig moeilijke woorden, reeks 2.
Schrijf de woorden juist over.

1	<u>absoluut</u>	8	<u>natuur</u>	15	<u>brandalarm</u>
2	<u>agenda</u>	9	<u>parasol</u>	16	<u>hotel</u>
3	<u>kalender</u>	10	<u>paraplu</u>	17	<u>paniek</u>
4	<u>almanak</u>	11	<u>agent</u>	18	<u>salon</u>
5	<u>apparaat</u>	12	<u>karate</u>	19	<u>telefoneren</u>
6	<u>apparatuur</u>	13	<u>kazerne</u>	20	<u>materiaal</u>
7	<u>lokaal</u>	14	<u>interessant</u>		

Onderstreep in elke zin het onderwerp en de persoonsvorm.
De zinnen staan in de tegenwoordige tijd.
Schrijf ze in de verleden tijd.

1 De arbeider vindt de elektrische leiding niet.

De arbeider vond de elektrische leiding niet.

2 De politieman verstaat hem niet.

De politieman verstond hem niet.

Deze zinnen staan in de verleden tijd.
Schrijf ze in de tegenwoordige tijd.

3 Vond je een vakantiehuisje?

Vind je een vakantiehuisje?

4 De interessante spreker beantwoordde de vragen.

De interessante spreker beantwoordt de vragen.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.



oefening 13

LES 4.3

→ 45 → 45



oefening 14

LES 4.4

→ 49 → 49



oefening 15

LES 4.4

→ 51 → 52



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Onderstreep telkens het onderwerp en de persoonsvorm.

1. De politiemans beantwoordt de vragen van de rechter.
2. De directie verstond de actie van de arbeiders niet.
3. Hij had veel ambitie.
4. Wat vind jij van die operatie?

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Lees de tekst. Onderstreep in elk rood woord het stukje dat jij er moeilijk aan vindt.

Ik ben er **absoluut** zeker van dat er in je **agenda** staat dat morgen de fotograaf op de basisschool komt. Het staat ook op de **kalender** of op de **almanak**. De foto's worden genomen met speciale **apparatuur** achter het jeugd**lokaal**, in de **natuur**. De meisjes dragen een **parasol** en als het regent een **paraplu**.

Bedek oefening 14. Vul de zinnen aan. Twijfel je aan een woord, kijk dan naar oefening 14 en vul het woord in met groene balpen.

Ik ben er (a) absoluut zeker van dat er in je (a) agenda staat dat morgen de fotograaf op de basisschool komt.

Het staat ook op de (k) kalender of op de (a) almanak.

De foto's worden genomen met speciale (a) apparatuur achter het jeugd(l) lokaal, in de (n) natuur.

De meisjes dragen een (p) parasol en als het regent een (p) paraplu.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 16

LES 4.3 - CP 1.2
→ 49 → 49



De reuzenwoordenzoektocht

In het woordraadsel staan heel veel woorden. Zoek zo veel mogelijk woorden met meer dan twee letters. Kijk zowel horizontaal als verticaal. Bekijk de woorden goed en schrijf ze over bij oefening 17.

De persoonsvormen staan in een gekleurd hok. Die woorden gebruik je om oefening 18 te maken.

En dan zijn er nog de drukletters in de groen gekleurde vakjes. Als je die drukletters één per één en lijn per lijn aan elkaar kleeft, krijg je de langste samenstelling die *Kameleon* maar kon vinden!

Schrijf dat woord hieronder in kleine letters.

De drukletters gebruik je NIET voor andere woorden.

Schrijf de langste samenstelling hier op: eerst de delen afzonderlijk, daarna het hele woord.

schilderijen + tentoonstelling + s + collecties
= schilderijtentoonstellingscollecties

	B	v	a	l	l	e	i	e	n		p			S	a	c	t	i	e		b	C	g															
	e	l	H	I	k	p		z	e	b	r	a	L	m				D	E	p	i	a	n	o														
f	l	o	c	e	a	a	n		R			O	I	J	o	n	k	r	u	i	d		s	p	o													
e	g	e	i	i	b	n		c	i	j	f	e	r	s	E		k	r	a	b	t	i	e	c														
l	i	d	r	g	a	i	s	p	a	t	i	e	N	t	e	l	e	f	o	n	i	s	c	h														
i	ë		c	e	a	e	i	n	f	e	c	t	i	e	T	o	l	i	f	a	n	t	h	e														
c		Z	u	n	l	k	n	E	s	k	i		N	r		k	v	e	r	b	o	o	d	l														
i		w	s	k			f	T	a	a	a	b	i	d	t	a		p	o	r	t	i	e															
t	a	e		a	b	s	o	l	u	u	t	l				r	O	o	u	d	s	t	e	t														
e	l	e		m	a		r	b	s	w	r	o	k		O	a	l	l	e	s	N	z	i	e														
r	a	d		e	n		m	i		t	S	e	l	e	k	t	r	i	s	c	h	o		l														
e	r	s	a	l	a	m	a	n	d	e	r	d			e		t							p	e													
n	m		e	a		t	d	e	s	p	e	c	i	a	a	l	i	T	v					f														
	k		o	n	E	i	t	c	o	m	b	i	n	a	t	i	e		r	L	r	l	o															
v	a	k	a	n	t	i	e		e	L			p	r	o	v	i	n	c	i	e	a	a	o														
	m	a	u	t	o	'	s				m	a	t	e	r	i	a	a	l	I	c	e	n	t	c	n												
c	e	n	t	r	u	m					b	N	o	s	o	c	i	a	a	l	b	n	k	i	h	t												
	e	t	o		G	t	S	t	e	c	h	n	i	s	c	h		a	o	d	a	e	t	j														
s	l	i	m	m	e	r	d	C	r	i	j	d	t	v	i	n	d	n	o	s	z			p	e													
l	O	n	a	p	p	a	r	a	a	t	g	e	l	d	n	o	o	d	d	c	e		r															
a	s	e	t	L	L	p					a	l	f	a	b	e	t	i	s	c	h	r	c	e	l													
p	a		i								p	r	e	s	t	a	t	i	e	s			c	E	a	n	h	c	e									
e	l		s																	C	a	n	a	n	a	s	h		p	e	a	i	i					
n	o		c																		B	e	l	g	i	s	c	h	a		T	I	d	e	d			
	n	E	h	i	s	t	o	r	i	s	c	h	S	r	e	d	t	p	r	o	c	e	s	t														



oefening 17

LES 4.3 - CP 1.2

→ 49 → 49

De reuzenwoordzoektocht, opdracht 1

Schrijf hieronder alle woorden die je vindt in het woordraadsel van oefening 16. Onderstreep in elk woord het stukje dat jij er moeilijk aan vindt.

Gebruik de invullijntjes die over zijn om je fouten te verbeteren of om moeilijke woorden in te oefenen.

valleien

actie

zebra

piano

aan

oceaan

onkruid

cijfers

lid

spatie

telefonisch

infectie

olifant

ski

portie

absoluut

oudste

wrok

alles

rad

elektrisch

salamander

speciaal

combinatie

vakantie

provincie

auto's

materiaal

cent

centrum

sociaal

technisch

slimmerd

apparaat

geld

nood

set

alfabetisch

cel

prestaties

ananas

Belgisch

historisch

proces

feliciteren

België

alarm

kameel

salon

vloed

Zweeds

kantine

circus

automatisch

eigen

kameleon

kabaal

banaan

paniek

informatie

saus

december

proficiat

pro

mosterd

karate

politie

landschap

vriendschap

tin

kazerne

basis

operatie

pech

precies

telefoontje

oefening 18

LES 4.3 - CP 1.2

→ 49 → 49

Alfabeestje
pagina 18-25

De reuzenwoordenzoektocht, opdracht 2

Vul de zinnen aan met de juiste persoonsvorm uit het woordraadsel.

Links komt de tegenwoordige tijd en rechts de verleden tijd.

Kijk eerst horizontaal om de zinnen gemakkelijk in te kunnen vullen.

Schrijf de infinitiefvorm op en gebruik het werkwoord daarna in de andere zin, in de juiste tijd.

Zoek de persoonsvormen in de verleden tijd op in de lijst van het Alfabeestje.

De persoonsvorm in de tegenwoordige tijd

- 1 Hij krabt aan zijn been.
- 2 Ik ga naar huis.
- 3 Pa verbiedt me te liegen.
- 4 Hij bidt in de kerk.
- 5 Ik zie een meesje.
- 6 Die man rijdt te snel.
- 7 Ik vind een schat.
- 8 Wie redt dat kind?
- 9 Wij slapen in een bed.
- 10 Ze trapt tegen de bal.
- 11 De agent bindt hem vast.
- 12 De hond kauwt op
een been.
- 13 Eet je graag groenten?
- 14 Ik bloed aan mijn hand.
- 15 Ik ben ziek.
- 16 Hij biedt veel geld
voor dat huis.
- 17 Hij heeft honger.
- 18 Wie lacht daar zo hard?
- 19 Ik goochel met kaarten.
- 20 De juf leidt haar klas
door het verkeer.

De infinitiefvorm

- krabben
- gaan
- verbieden
- bidden
- zien
- rijden
- vinden
- redden
- slapen
- trappen
- binden
- kauwen
- eten
- bloeden
- zijn
- bieden
- hebben
- lachen
- goochelen
- leiden

De persoonsvorm in de verleden tijd

- Ik krabde aan mijn been.
- Wie ging met me mee?
Verbood pa me te liegen?
- Gisteren bad hij op zijn knieën.
- Wat zag jij vorige week?
Reed jij soms te snel?
- Ellen vond een schat.
- De brandweer redde het kind.
- Gisteren sliep ik in een hotel.
- Jij trapte veel te hard.
- Gisteren bond hij hem vast.
- Ik kauwde op kauwgom.
- Vorige week at ik ananas.
- Roos bloedde aan haar teen.
- Gisteren was ik ziek.
- Wie bood zoveel geld
voor een stuk grond?
- Lars had ook honger.
Lachte jij ook?
- De goochelaar goochelde.
- Ik leidde mijn vrienden
door het bos.



oefening 19

LES 4.4

→ 49 → 49



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Onderstreep telkens het onderwerp en de persoonsvorm.
Vergeet het koppelteken niet!

1. De stad Sint-Niklaas bevindt zich in Oost-Vlaanderen.
2. In West-Vlaanderen spreekt men West-Plaams.
3. Sam woont in Sint-Job.
4. Ma plant een vakantie naar Italië.
5. Dat land ligt ver van België.

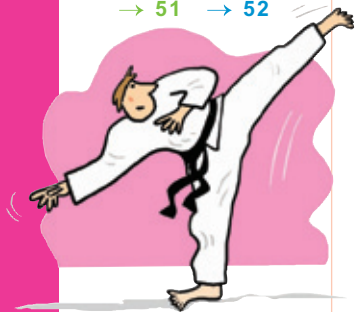


Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 20

LES 4.5

→ 51 → 52



Lees de tekst. Onderstreep in elk rood woord het stukje dat jij er moeilijk aan vindt.

De **agenten** van de federale politie leren judo en **karate** in de **kazerne**. Dat is **interessant**. Het houdt hen fit. Bij het minste **alarm** staan ze klaar. Een tijdje geleden was er een inbraak in een **hotel**. Er brak **paniek** uit onder de gasten in het **salon**. De eigenaar **telefoneerde** en de politie was meteen ter plaatse met allerlei **materiaal** om de inbrekers in te rekenen.

oefening 21

LES 4.5

→ 51 → 52



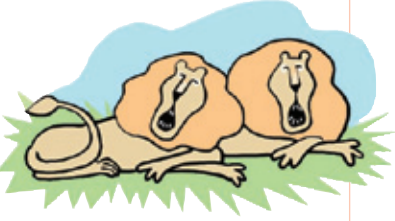
Bedek oefening 20. Vul de zinnen aan. Twijfel je aan een woord, kijk dan naar oefening 20 en vul het woord in met groene balpen.

De (a) agenten van de federale politie leren judo en (k) karate in de (k) kazerne. Dat is (i) interessant. Het houdt hen fit. Bij het minste (a) alarm staan ze klaar. Een tijdje geleden was er een inbraak in een (h) hotel. Er brak (p) paniek uit onder de gasten in het (s) salon. De eigenaar (t) telefoneerde en de politie was meteen ter plaatse met allerlei (m) materiaal om de inbrekers in te rekenen.

oefening 22

LES 4.5

→ 51 → 52



Luister goed en schrijf de zinnen op.

1. Vermoeide leeuwen geeuwen in hun mooie kooien.
2. De koning bedankt de bevolking voor het geschenk.
3. Het hondje liep doodmoe op een bospad.
4. De vluchteling slaagt er toch in zich in een vrachtschip te verstoppen.
5. De klanten betaalden aan de kassa voor de poppenwagen en de knuffelberen.
6. De paauw wou een stukje rauwe kabeljauw van de vrouw.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 23

LES 4.5

→ 51 → 52

Alfabeestje
pagina 37-38



ik onthoud

Oefen op de onthoudwoorden.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____





oefening

1

LES CP 1.1

→ 51 → 54

Maak woorden met -ig.

angst	_____ <i>angstig</i> _____
beeld	_____ <i>beeldig</i> _____
beval	_____ <i>bevallig</i> _____
gewicht	_____ <i>gewichtig</i> _____
middelmaat	_____ <i>middelmatig</i> _____
rumoer	_____ <i>rumoerig</i> _____
voordeel	_____ <i>voordelig</i> _____

Lees de zin. Vul de tweede zin aan met een woord met -ig of -ige dat je maakt van het gekleurde woord uit de eerste zin.

- 1 In de wereld is er soms veel **ellende**.
Ik ben ziek en voel me _____ *ellendig* _____.
- 2 Je hebt een rechter**hand** en je hebt een linkerhand.
Dat is een _____ *handige* _____ jongen.
- 3 Vanmorgen hing er mist of **nevel** in de lucht.
Het was vanmorgen erg _____ *nevelig* _____.
- 4 Die machines werken met enorm veel **geweld**.
Dat is een _____ *geweldig* _____ jongen.
- 5 De **jeugd** was op elk festival aanwezig.
In dit lokaal zijn er alleen _____ *jeugdige* _____ mensen.
- 6 Die ezel draagt wel een erg zware **last**.
Dat is een _____ *lastig* _____ karwei.
- 7 Je moet er wat **spoed** achter zetten.
Het zal _____ *spoedig* _____ afgelopen zijn.
- 8 Er ligt veel **stof** op tafel.
Dat is een _____ *stoffige* _____ kamer.
- 9 Dat **duurt** wel erg **lang**.
Die man leed aan een _____ *langdurige* _____ ziekte.
- 10 Christenen **geloven** in God.
Dat zijn _____ *gelovige* _____ mensen.
- 11 De **zon** schijnt vandaag.
Het wordt een _____ *zonnige* _____ dag.
- 12 Er zit wellicht **vergif** in dat vlees!
Die boer probeert de ratten te _____ *vergiftigen* _____.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 2

LES CP 1.2

→ 51 → 54

Maak woorden met -lijk.

gevaar	<u>gevaarlijk</u>
mens	<u>menselijk</u>
sier	<u>sierlijk</u>
huw	<u>huwelijk</u>
lichaam	<u>lichamelijk</u>
vrouw	<u>vrouwelijk</u>
man	<u>mannelijk</u>

Lees de zin. Vul de tweede zin aan met een woord met -lijk of -lijke dat je maakt van het gekleurde woord uit de eerste zin.

1 Welk **dier** is dat?

Midden in de nacht hoorden we een dierlijk geluid.

2 Die fiets **kost** wel veel.

Dat was een kostelijke dag.

3 Kun je die **letter** lezen?

Ik bedoelde dat niet zo. Je moet dat niet letterlijk nemen.

4 Dat lijkt echt een **wonder**.

Dat was een wonderlijke gebeurtenis.

5 Je moet je **schrift** verzorgen.

Dat is een schriftelijke toets.

6 Hij is een goede **vriend**.

Ze zijn vriendelijk voor ons.

7 Dat heeft hij met **opzet** gedaan.

Zou hij dat opzettelijk kapot gemaakt hebben?

8 We gaan naar het **westen**.

We gaan in westelijke richting.

9 Ik **vrees** niet voor mijn gezondheid.

Ik vind dat een vreselijk ongeluk.

10 Houd jij van **wetenschappen**?

Dat is een belangrijk wetenschappelijk onderzoek.

11 Ik **beweeg** niet zo vlot in het water.

Het is een beweeglijk kind.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____



oefening 1

LES 5.1
→ 51 → 54



ik onthoud



oefening 2

LES 5.1
→ 51 → 54
Alfabeestje
pagina 39



Schrijf de woorden in de juiste kolom.



Woorden met een **kattenstukje**

vettig
besmettelijk
voortreffelijke



Woorden met een **apenstukje**

dadelijk
uitnodigen
wanhopig

Andere woorden

onrechtvaardig
vijandig
nauwelijks

Twee moeilijke woorden.
Schrijf ze over en vul daarna de zinnen aan.

ogenblikkelijk ogenblikkelijk
onmiddellijk onmiddellijk

- 1 Je moet ogenblikkelijk naar huis komen.
- 2 Wil je onmiddellijk antwoorden!

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

Schrijf de samenstellingen over van het bord.

clublokaal vakantiejob webcam
schoolbiëb spinnenweb

Vul de zinnen aan.

biëb **bob** **club** **eb** **heb** **job** **rib** **krab** **web**

Rob is lid van een sport club.
Helena vist graag in zee als het eb is. Soms vangt ze een krab.
De broer van Kiara heeft een vakantie job.
Ik heb een gekneusde rib van het ravotten.
Ik ga dan maar naar de biëb en zoek van alles op het web.
En vergeet later niet: wie nuchter rijdt, is bob.

Schrijf de woorden nog eens over. sportclub, eb, krab, vakantiejob,
ik heb, rib, biëb, web, bob

oefening 3

LES 5.2
→ 55 → 60



oefening 4

LES 5.2
→ 55 → 60



oefening 5

LES 5.2
→ 55 → 60
Alfabeestje
pagina 39



Luister goed en schrijf de woorden op.

krab sportclub
België spinnenweb
Azië Wallonië

Fouten?

Ik schrijf de woorden juist.

Schrijf de woorden in de juiste kolom.



Woorden met een **kattenstukje**

gebrekkig
verrukkelijk
verschrikkelijk



Woorden met een **apenstukje**

langdurige
koninklijk
lichamelijke

Andere woorden

nieuwsgierig
zelfstandig
waarschijnlijk

Fouten? Ik schrijf de woorden juist.

Schrijf de samenstellingen over van het bord.

theebuiltje theaterbezoek
koortsthermometer

Ik schrijf hier alle woorden nog eens over.

katholiek
kathedraal
apotheker
thee
thuis

Vul het verhaal aan.

Je vindt de woorden in je Alfabeestje.

Tante Mie in haar vrije tijd

Tanta Mie is katholiek en gaat naar de mis in de kathedraal van Antwerpen. Ze komt langs de apotheker waar ze speciale kruiden-thee koopt. Thuis drinkt ze een glas en doet de rest van de thee in een thermoskan. Ze kijkt op de thermometer en kleedt zich warm aan. Eerst gaat ze naar de bibliotheek en dan naar het theater. Dat doet ze elke zondag.

thermoskan
thermometer
bibliotheek
theater



oefening 6

LES 5.2

→ 55 → 60



De persoonsvorm in de verleden tijd.

- Lees de zin. Die staat in de tegenwoordige tijd.
- Onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm.
- Schrijf de infinitiefvorm van het werkwoord op.
- Schrijf daarna de stam van het werkwoord.
- Schrijf ten slotte de zin over in de verleden tijd.

1 Speel jij tijdens de vakantie in de tuin?

Infinitiefvorm: spelen Stam: speel

v.t.: Speelde jij tijdens de vakantie in de tuin?

2 Die politieagent werkt in Sint-Niklaas.

Infinitiefvorm: werken Stam: werk

v.t.: Die politieagent werkte in Sint-Niklaas.

3 Na de karateles rust papa uit in de woonkamer.

Infinitiefvorm: rusten Stam: rust

v.t.: Na de karateles rustte papa uit in de woonkamer.

4 De directeur beantwoordt jouw vraag telefonisch.

Infinitiefvorm: beantwoorden Stam: beantwoord

v.t.: De directeur beantwoordde jouw vraag telefonisch.

5 Zowel in de sportclub als in de apotheek brandt het.

Infinitiefvorm: branden Stam: brand

v.t.: Zowel in de sportclub als in de apotheek brandde het.

6 Dat bouw materiaal kost veel geld.

Infinitiefvorm: kosten Stam: kost

v.t.: Dat bouw materiaal kostte veel geld.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!



oefening 7

LES 5.3
→ 55 → 62



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Onderstreep telkens het onderwerp en de persoonsvorm.

1. In de jeugdclub spelen de kinderen theater.
2. Ik heb bij de apotheker speciale thee gekocht.
3. Mieke vond een vakantiejob in de bibliotheek.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 8

LES 5.3
→ 55 → 62
Alfabeestje
pagina 40



Spellingsnoepje 11: Bij leenwoorden schrijf ik soms c als ik 'k' hoor, zoals in het woord camera.

1 <u>bioscoop</u>	8 <u>circus</u>	15 <u>locomotief</u>
2 <u>controleren</u>	9 <u>circussen</u>	16 <u>café</u>
3 <u>hij controleerde</u>	10 <u>coma</u>	17 <u>speculaas</u>
4 <u>reclame</u>	11 <u>caravan</u>	18 <u>camera</u>
5 <u>product</u>	12 <u>tractor</u>	19 <u>cola</u>
6 <u>commissaris</u>	13 <u>discussie</u>	20 <u>popcorn</u>
7 <u>commissarissen</u>	14 <u>respect</u>	21 <u>insecten</u>

Vul de zinnen aan met een woord van oefening 8.

- 1 De locomotief trekt de trein.
- 2 Met zijn camera neemt hij natuurfoto's van insecten.
- 3 Ik drink cola en eet speculaas. Mijn zus wil popcorn.
- 4 Ga je naar de (b) bioscoop of liever naar het circus?
- 5 Na de val van zijn (tr) tractor lag de boer in coma.
- 6 De politie commissaris komt het café binnen.
Hij wil alle paspoorten controleren.
- 7 Op de televisie maken ze reclame voor een was product.
- 8 In die caravan hoor ik een hevige (d) discussie.
- 9 Papa heeft veel (r) respect voor die auteur.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. _____

oefening 9

LES 5.3
→ 55 → 62





oefening 10

LES 5.3

→ 55 → 62

De persoonsvorm in de verleden tijd.

- Lees de zin. Die staat in de tegenwoordige tijd.
- Onderstreep het onderwerp en de persoonsvorm.
- Schrijf de infinitiefvorm van het werkwoord op.
- Schrijf daarna de stam van het werkwoord.
- Schrijf ten slotte de zin over in de verleden tijd.

1 De politicommissaris redt het kind onmiddellijk.

Infinitiefvorm: redden Stam: red

v.t.: De politicommissaris redde het kind onmiddellijk.

2 De circusartiest tracht zijn evenwicht te behouden.

Infinitiefvorm: trachten Stam: tracht

v.t.: De circusartiest trachtte zijn evenwicht te behouden.

3 's Avonds aanvaardt de auteur de fantastische prijs.

Infinitiefvorm: aanvaarden Stam: aanvaard

v.t.: 's Avonds aanvaardde de auteur de fantastische prijs.

4 De actievoerders verwoesten het hek.

Infinitiefvorm: verwoesten Stam: verwoest

v.t.: De actievoerders verwoestten het hek.

5 Begeleid jij die Belgische groep in de kathedraal?

Infinitiefvorm: begeleiden Stam: begeleid

v.t.: Begeleidde jij die Belgische groep in de kathedraal?

6 Ze kleden zich om in dat lokaal.

Infinitiefvorm: omkleden Stam: kleed om

v.t.: Ze kleedden zich om in dat lokaal.

Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!



oefening 11

LES 5.4

→ 61 → 65



Luister goed en schrijf de zinnen op.
Onderstreep telkens het onderwerp en de persoonsvorm.

1. De commissaris controleerde de caravan van het circus.
2. In de bioscoop eet je popcorn en drink je cola.
3. In het café krijgt ma speculaas bij de koffie
4. Hij maakte reclame voor dat product.



Fouten? Ik schrijf de woorden juist. Let op: bij een pv. past steeds een onderwerp!

oefening 12

LES 5.4

→ 61 → 65

Alfabeestje
pagina 40

Spellingsnoepje 11: Bij leenwoorden schrijf ik soms c als ik 'k' hoor, zoals in het woord camera.

22 <u>computer</u>	31 <u>conflict</u>	40 <u>directie</u>
23 <u>cursor</u>	32 <u>secretaresse</u>	41 <u>contact</u>
24 <u>concentreren</u>	33 <u>actief</u>	42 <u>inspecteur</u>
25 <u>concentratie</u>	34 <u>advocaat</u>	43 <u>inspectie</u>
26 <u>seconde</u>	35 <u>document</u>	44 <u>project</u>
27 <u>club</u>	36 <u>dictée</u>	45 <u>conclusie</u>
28 <u>componist</u>	37 <u>correct</u>	46 <u>perfect</u>
29 <u>concert</u>	38 <u>correctie</u>	47 <u>scoren</u>
30 <u>circus</u>	39 <u>directeur</u>	48 <u>hectare</u>

Schrijf hieronder enkele woorden van oefening 8 en 12 over.
Bekijk het woord eerst goed en schrijf het dan op uit je hoofd.

5 <u>product</u>	25 <u>concentratie</u>	36 <u>dictée</u>
6 <u>commissaris</u>	26 <u>seconde</u>	37 <u>correct</u>
14 <u>respect</u>	27 <u>club</u>	40 <u>directie</u>
16 <u>café</u>	30 <u>circus</u>	41 <u>contact</u>
18 <u>camera</u>	31 <u>conflict</u>	45 <u>conclusie</u>
21 <u>insecten</u>	32 <u>secretaresse</u>	47 <u>scoren</u>
22 <u>computer</u>	33 <u>actief</u>	48 <u>hectare</u>

oefening 13

LES 5.4

→ 61 → 65

Alfabeestje
pagina 40



Het ei-verhaal

- Lees het verhaal en vul het zelf hardop aan.
 - Schrijf de woorden op een schrijvertje.
- Twijfel je, kijk dan in het Alfabeestje op pagina 28-30.

De ingekleurde en vetgedrukte ei-woorden zijn de woorden van het vijfde leerjaar

De onderstreepte ei-woorden zijn de woorden van het vierde leerjaar.

De andere ei-woorden zijn de woorden van het tweede en derde leerjaar.

Het ei-verhaal

Kamperen in de Ardennen

Het laatste w van de grote vakantie vertrekken we erg vroeg. Op het stationspl neemt Emma uit a van haar b ouders en hun kl m, Louise, haar zusje. De m zitten vooraan in de tr. De conducteur geeft een s. En daar gaan we, op r naar Bouillon. Het is een heel. Emma merkt w r op.

Onderweg picknicken we. In haar rugzak vindt Emma een boterham met gebakken en twee boterhammen met aa ge. Maar eerst laat ze zich verl door een stukje mars. Rond drie uur ber we de camping aan de Semois. De toont waar we op het te onze tenten kunnen opslaan en ons bedje kunnen spr. Mevrouw Dufour heeft de l over een groot d dat bovendien haar is.

Het weekeinde is goed voorb. Die eerste middag is er al een voettocht. Ellen w mee te gaan. Misschien is ze ziek, of heeft ze h. Jan pl ervoor dat ze toch zou meegaan. Maar ze zegt dat ze braak n heeft.

Eerst stappen we over een stukje h waar enkele g mekkeren. We wandelen langs een w. Hoog boven ons klapwiekt een r. Achter een omh st een paard. Een oude boer maait het gras met een z. We stappen door een bos en bekogelen elkaar met. Jan is onze l. Hij studeert nog aan de un. We noemen hem onze k. Maken we ruzie, dan is Jan steeds ber om sch te spelen.

Gel dalen we langs st paadjes naar de va. Jan vindt een v plaats om over te steken naar een je midden in de Semois. Het p van het water is gelukkig laag. Vanop een st stappen we van k naar k. 'Dat is ons geh plekje', zegt Jan.

Wanneer we 's avonds terugkomen, drinken we pr soep uit pors kopjes en eten we aller belegde broodjes. 'Gezond', lacht Rob. Hij heft een glas



prikwater en zingt het kamplied. Luid zingen we het **ref_____** mee. Na het eten kunnen we kiezen uit **versch_____ a_____**: beeldjes kneden met **kl_____**, een sjaaltje **br_____** of iets uit hout kappen. Daarvoor heb je **all_____ ger_____** nodig zoals een **b_____** en een hamer. Het is een heel **kar_____** en **ver_____** heel wat vaardig **_____**. Tom kwetst zich. Er moet een **pl_____** op.

De tweede dag varen we in **kl_____ z_____** bootjes op een meer. Het bootje **d_____** rustig op en neer. Wanneer we terugkeren, staan we in een file. De **aanl_____** is een kapotte brug. **Arb_____** herstellen ze. We komen langs een kapel met een **l_____** dak. Op de **pl_____** stenen staan banken. Binnen zien we het beeld van Sint-Rochus, de patroon **_____** van de honden. Voor de kapel staat een **fon_____** afgeboord met **ka_____**. Ze werkt niet. De **waterl_____** is stuk.

's Avonds heeft onze **besch_____** kok pizza's **ber_____**. 'Enkel met propere handen aan tafel', zegt onze **l_____**. Dus **r_____** we onze handen in een grote **t_____**. Mieke **schr_____** omdat de jongens haar **h_____** met water plagen. Jan **_____** dat de plaaggeesten het water op **dw_____** en **dr_____** hen naar bed te sturen. 'Maak het **ondersch_____** tussen plagen en pesten!', zegt Jan. Maar Piet is **_____** en wil niet. Hij wordt naar boven gestuurd om af te koelen. Jan zal straks eens met hem praten.

De laatste dag bezoeken we het kasteel van Bouillon. Het is een grote burcht. Van hieruit vertrokken de kruisvaarders naar het Verre Oosten. Dat **l_____** de **uit_____** tot **_____** tochten met veel oorlogen en slachtoffers. Op het eind van de dag gaan we **uitgebr_____** uitrusten in een cafeetje. Aan de muur hangt het **ge_____** van een hert.

Zo **_____** dit verlengd **week_____**. **_____** mocht de vakantie wat langer duren. Thuis wachten Emma's ouders haar **all_____** op. Ook de **b_____** verwelkomt haar: ze is terug in Vlaanderen. Op de eerste schooldag mocht Emma haar **r_____** verhaal doen. Haar juf **z_____**: 'In de maand **m_____** gaan we op school **r_____** naar een kasteel. Het is dan een mooi **s_____** om te **r_____**.'



Maar vanaf morgen wordt het weer hard **p_____**. In de les geschiedenis leren we veel boeiende **f_____**jes. Wist je dat Nero een **k_____** was? Hij was een echte **ma_____**. Na de brand van Rome bouwde Nero voor zichzelf een fabelachtig **pa_____**. Nero **r_____**de naar Griekenland en droomde van **on_____** roem. De macht van de **R_____** **k_____** **r_____**te van Engeland tot Afrika. De macht van Godfried van Bouillon **r_____**te tot Jeruzalem.

De au-woorden

- Lees het verhaal en vul het zelf hardop aan.
 - Schrijf de woorden op een schrijvertje.
- Twijfel je, kijk dan in het Alfabeestje op pagina 33.

De ingekleurde en vetgedrukte au-woorden zijn de woorden van het **vijfde** leerjaar

De onderstreepte au-woorden zijn de woorden van het vierde leerjaar.

De andere au-woorden zijn de woorden van het **tweede** en **derde** leerjaar.

Het au-verhaal

Dieren verzorgen is ook een job

In de maand _____, midden in de grote vakantie, gaan we naar de dierentuin van Antwerpen. We vertrekken al heel vroeg. Door de ochtendd_____ zijn de ruiten van de _____ beslagen maar onze _____ brengt dat vlug in orde. Mama is een goede _____. Het wordt een mooie dag met veel zon en een heerlijke **bl**_____ lucht.

Met ons ticket stappen we door een **n**_____ ingang naar binnen. Overal zijn er dieren. Het eerste wat we zien, zijn **p**_____ met prachtige veren. Een beetje verder zien we kangoeroes uit _____. Kijk! Hoog in een boom zit een poesje te **m**_____
Overal zijn er verzorgers: mensen die voor de dieren zorgen. We gaan **g**_____ kijken naar de leeuwen. Een verzorger gooit enkele brokken **r**_____ vlees. Met hun scherpe **kl**_____ haken ze in het vlees. Sommige leeuwen **sn**_____ naar elkaar. Dan beginnen ze op het vlees te **k**_____. Ik zou ook graag eens tussen de leeuwen wandelen. Maar ik durf niet. Misschien ben ik een beetje **fl**_____. Ik zou wel durven, maar dan alleen in een _____mobiel.

We zijn moe van het slenteren. '_____', roept mama. Ze stootte haar voet. We nemen een korte **p**_____ en drinken uit onze drinkbus. Door de warmte is het water **l**_____ geworden. Ik krijg een frisdrank uit een _____. Straks gaan we iets eten in een _____. Misschien krijgen we wel frietjes met **s**_____.

Een aap **kl**_____ langs koorden naar boven. Hij heeft lange **w**_____. Een andere aap **kn**_____ op een _____. Bij de rendieren besproeien de verzorgers het gras. Dat ziet er **gr**_____ uit door het droge weer. In een donkere zaal staan veel aquariums met allerlei vissen, waaronder grote **ka**_____. Aan een tafel signeert een _____ een boek over tropische vissen. Ik wil er wel één kopen.

De verzorgers werken heel hard en verdienen een hartelijk **a**_____.

